www.shibliacademy.org



جنوري ۱۲۰۲۶

مجلس دارالمصتّفين كاما موارعكمي رساليه

دارالمصنفين شبلى اكبير مي اعظم كره

www.shibliacademy.org

سالا نهزرتعاون

ہندوستان میں سالانہ ۲۸۰ رروپئے۔ فی شارہ ۲۵ رروپئے۔ رجسٹر ڈ ڈاک ۸۴ ۸۴ رروپئے دیگرمما لک میں سادہ ڈاک ۱۲۲۰ رروپئے۔ دیگرمما لک رجسٹر ڈ ڈاک ۸۰ ۱۷۲۰ روپئے

ہندوستان میں ۵ سال کی خریداری صرف ۰۰ ۱۳ ررویج میں دستیاب۔

(اویر کی رقوم ہندوستانی رویئے میں دی گئی ہیں)

یا کتان میں ماہنامہ معارف کے لئے رابطہ کریں

سجادالٰهی صاحب، A-27 لو ہامار کیٹ، مال گودام روڈ ، بادا می باغ ، لا مور (پاکستان)

Tel: 0300 - 4682752, (R) 5863609, (O) 7280916

Email: abdulhadi_133@yahoo.com

سالا نہ چندہ کی رقم منی آرڈریا بینک ڈرافٹ کے ذریعہ جیسے بینک ڈرافٹ درج ذیل نام سے بنوائیں۔

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY, AZAMGARH

- زرتعاون ختم ہونے پرتین ماہ کے بعدرسالہ بند کردیا جائے گا۔
 - معارف کازرتعاون وقت مقرره پرروانه فر مائیں۔
- خطو وکتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافے پر درج خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیں۔
 - معارف کی ایجنسی کم از کم یا نج پر چوں کی خریداری پردی جائے گی۔
 - تمیشن ۲۵ فیصد ہوگا۔رقم پیشگی آنی چاہئے۔

مقاله نگار حضرات سے التماس

- مقاله صفحه کے ایک طرف لکھا جائے۔
- واشی مقالے کے آخر میں دیئے جائیں۔
- مآخذ کے حوالہ جات مکمل اوراس ترتیب سے ہوں: مصنف یامؤلف کا نام، کتاب کا نام، مقام اشاعت، حیار یا جزاور صفح نمبر۔

عبدالمنان ہلالی (جوائنٹ سکریٹری رمنیجر) نے معارف پریس میں چھپوا کر دارالمصنّفین ثبلی اکیڈمی اعظم گڑھ سے شائع کیا۔

www.shibliacademy.org

دارالمصنّفین شبلی اکی*ڈی کاعلمی ودینی ماہنامہ* معارف

عدد ا	ثانی ۷ ۱۳۳ ه مطابق ماه جنوری ۲۰۱۷ء	حلدنمبر ۱۹۷ ماه ربيع ال
٢	فهرست مضامین شذرات اشتیاق احمطلی	مجلس ادارت
	مقالا <u>۔۔</u> علامہ پیرسلیمان ندوکؓ کےمولا ناشلی نعما نیؓ اورمولا نااشرون <u> ع</u> لی تھا نوکؓ کے مابین	مولا ناسى <i>دڅد</i> رابع ندوى لکھنۇ
9	تعلقات کی سرگذشت ڈاکٹر سیدسلمان ندوی	
۲۳	تہذیب قوم نوخ جناب محمد طارق غازی	شروانی علی گڑ ہ
٣٧	قتل عمد میں معافی اور امت کا موقف حناریں میں احرامییں	•
44	'' تاریخ دکن''ایک نادرتصنیف پروفیسرمعین الدین عقیل پروفیسرمعین الدین عقیل	(مرتبه) پشتان خال
۷ ۳	پرسار علمیه ک، شاصلای معارف کی ڈاک	اشتیاق احم ^{طل} ی محم ^و میر الصدیق ندوی
4	نیوی،نوائت اورسیدصاحب۔ایک وضاحت (ڈاکٹر)مجمداجمل اصلامی وفیاں۔۔۔	دارالمصنّفین شیلی اکیڈمی پوسٹ بکس نمبر: ۱۹
۷۸	بناب احد منزوی مرحوم ڈاکٹر عارف نوشاہی	چ ک می مردد. شبلی روژ، اعظم گڑھ(یوپی) پن کوژ:۱۰۰۱
۸٠	ادبیا <u>ت</u> غزل سرجها ت زر	, = \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
ΔΙ	ڈاکٹر جمیل مانوی مطبوعات جدیدہ	
۸۴	ع-ص رسید کتب موصوله	

E STORY OF THE STO

1/192

صرر شنررات

شبى صدى سال جس كا آغاز شبلى صدى سيمينار سے ہواتھا بحمداللہ بحسن وخو بی اپنے اختتام کو پہنچا۔ یادگارشبل صدی سیمیناراوراس کےافتتا حی اجلاس کی رودادشبلی نمبر میں شائع کی جا چکی ہے۔جیسا کہ آپ کوعلم ہے بیدار المصنّفین کا بھی صدی سال تھا۔ساتھ ہی بیمولا نا حالی کا صدی سال تھااور ہم نے اس کی مناسبت سے ملک وملت کےاسمحسن کوبھی خراج عقیدت پیش کرنے کا فیصلہ کہا تھا۔ علامة بلی کا انتقال ۱۸ رنومبر ۱۹۱۴ء کوہوا تھا۔ دارام صنفین کی تاسیس کے سلسلہ میں ابتدائی اقدامات علامے شبلی کے انتقال کے تین دن بعد ۲۱ رنومبر ۱۹۱۴ء کوکر لیے گئے تھے۔مولا نا حالی کا انتقال ان وا قعات کے قریب ایک مہینہ بعد اسار دسمبر ۱۹۱۴ء کو ہوا۔ان اسباب کے پیش نظر ۱۹۱۵ء کوعمومی طور پرشبلی صدی سال مان لیا گیا تھا۔ ہماری خواہش اورکوشش تھی کہصدی تقریبات سے متعلق تمام منصوبے ۱۵۰۷ء کے اواخر تک مکمل کر لیے جائیں ۔الحمد للداس سلسلہ کے بیشترع منصوبے وقت کے اندر پورے کر لیے گئے ۔البتہ بلی صدی مطبوعات کے تحت جن کتابوں کی اشاعت کامنصوبہ تھا ان میں سے بعض کی طباعت اس وقت کے اندر کممل نہ ہوسکی۔اس تاخیر کے لیے کچھ ناگزیر اسباب ذمہدار تھے۔ پیشارہ جب آپ کے ہاتھ میں پہنچے گااس وقت تک ان میں سے کئ کتابیں حیصی چکی ہوں گی اور باقی پریس میں ہوں گی ،انشاءاللہ کئی باردستیاب افرادی اور مادی وسائل پیش **آمد**ہ مسائل کاساتھ نہیں دے پاتے۔البتہ تمام تر مشکلات اور مسائل کے باوجود جو کچھ کمکن ہوسکاوہ کم نہیں ہے۔ اس كے ليے ہم بارگاه رب العزت ميں سجده شكر بجالاتے ہيں۔اللّٰهم لاسهل الا ما جعلته سهالا وانت تجعل الحزن سهلًا اذا شئت.

بعض چیزیں ایسی ہوتی ہیں جن کا کوئی وجوز نہیں ہوتالیکن ان کو حقیقت واقعہ کے طور پر تسلیم کرلیا جاتا ہے۔علامہ بلی اور مولانا حالی کی معاصرانہ چشمک کا مفروضہ بھی کچھ ایسا ہی ہے۔ گذشتہ ایک صدی سے پروفیسرآل احمر سرور کے بقول اس سلسلہ میں صورت حال بیر ہی ہے کہ 'ادبی حلقوں میں حالی اور شبلی کا موازنہ اور ایک دوسرے سے بڑھانے اور گھٹانے کی کوشش اچھا خاصا فرض بن گئ

معارف جنوری۲۰۱۷ء ۳ سا ۱/۱۹۷

ہے' کیکن میر بات ایک حد تک ہی درست ہے۔اس میں شبہہ نہیں کہ وہ لوگ جواپنے آپ کومولانا حالی کاعقیدت مند کہتے تھے انہوں نے ایساہی کیا بلکہ انہوں نے علام شبلی کے ساتھ جو سلوک کیا اور ان کی مخالفت میں جس طرح ہر حد سے گذر گئے اس کی صحیح عکاسی اس سے نہیں ہوتی ۔ان حضرات نے جس شدت سے بی شکنی کی مہم چلائی اس کے لیے یہ تعبیر بہت ملکی ہے اور اسے نا کافی اظہار بیان (under statement) ہی کہا جاسکتا ہے۔اس سلسلہ میں یا در کھنے کی بات سے کہ یہ یکسریک طرفیمل تھا۔علامہ شبلی کے تلامذہ اوران کے وسیع تر حلقہ اثر سے وابستہ افراد نے عام طور سے اس طرح کی سرگرمی سے اپنا دامن بچایا اور بھی اس طرح کی مہم کا حصہٰ ہیں بنے۔ دارالمصنّفین نے ہمیشہ مولا نا حالی کے احترام کو کمحوظ رکھا اور یہاں سے ان کے خلاف کبھی بھی کوئی مہم نہیں چھیڑی گئی اور بیہ صورت حال آج بھی قائم ہے۔وا قعہ پیہے کہان بزرگوں کے درمیان بھی کسی طرح کی کوئی چشمک نہیں رہی اور نہ بھی ایسا کوئی اختلاف رہا جس کا اثر باہمی تعلقات پر پڑتا۔ دونوں کے درمیان جو مخلصانه تعلقات ابتدامیں قائم ہوئے ان میں وہی گرم جوثی آخر تک باقی رہی لیکن اگرخدانخواستہ بزرگوں کے درمیان کسی بات پرآپس میں اختلاف ہو بھی جائے تو کیا خور دوں کے لیے اس میں حصہ لينامناسب ہوگا۔ کم از کم دارالمصنّفین میں ہم اس طرزعمل کودرست نہیں سمجھتے۔ ہم ملت کے تمام محسنین کے علمی ،ادبی اور تہذیبی ور شہ کوملت کامشتر کہ اور قابل فخر ور شہجھتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ علامہ تبلی کے ساتھ ہم نے ان کے بزرگ دوست مولا نا حالی کا صدی سال بھی منانے کا فیصلہ کیا۔اللہ کا شکر ہے کہ ہمیں اس ارادہ کی بنکمیل کی توفیق نصیب ہوئی۔اس سلسلہ میں دوکام پیش نظر تھے۔ایک توان کی یاد میں ایک سیمینار کا انعقاد اور دوسرے ان کی مشہور زمانہ کتاب''حیات سعدی'' کے محقق ایڈیشن کی اشاعت۔۲۲؍ایریل ۱۵۰ء کودارالمصنّفین میں''مولانا حالی کی یاد میں'' کے عنوان پرایک قومی سطح کے سمینار کا اہتمام کیا گیا۔اس سمینار میں بیش کیے جانے والے مقالات کے مجموعہ کواسی نام سے شائع کردیا گیاہے۔ہماری درخواست پر پروفیسر سیداسدعلی خورشید،صدر شعبہ فارسی مسلم یونیورسی، علی گڑھنے بڑی دیدہ ریزی اور محنت سے 'حیات سعدی'' کی تحقیق کا فریضه انجام دیاہے۔اس کے لیے ہم صمیم قلب سے ان کے شکر گزار ہیں۔ یہ کتاب پریس میں ہے اور انشاءاللہ جلد آپ کے ہاتھ میں ہوگی۔ہم کواس بات پر بے پایاں خوشی بھی ہے اور فخر بھی کہ مولانا حالی جیسی عظیم شخصیت کوان کے

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۴ معارف

صدی سال میں اتنے اہتمام اور احترام کے ساتھ صرف دارالمصنّفین میں یاد کیا گیااوراس پرہم اللّٰد کا شکراداکرتے ہیں۔

دارالمصنّفین کی اصل شاخت سیرت نبویًا کےخدمت گزارادارہ کی ہے۔ یہی اس کا امتیاز بھی ہےادریہی اس کا نثرف بھی۔سیرت نبوی علی صاحبہاالصلو ۃ والتحیہ کےموضوع پرجس نوعیت اور سطح کا کام اس ادارہ کوانجام دینے کی توفیق نصیب ہوئی اس کی کوئی نظیر نہیں۔ یوں تواس کے نظیم مؤسس کی جملہ تصنیفات بےنظیر ہیں لیکن ان میں گل سرسبد کی حیثیت سیرت النبی کوحاصل ہے۔اردوزبان میں اس وقت سیرت یا کے موضوع پر جوگرال قدرسر مایہ موجود ہے اس کی بنیاد گذاری اور آبیاری کا کامعلامشبلی اوران کے قائم کیےاس ادارہ نے انجام دیااور بیا یک شرف ہےجس میں کوئی اورا دارہ اس کا شریک و مہیم نہیں ۔مسلمان کی حیثیت سے زندگی گذارنے کے لیے سیرت یاک سے واقفیت جس قدر ضروری ہےوہ محتاج بیان نہیں۔سیرت نگار رسول علام شبلی نے بجاطور سے اس ضرورت کو مجموعہ ضروریات دینی ودنیوی'' کہا تھا۔سیرت یاک سے واقفیت کی اس ناگزیرضرورت کے پسس منظر میں علامہ شبلی اور دارالمصنّفین کے جشن صدسالہ کی مناسبت سے ضرورت محسوں کی گئی کہ پچھالیہ پروگرام بھی بنائے جائیں جن کے ذریعہ نئی نسل کے اندر سیرت پاک سے واتفیت کار جحان بیدار ہو، اس کی اہمیت کا احساس پیدا ہواوراس کے مطالعہ کا ذوق پروان چڑھے۔اس مقصد کے پیش نظر فیصلہ کیا گیا کمکی سطح پر یو نیورسٹیوں، کالجوں اور مدارس کے طلبہ کے در میان سیرت نبوی پر مسابقہ مقالہ نویسی کا اہتمام کیا جائے۔عصری تناظر میں اس کا موضوع '' فرہبی رواداری اور اسوہ رسول صالع الیاتی اس طے کیا گیا۔ ر فیق دارالمصنّفین جناب کلیم صفات اصلاحی صاحب اس کے کنو بیزمقرر کیے گئے۔ پہلی تین پوزیشن حاصل کرنے والےطلبہ کے لیے بالترتیب پندرہ ہزار، بارہ ہزاراور دس ہزار کے انعامات مختص کیے گئے۔اس کےعلاوہ دو ہنرار کے دل تشجیعی انعامات بھی رکھے گئے۔ بیمسابقہ منعقد ہوااور دارالمصنّفین کی خدمات پر ا-۲ رنومبر ۱۵۰۰ءکومنعقد ہونے والے سیمینار میں اس کے نتائج کااعلان کر دیا گیااور جوطلبه انعامات کے حقدار قراریائے ان کوانعامات اور تمام شرکاء کوشر کت کا سرٹیفکیٹ بھجوادیا گیا۔اس کی افادیت کے پیش نظر فطری طور پر جی چاہتاہے کہ اس مسابقہ کو جاری رکھا جائے اور آئندہ بھی اس کا اہتمام کیا جائے ۔اس سلسلہ میں ابھی کوئی حتی فیصلہ ہیں کیا جاسکا ہے ۔اس کےفوائد تو واضح ہیں البتہ

اس کے لیے درکاروسائل کامسکلہ ہنوزحل طلب ہے۔

دارالمصنّفین علامہ بلی کی عظیم الشان وراثت ہے۔ بیان کاسب سے آخری کیکن در حقیقت سب سے اہم کام تھا جسے وہ زمرہ مصنّفین کی دائمی خدمت تصور کرتے تھے۔وہ ابھی اس کے ابتدائی انتظامات میںمصروف تھے کہ وقت موعود آگیا اور وہ اپنی آنکھوں سے اس کو پھلتا پھولتا نہیں دیکھ سکے۔اس کی تاسیس ان کےاس دار فانی سے رخصت ہونے کے ساتھ ہوئی۔ چنانچے علامہ شبلی کے انتقال اور دارالمصتفین کے قیام کوساتھ ساتھ سوسال پورے ہوئے۔اسی وجہ سے دارالمصتفین کی پلیشینم جوبلی تقریبات بھی شبلی صدی تقریبات کا حص^تھیں ۔اسی نسب<u>ت سے شبلی صدی سیمی</u>نار میں بعض مقالات دارالمصتفین اورس کے معماروں پربھی پیش کیے گئے کین اس کاار نکاز اصلاً علامہ بلی پرتھااور ان چندمقالات سےاس عظیم ادار ہے،اس کے معماروں اور خدمات کاحی نہیں اداموسکتا تھا۔ دار المصنّفین کوئی عام ادارہ نہیں۔ایسےادار بے تو تو م کی آبرواوراس کے لیےسر مایٹخر ومباہات ہوتے ہیں۔اس کی خدمات کی واقعی قدرو قیمت اوراس کےاثرات کی وسعت اور ہمہ گیری کا پورا پورااندازہ لگانا بھی آسان نہیں۔اس وجہ سے ضرورت محسوں کی گئی کہاس موضوع پرالگ سے ایک سیمینار کا انعقاد ہو۔ اس سیمینار کا فیصله اسی وقت کرلیا گیا تھا جب شبلی صدی سیمینار کی تکان بھی ابھی نہیں اتری تھی اوراس کا اعلان' دشیلی نمبر'' میں کردیا گیا تھا۔ بیسیمینار'' دارالمصنّفین ،اس کے معمار ، رفقاء اور خدمات'' کے موضوع پرا-۲ رنومبر ۱۵۰۲ءکومنعقد ہوا۔اس کے لیے پچاس تلخیصیں موصول ہوئیں اور ۲ ۴مقالات بیش کیے گئے۔دودن تک پوراماحول دارالمصنّفین کی غیر معمولی خدمات،اس کے معماروں اور رفقاء کے اخلاص، ایثار اور قربانی کی خوشبو سے معطر رہا۔ اس کی رپورٹ دسمبر ۱۵۰۲ء کے معارف میں شائع ہوچکی ہے۔

خدا آبادتر سازد خرابات محبت را

شبلی صدی سال کی نسبت سے جو کام پیش نظر تھے ان میں شبلی صدی مطبوعات سلسلہ کے تحت علامہ شبلی کی چند کتابوں ، ان سے متعلق کچھ کتابوں اور دارالمصنفین سے متعلق بعض کتابوں کی

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۲ کاررا

اشاعت کا منصوبہ بھی شامل تھا۔علامہ بلی کی کسی ایک کتاب کے یادگار ایڈیشن کی اشاعت بھی اس پروگرام کا ایک حصہ تھا۔ یادگار ایڈیشن کے لیے سیرۃ النبی کا انتخاب کیا گیا اور اس کا ایک نہایت خوبصورت اور دیدہ زیب ایڈیشن شائع کیا گیا۔رسائل شلی کواس کی تاریخی اہمیت کی وجہ سے اشاعت کے لیے منتخب کیا گیا۔دار المصنفین سے متعلق کتابوں میں 'دار المصنفین کے سوسال'''متاع رفتگاں'' کے لیے منتخب کیا گیا۔دار المصنفین سے متعلق کتابوں میں 'دار المصنفین کے سوسال'''متاع رفتگاں'' متابع دور قرآن مجید' شامل ہیں۔ڈاکٹر آفتاب احمرصد بھی کی کتاب'شلی۔ایک دبستان' اب شبلیات کے موضوع پر بنیادی کتاب کی حیثیت اختیار کرچی ہے۔ بیڈھا کہ سے شائع ہوئی تھی اور اب نا یاب ہے۔ اس کی اہمیت کے پیش نظر اس کو بھی شائع کرنے کا فیصلہ کیا گیا۔ اس سلسلہ کے تحت شائع ہونے والی کتابوں کی تفصیل درج ذیل ہے:

ا ـ سيرة النبيّ، حصه اول و دوم، یا دگار اید یشن ـ ۲ ـ شبلی کی آ پ بیتی ، مرتبه دُ اکثر خالد ندیم ـ سو دارالمصنّفین کے سوسال ، جناب کلیم صفات اصلاح ـ ۲ ـ شندرات شبلی ، مرتبه دُ اکثر محمد الیاس الاعظمی ـ ۵ ـ الانتظامی مرتبه دُ اکثر محمد المحمد الاعظمی ـ ۵ ـ الانتظامی مرتبه دُ اکثر محمد المحمد الاعظمی ـ ۵ ـ Shibli Nomani: Life and Contributions, Dr. Javed Ali Khan مولانا سیدسلیمان ندوی ـ ۸ ـ متاع رفتگال ، مرتبه دُ اکثر محمد الیاس الاعظمی ـ ۹ ـ رسائل شبلی ـ ۱۰ ـ یبوداور قرآن مجید ، مرتبه اشتیاق احمظلی ـ ۱۱ ـ مولانا حالی کی یاد میس ، مرتبه اشتیاق احمظلی ـ ۱۲ ـ اردوتر جمه (فاری محمد یقی ـ خطوط علامه شبلی) ، دُ اکثر خالد ندیم ـ ساله شبلی شناسی کے اولین نقوش ، مرتبه پروفیسر ظفر احمد صدیقی ـ خطوط علامه شبلی) ، دُ اکثر خالد ندیم ـ ساله شبلی شناسی کے اولین نقوش ، مرتبه پروفیسر ظفر احمد سیمین واردو الا حالی ، ترجمه جناب دانش عبدالله ـ ۵ ـ ما ـ مطالعات شبلی (مقالات شبلی صدی سیمین را) ، مرتبه اشتیاق ترجمه محقیق دُ اکثر محمد الیاس الاعظمی ـ ۲۰ ـ ۲۸ ـ ما بها مه الندوه (۹ جلدیس) ـ مرتبه دُ اکثر محمد الیاس الاعظمی ـ ۲۰ ـ ۲۸ ـ ما بها مه الندوه (۹ جلدیس) ـ و خالدیس) ـ مرتبه دُ اکثر محمد الیاس الاعظمی ـ ۲۰ ـ ۲۸ ـ ما بها مه الندوه (۹ جلدیس) ـ مرتبه دُ اکثر محمد الیاس الاعظمی ـ ۲۰ ـ ۲۸ ـ ما بها مه الندوه (۹ جلدیس) ـ مرتبه دُ اکثر محمد الیاس الاعظمی ـ ۲۰ ـ ۲۸ ـ ما بها مه الندوه (۹ جلدیس) ـ احمد کا میماند که مرتبه دُ اکثر محمد الیاس الاعظمی ـ ۲۰ ـ ۲۸ ـ ما بها مه الندوه (۹ جلدیس) ـ مراسلات شبلی مرتبه دُ اکثر محمد الیاس الاعظمی ـ ۲۰ ـ ۲۸ ـ ما بها مه الندوه (۹ جلدیس) ـ مراسلات شبلی مرتبه دُ اکثر محمد الیاس الاعظمی ـ ۲۰ ـ ۲۸ ـ ما بها مه الندوه (۹ جلدیس)

شبلی صدی سال کی مناسبت سے علامہ شبلی کو یاد کرنے کا سلسلہ صدی سال کی ابتدا سے پہلے ہی شروع ہو چکا تھااور کم وہیش پورے سال جاری رہا۔اس سلسلہ میں جتنے پروگرام ہو چکے ہیں ان کی حیثیت ایک ریکارڈ کی ہے۔گذشتہ دسمبر میں''شبلی نمبر''کی اشاعت کے وقت تک بشمول یادگار

معارف جنوری۲۰۱۷ء کے ۱/۱۹۷

شبلی صدی سیمینار چھوٹے بڑے بارہ پروگرام ہو چکے تھے۔ان میں آٹھ پروگرام علامہ بلی پر تھے اور چار پروگرام ہوئے یا جن چار پروگرام ان کے اور مولا نا حالی کے درمیان مشترک تھے۔اس کے بعد جو پروگرام ہوئے یا جن کے بارے میں بعد میں معلومات حاصل ہوئیں ان کی تفصیل درج ذیل ہیں۔اس بات کا قوی امکان ہے کہ بعض اور بھی پروگرام ہوئے ہوں جن کی اطلاع ہمیں خل سکی ہو۔

ا ـ کاروان ادب برطانیه : حلقه ارباب ذوق برطانیه ؛ اردوٹائمز ، مولا ناالطاف حسین حالی اور مولا ناشلی (سمینار اورمشاعره) ، مانچسٹر ، ۲۳ رمئی ۱۹۰۰ ۶ ء ـ

۲ ـ بزم ارد وقطر ، دوحه، بین الاقوامی سیمینارا درمشاعره ، ۱۳۸۱ کتوبر ۱۹۴۰ - ۲ - _

سوشعبداردو، حیدرآبادسنٹرل یونیورٹی، مولانا حالی اور مولانا شبلی صدی تقاریب، ۹ - ۱۱۳۸

نومبر ۱۹۴۴ء۔

۴ کامٹی اردومرکز، فیرواز آباد، ۱۲ روسمبر ۱۹۰۲ء۔

۵_مولا ناعبدالسلام فاؤنڈیشن ممبئی، حالی شبلی،عبدالسلام ندوی اورا قبال سہیل کی شعری جہات، ۲۰ ۱– ۲۱رفر وری ۲۰۱۵ - ۱

۲۔جاب انفارمیشن سنٹر، گورکھپور، تبلی کے علمی کمالات، بین الاقوامی سیمینار اور مشاعرہ۔ ۷۔سنٹرآف ایڈ وانسڈ اسٹڈی، شعبہ اردو علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی علی گڑھ، تبلی اوران کا عہد، ۲۷-۲۸رمار چ1۰۱۵ء۔

۸۔دکن مسلم انسٹی ٹیوٹ، پونے،حالی اور شلی کی عصری معنویت،۲۱رسمبر ۱۵۰ ۲ء۔ ۹۔گور نمنٹ پنجاب پبلک لائبریری، لا ہور، بتقریب صدسالہ برسی بیادعلامہ بلی نعمانی، ۱۸رنومبر ۲۰۱۴ء۔

• ا۔ شعبہ اردو، پنجاب یو نیورسٹی، لا ہور، حالی و ببلی قو می سیمینار، ۲ مرئ ۱۵ - ۲ - د ندوہ کے لیے علامہ شبلی کی خدمات کے پیش نظریہ تو قع بیجا نہ تھی کہ وہاں ان کواس موقع پر خاص طور سے یاد کیا جائے گا۔ شبلی صدی کے اختتام پر ان کے عزیز شاگر دمولا نا عبدالباری ندوی پر تو سیمینار کا اہتمام کیا گیا جو قابل مبارک باد ہے۔البتہ علامہ شبلی کے تعلق سے کوئی پروگرام منعقذ نہیں ہوا۔ معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۸ معارف جنوری ۲۰۱۷ء

شبلی صدی کی مناسبت سے کئی مجلّات نے اپنے خاص نمبراور گوشے شائع کیے۔اس سلسلہ

میں ریکارڈ کے لیے ضروری معلومات درج ذیل ہیں:

ا ـ معارف، ثبل نمبر، نومبر ـ دسمبر ۱۴۰ ۲ ء ، صفحات ۲ ۲ سـ

٢ صحيفه مجلس ترقی ادب، لا هور، جولا ئی - دسمبر ۱۶۴ ء، ص ۲ ۷ ــ

سوعر بک اینڈ پرشین ریسرج جرال آن شلی نعمانی (اردو،عربی،انگریزی)، (جنوری تاجون

۵۱۰۲ء) شعبه عربی وفارس ،اله آبادیو نیورشی ،اله آباد ،صفحات ۱۹سـ

سم مجلة الهند، بمناسبة مرور ماة عام على و فاة العلامة شبلي (عربي) ، مولانا

آ زاداً ئيڈيلا يجيشنل ٹرسٹ، بول پور، ويسٹ بزگار، جلداول، صفحات ٨ ٣٧ ــ

٨ مجلة الهند(عربي)،جلددوم،صفحات ٥٨ ـ

۵ ـ قومی زبان، اردوا کیڈمی، حیررآ باد، جنوری ۱۵۰ ۲ ء، صفحات ۸۲ ـ

۲۔ نوائے ادب ، انجمن اسلام اردور یسرچ انسٹی ٹیوٹ ، ممبئی ، علامہ ثبلی پرخصوصی نمبر ،

اكتوبر ـ مارچ۱۵۰ ۲ء ،صفحات ۱۲۰ ـ

۷۔ مجله علوم اسلامیه، ڈیپارٹمنٹ آف اسلا مک اسٹڈیز ،علی گڑھ مسلم یو نیورٹی ،علی گڑھ، خصوصی اشاعت علامہ شبلی نمبر، ۱۲۰۲- ۱۴۰۲ء،ص صفحات ۲۷۲

اس کے علاوہ درج ذیل مجلّات نے اس موقع کی مناسبت سے خصوصی گوشے شائع کیے:

الششابي الايام مجلس برائے تقیق اسلامی تاریخ وثقافت، کراچی، ۱۸۵م جنوری -جون ۱۴۰۹ء۔

۲ ـ بندره روز د تغمير حيات، ندوة العلما بكھنؤ، • اردىمبر ١٩٠ • ٢ - _

سه ماهنامه اردود نیا ، قومی کونسل برائے فروغ اردوز بان ، د ، ملی ، اکتوبر ۱۴۰۰ - ۵

۴ ـ ماهنامها بیان اردو، د ملی ارد واکیڈی، (سرسید، حالی اور نبلی)، د ملی ، اکتوبر ۱۴۰۴ء ـ

۵۔ ماہنامہ تہذیب الاخلاق علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی علی گڑھ،نومبر ۱۴۰۲ء۔

۲۔سه ماہی فکرونظر(حالی اورشبلی)علی گڑھ مسلم یو نیورشی علی گڑھ ہتمبر ۱۵۰۲ء۔

ے۔سببت پڑنی(ہندی)،ششاہی،اعظم گڑھ،جنوری-جون°۱۵+۲ء۔

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۹ معارف

مقالات

علامہ سیر سلیمان ندوئ کے مولانا شبلی نعمانی اور مولانا شبلی نعمانی اور مولانا اشرف علی تھانوئ کے مولانات کی سرگذشت مابین تعلقات کی سرگذشت

ڈاکٹر سیرسلمان ندوی

والد ماجد علامہ سیدسلیمان ندوی کا اپنے استاذ مولا ناشبلی سے طالب علمی کے زمانہ سے لے کران کے انتقال تک اورانتقال کے بعد بھی گہری عقیدت اوران کے احسانات کامفصل تذکرہ حیات شبلی وحیات سلیمان میں موجود ہے۔ مولا ناشبلی سے عقیدت ووفاداری کافقش تاحیات قائم رہا اور حضرت مولا نا اشرف علی تھانوی (۱۹۲۳ء) سے تعلق وعقیدت بھی اس نقش کو دھندلانہیں سکا۔ مولا نا تھانوی سے تعلق کی ابتدا اور اس کے مابعد کی تفصیل کہیں بھی تحریری شکل میں موجو ذہیں ہے۔ منتشر طریقہ سے کہیں کہیں تحلق کی ابتدا اور اس کے مابعد کی تفصیل کہیں بھی تحریری شکل میں موجو ذہیں ہے۔ منتشر طریقہ سے کہیں کہیں خطوط میں یاان کے اشعار کے مجموعہ ارمغان سلیمان میں بعض اشارے منتشر طریقہ سے کہیں کہیں نقصیل نہیں ملتی ۔ کئی سال ہوئے میں نے اس موضوع پر دار العلوم ندوۃ العلماء کھنو میں اسا تذہ اور طلبہ کے سامنے زبانی کی تھی ۔ احباب کا مسلسل تقاضا تھا کہ میں اس موضوع پر تفصیل سے کچھکھوں ، فرصت کشاکش غم پنہاں نے موقع نہیں دیا بالآخر برادر گرا می قدر موضوع پر تفصیل سے کچھکھوں ، فرصت کشاکش غم پنہاں نے موقع نہیں دیا بالآخر برادر گرا می قدر موضوع پر تفصیل سے تھوکھوں ، فرصت کشاکش غم پنہاں نے موقع نہیں دیا بالآخر برادر گرا می قدر موضوع پر تفصیل سے تھوکھوں ، فرصت کشاکش غم پنہاں نے موقع نہیں دیا بالآخر برادر گرا می قدر موضوع پر تفصیل سے کھاکھوں ، فرصت کشاکش غم پنہاں نے موقع نہیں دیا بالآخر برادر گرا می قدر موضوع پر تفصیل سے کھاکھوں ، فرصت کشاکش غم استر میری سستی پر غالب آیا۔

حسن اتفاق سے میرے پاس والد ماجد اور مولا ناتھانوی کے درمیان مکا تیب کا مجموعہ اپنی اصل شکل میں موجود تھا۔ ان مکا تیب سے بڑی رہنمائی ملی پھر حضرت تھانوی کے یہاں کے رسالہ 'النور' سے داستان مرتب کرنے میں بہت مددملی مولا ناتھانوی سے تعلق اور بیعت کا تذکرہ کممل

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۱۰ معارف جنوری ۲۰۱۷ء

نہیں ہوگا جب تک ک*مخضرطور پرسیدصا ح*ب(علامہ سی*د*سلیمان ندوی)اورمولا ناشلی کے علق کا ذکر نہ کیا جائے۔

جیسا کہ ذکر کرچکا ہوں سیدصاحب کا تعلق مولا نا تبلی سے ندوہ میں طالب علمی کے زمانہ میں ہی قائم ہو چکا تھا۔ والدصاحب کا خاندانی پیشہ طبابت تھا، چنانچہان کے والداور خاندان والوں کا خیال تھا کہ تعلیم ختم کرنے کے بعد طبابت شروع کریں گے۔ مولا نا تبلی نے ان کے جو ہر کا اندازہ کرے ان کے والدصاحب سے کہا کہ" آپ اس کو طبیب جسم بنانا چاہتے ہیں میں اس کو طبیب قلب بنانا چاہتا ہوں۔ ۵۔ 19ء میں مولا نا تبلی کی ندوہ آمد کے موقع پر والدصاحب نے مولا نا تبلی کی ندوہ آمد کے موقع پر والدصاحب نے مولا نا تبلی کے استقبال میں فاری قصیدہ پیش کیا۔ اس کے حسب ذیل اشعار سے اسی زمانہ میں گہری عقیدت کا اظہار ہوتا ہے:

چنیں گوہر نہ زنہار آفریدست ابر نیسانی به حکم قم بداذن العلم آن تن را که شد فانی به ماند زندهٔ جاوید ایں شبلی نعمانی سخن گوید کبش یا گوہر شہوار می بارد مسیحا دم به اعجاز قلم جان دگر بخشد بهخواہم ازخداوندے کہنامش تی وقیوم است

جبواہ مار حداومد کے لیا ان وی وی است بہ مامد رکرہ جاوید این بی سمای تعلیم کے دوران اور تعلیم ختم کرنے بعد بھی استاد سے وابستد ہے اور استاد نے بھی خوب قدر کی ، یہاں تک کہ یونا میں دکن کالج میں السنوشر قیہ میں استاذ بھی لگوا دیا۔ ادھر مولانا شبلی نے سیرت النبی کا ایک پورانقشہ تیار کیا تھا اور سیرت کی پہلی جلد کا مسودہ تیار ہوگیا تھا اور دوسر کی جلاتقر یبا بھی کام ض الموت شروع ہوگیا۔ استاد کو کرتھی کے دوار المصنفین کا جو انہوں نے نقشہ تیار کیا ہے اور سیرت کی تکمیل کا جو ارادہ ہے وہ کیسے پورا ہوگیا۔ استاد کو کرتھی کے دوار انہوں نے نقشہ تیار کیا ہے اور سیرت کی تکمیل کا جو ارادہ ہو وہ کیسے پورا ہوگا۔ ادھر مولانا شبلی کے مرض نے نازک صورت حال اختیار کرلی اور بی خبر عام ہور ہی تھی والد ماجد اپنے قلب سے مجبور ہوکر استاد کے پاس ان کے انتقال سے پہلے پہنچ گئے اور سیرت کی تکمیل کا عہد لیا انتقال کمار نوم ہر ۱۹۱۳ء کو ہوگیا۔ اس حادثہ کا کیا اثر والد ماجد پر ہوا اس کا اندازہ ان کے اس نوحہ سے ہوسکتا ہے جو انہوں نے اپنے استاد کے کیا اثر والد ماجد پر ہوا اس کا اندازہ ان کے اس نوحہ سے ہوسکتا ہے جو انہوں نے اپنے استاد کے انتقال پر کہا تھا۔ نوحہ تو بڑا طویل ہے مگر اس کے حسب ذیل چند بند سے ہی ان کے حن و ملال و درد وغم کا اندازہ وہ وجائے گا:

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۱۱ ۲۰۱۸ء

اے متاع عزت پیشیں کے پچھلے کارواں + آہ وہ بھی مٹ گیا باقی جو تھا تیرا نشاں
اب ہمیشہ کے لیے وہ آہ ہم سے حجٹ گیا وائے ناکامی ہمارا قافلہ اب لٹ گیا
کیا فریب صبر کھائے غم نصیب دل فگار جس کی دولت لٹ گئ کب اس کودل پر اختیار
تیرے اوراق پریشاں کس طرح ترتیب دول کچھ طریق نقد سکھلا کچھ بتا انداز کار
اہل میت اک توقف پوچھلوں آقا سے میں میرے آقا میں فدا اور جال میری تجھ پہ ثار
تو نے فرمایا کہ تاریخ عرب تحریر ہو ہو چکی تعمیل اب ہو کون دیباچہ نگار

(ارض القرآن)

کون اب بتلائے مجھ کو طرز اعجاز بیاں کون پھونکے اب مرسے بے جان فقرول میں جال کس کے نامہ کا بناؤں اب میں عنوان خطاب سیدی مولائی استاذی غزالی الزمال لوگ میں کہیں ایسا نہ ہو یاد ہواس وقت اور عالم میں کہیں ایسا نہ ہو

مندرجہ بالابند میں اوراشعار میں اپ مربی واستادی جدائی کا جودردہ، وہ وقتی نہ تھا۔ یہ اثر عمر بھر قائم رہا۔ کراچی میں قیام کے بعدایک مرتبہ ۱۹۵۱ء میں ایک ادبی شخصیت ان سے ملئے کے لیے آئے نہ معلوم کس طرح مولا ناشلی کا ذکر آگیا، پھرانقال اور سیرت کی شکمیل کا ذکر آگیا تو میں حیات شبلی لے آیا اور نو حداستاذ کے بند سنانے لگا۔ والدصاحب نے کہا میں سنا تا ہوں مگر ہوا یہ کہ وہ چندا شعار سے زیادہ نہ پڑھ سکے اور آواز میں لرزش اور آئھوں میں آنسو آگئے۔استاد سے عقیدت کا ایک اور نمونہ بھی غور فرما ہے۔ ۲۰۹۱ء میں ندوہ میں والدصاحب کی تعلیم کی فراغت کے موقع پر جو ایک اور نمونہ بھی غور فرما ہے۔ ۲۰۹۱ء میں ندوہ میں والدصاحب کی تعلیم کی فراغت کے موقع پر جو کر بی میں برجستہ تقریر انہوں نے کی تھی تو استاذ نے فرط مسرت میں اپنا عمامہ اتار کر شاگر دے سر پر یہ استاد کا عمامہ وہ ہم عید و بقر عید کے موقع پر باندھا کرتے تھے۔ یہ عمامہ ریشی قسم کا تھا اور طول زمانہ کی وجہ سے کئی جگہ سے بوسیدہ ہور ہا تھا مگر پھر بھی اس بوسیدگی کو چھپا کر ہر سال ان دونوں موقعوں پر بہنا کرتے تھے۔

جب بھی مولا نا بھی پر تقید ہوئی اور شخصیت کوداغ دار بنانے کی کوشش کی گئی تو شا گر در شیر نے کمل دفاع کیااورایک بار کہا کہ جس نے بھی شبلی پر بچھ کھایاان پر تقید کی وہ زندہ جاوید ہوگیا۔خواہ

ڈاکٹرعبدالحق ہوں،امین زبیری ہوں یا محمدا کرام ہوں یا عطیہ بیگم فیضی ہوں ۔سب ہی شبلی ہی کے نام سے مشہور ہوئے۔ حیات شبلی کے مقدمہ میں ایک عنوان والدصاحب نے معتقد ومنتقد کے نام سے قائم کیا ہےاور بڑا منصفانہاور بلیغ جملہ کھاہے کہ''بہرحال شبل شلی تھےجنیدوشلی نہ تھے'۔ بالآخر حیات شبلی لکھ کراستاد کا پوراحق ادا کردیا اور دارالمصنّفین شبلی منزل اعظم گڑھ میں قائم کر کے استاد کی وصیت کی نہ صرف محمیل کی بلکہ پوری وفاداری کاحق ادا کردیا ۔انہوں نے حیات شبلی میں لکھا کہ اینے استاد کے احسانات سے وہ بھی عہدہ برآ نہیں ہوسکتے ، لا ہور میں والد ماجد سے وحیدالدین قریشی کی ملاقات ہوئی۔انہوں نے اپنے طرزعمل پراظہارافسوس کیااورکہابیان کے جوانی کا جوش تھا ۔ تقریباً یہی صورت حال شیخ اکرام کے ساتھ پیش آئی اورانہوں نے بھی اپنی شرمندگی کا اظہار کیا۔ چونکہ استاد وشا گرد کے تعلقات کی تفصیل حیات شبلی ،حیات سلیمان اور مکا تیب شبلی میں موجود ہے اس لیے پچھلے صفحات میں جومخضرا شارے کیے گئے ہیں وہ کافی ہیں۔اس کے برخلاف حضرت تھانویؓ کےساتھ تعلقات کی ابتدا وانتہا کی تفصیل تحریری طور پرموجو ذہیں ہے۔اس لیےاب اس موضوع پر کچھ تفصیل سے گفتگوہوگی۔

والدماجد کی پرورش بحیین ہی سے ایسے خاندان میں ہوئی جہاں تو حیدوسنت اورا تباع سنت كاغلبه تفارينانج والدماجد كوالدماجد حكيم سيرا بوالحن صاحب مصاحب دل صوفى تصاور بهارمين خانقاہ پچلواری شریف سے تعلق تھااور شاہ علی حبیب پچلواری سے بیعت تھے۔اسی طرح والد ماجید کے بڑے بھائی سیدابو حبیب صاحب بھی بھویال کے مشہور شیخ طریقت شاہ ابواحمہ بھویالی سے سلسلنقش بنديه مجدديه سيتعلق تقااوران سےاجازت بیعت رکھتے تھے۔اس ماحول میں والد ماجد کی تربیت ہوئی اوراس ماحول کااثر ان کی زندگی پر پڑنالا زمی تھا۔ چنانچہ جب عمر حالیس کے مرحلہ سے بڑھی تو خوداحتسانی کی فکر دامن گیر ہوئی۔اییامعلوم ہوتا ہے کہ بی فکرعمر کے ساتھ تیز ہوتی گئی۔ ۱۹۲۸ء کی ان کی ایک غزل کے چنداشعار ملاحظہ کیجیے:

دل میں آتا ہے کہ اب ترک مئے وساغر کروں ہیں بتلا دے کوئی کیسے کروں کیونکر کروں کیش ابراہیم رکھ کر پیشہُ آذر کروں معرکه اس نور وظلمت کا میں کیسے سر کروں

بت پرستی بھی کروں اور بت شکن بھی میں بنوں کفر پر ہے دل مجھی ماکل مجھی ایمان پر

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۱۳ ۱۳ کاررا

آنکھ میں توبے کے آنسودل میں اس بُت کی ہوں ہائے گنگا جل کو کیسے زمزم و کوثر کروں مندرجہ بالا اشعار سےان کی ذہنی اورقلبی کشکش کا انداز ہ کیا جاسکتا ہے۔اس ز مانہ میں بعض قریبی دوستوں سے اظہار کیا کہ جب زمانہ کے فتن وحوادث سے دل گھبرااٹھتا ہے تو کسی مامن کی تلاش ہوتی ہے۔معیارا تنااونجاہے کہ نگاہ کہیں جمتی نہیں نظر بار بارتھانہ بھون کی طرف اٹھتی ہے لیکن اس خیال سے کہ نہ معلوم میرے بارے میں وہاں کیا کیا پہنچا ہواورا جنبیت وبریا نگی کی وجہ سے وہاں میرے بارے میں کیا تاثر ہو۔ابھی وہ اس منزل سے گذر ہی رہے تھے اوراپنے صدیق حمیم مولا ناعبدالماجددریابادی سے خطوط میں اپنی شکش کا ذکر کر ہی رہے تھے کہ غیب سے ایساسامان ہو گیاجس کی وجہ سے حضرت تھا نوئ سے مکا تبت کا درواز ہاجا نک کھل گیا۔اس کی تفصیل یہ ہے کہ تھانہ بھون سے ایک استفتا والد ماجد کے پاس آیا تھا اور اس استفتا کے ساتھ تھانہ بھون سے لکھا ہوا اس كا جواب بھى تھا۔استفتاعر بي ميں لكھا ہوا تھا،مستفتى مفتى عبداللطيف صاحب تتھے جو كسى زمانيہ میں ندوہ میں والد ما جد کے استاد بھی رہ چکے تھے پھر بعد میں حیدرآ بادد کن چلے گئے تھے۔تھانہ بھون کے مدرسہ امداد العلوم سے بیاستفتا اور اس کا جواب کشف الدجا کے نام سے اس پر تقریظ لکھنے کے لیے آیا۔اس کی پوری تفصیل تھانہ بھون کےرسالہ''النو'' میں (النورمحرم • ۵ ۱۳ ھ) شائع ہو چکی ہے۔ اس فتویٰ میں مفتی صاحب نے ربوا کو مکر وہ قرار دیا تھا، والدصاحب نے مفتی صاحب کوان کی تحریر بیہ کہہ کرواپس کردی تھی کہ جس کوآ یہ مکروہ سجھتے ہیں، میں تواس کوعین ربوا کہتا ہوں۔حضرت تھانوی کو جوجواب ککھا تھااس کے آخر میں دل کی وہ بات ککھ دی جس نے ان کو پچھے زمانہ سے الجھن میں ڈال رکھاتھا۔وہ عبارت بیہے:

بار بار میرا دل جب زمانه کے فتن وحوادث سے گھبرااٹھتا ہے اور بے اختیار کسی سکینت و طمانیت کے مامن کی تلاش ہوتی ہے تو خانقاہ امدادیہ کی یاد آتی ہے ۔ لیکن ڈرتھا کہ معلوم نہیں کہ اجنبیت و برگائگی سے میرے متعلق کیا کیا اب تک پہنچا ہواور آپ مجھے تخاطب کا اہل بھی سمجھیں یا نہیں ۔ میں تواس رسالہ استفتا کاممنون ہوں کہ اجنبیت و برگائگی کی جگہ اس کی بدولت موانست و پیچہتی کی صورت پیدا ہوئی ۔ اب میں اس کشکش کی منزل میں ہوں جس میں علوم ظاہری تسکین کا باعث نہیں بنتے ، دعاء کا طالب و ہمت کا خواستگار ہوں ۔

مندرجه بالاعبارت میں اپنی جس خواہش کا اظہار کیا ہے اسی سے ملتی ہوئی عبارت مولانا ماجدمیاں دریابادی کوبھی ککھی تھی۔ بیہ یا درہے کہ مولا نادریابادی اورمولا ناعبدالباری ندوی دونوں ہی کافی پہلے حضرت تھانو کی سے ارادت کا تعلق قائم کر چکے تھے۔ بیعت توان حضرات نے حضرت مولا ناحسین احمد مدنی کے ہاتھ پر کی تھی مگراصلاح کا تعلق حضرت تھا نوی سے رکھا تھا۔اس کےعلاوہ مولانا در یابادی اور مولانا تھانوی کے درمیان خطوط کا بڑا موضوع مولانا دریابادی کے اردو اور انگریزی کی تفاسیر کےسلسلہ میں رہنمائی کاحصول تھا۔ بید دنوں ہی حضرات کاتعلق والدصاحب سے بڑا گہرا تھااور گہری دوسی کا تھا۔ یہ بھی والدصاحب کی مولانا تھانوی کی طرف کشش کا بڑا سبب تھا، چنانچہوالدصاحب نے مولانا دریابادی کوایک بارلکھا کہ میں عمر کی اس منزل میں ہوں، جہاں علوم ظاہری اطمینان کا باعث نہیں ۔ول کسی مامن کی تلاش کرتا ہے۔معیارا تنااونجا ہے کہ نگاہ کہیں جمتی نہیں ۔نگاہ بار ہارتھانہ بھون کی طرف اٹھتی ہے مگراس خیال سے کہ بریگا نگی اورا جنبیت کی بنا پر نہ معلوم میرے بارے میں وہاں کیا کیا پہنچا ہواور مولا نا شرف تخاطب بھی بختیں یانہیں۔اس صورت حال اورکشکش سے گذرہی رہے تھے کہ غیب سے رسالہ کشف الدجاء کے توسط سے حضرت تھانوی سے خط و کتابت کا دروازہ کھل گیا۔ پہلا خط والد ما جد کا مولانا تھا نوی کے نام • ۱۹۳ء کا تھا،اس کے جواب میںمولانا تھانوی کا جواب بڑالطف وعنایت سے بھراہوا تھا۔اس کے جواب میں چھروالد ماجد کا خطمولا نا تھانوی کے نام ا ۱۹۳۳ء کا ہے ،اس خط میں مولا نا تھانوی کے لیے ہادی طریقت کا القاب لکھا گیا تھااورلکھا کہ''والا نامہ جولطف وعنایت سے بھرا ہوا تھا ورودفر ما ہوااس سے ایک پریشان ومشتت البال کی سکینت ہوئی ۔مولانا میں آپ کی دعا و دعو<mark>ت کا بہترین مستح</mark>ق ہوں ۔ مسائل علمی کی الجھن سے نجات کا خواستگار نہیں بلکہ روح کی الجھن سے نجات کے لیے دعاء وہمت کا طالب ہوں''۔

 معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۱۵ ۱۵ ۱۹۷۸

محصور سمجھتا ہوں کیکن فقہ میں متاخرین کا متبع نہیں مگراہل صدیث بالمعنی المتعارف نہیں ہوں۔
اس خط کے جواب میں حضرت تھانوی کا حسب معمول بہت ہی پرمسرت ولطف آمیز
جواب آیا اور یہاں تک لکھ دیا کہ میری معروضات کوتول فیصل نہ خیال فرمایا جاوے بلکہ خد ما صفاو
دع ما کدد پڑمل رہے اور بیجی لکھا کہ مسرت ہوئی کہ میرامعروضہ کسی درجہ میں موجب سکینت ہوا
اور بالیقین بیا ترمیر سے وی یضہ کانہیں محض جناب کے حسن طن کا ہے۔ اور والدصاحب نے جو کھا ہے

اب وقت آگیا ہے کہ اس مکا تبت کواصل شکل میں پیش کردیا جائے۔ملاحظہ سیجیے:

مسلک کے بارے میں کھاتھااس کی تصویب کی۔

نقل خط مولوی سیدسلیمان صاحب ندوی بسلسلهارسال رساله کشف الدجی از مدرسه امداد العلوم

حضرت العلامة المفضال متع الله المسلمين بطول بقاء كم بالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛
رساله النور مضمن رساله كشف الدجى مع بدايت نامه سرفرازى كا باعث موا ميں اس كوا پنے سعادت كا طغرى سمجھتا موں كه آپ اس ظلوم وجهول ہے تقریظ كھنے كوفر ما نمیں خدا گواہ ہے كہ ميں اپنے كواس ہے كمتر سمجھتا موں كه آپ كى سى تحرير پر تقریظ كھوں مجھے بي جمى شك ہے كہ ميں اپنے كواس ہے كمتر سمجھتا موں كه آپ كى سى تحرير پر تقریظ كھوں مجھے بي جمى شك ہويا ہے كہ مير اطريقة تحرير اور طرز استدلال پند خاطر انثر ف نه ہوگر بحكم الامرفوق الا دب تعميل كروں گا ۔ اگر مير ابي عذر قابل پذيرائى نه هم اساتھ زبان كے متعلق فيصله ہوكه عربی ہو يا اردو جواب كے ليے لفا فه و فكٹ كى حاجت نہيں ۔ حضرت مستفتى مير ہے استاد ہيں اور بيد رسالہ انہوں نے مجھے حيدر آباد ميں خود د يکھنے كے ليے ديا تھا اور ميں اس كو بغور پڑھنے كے ليے اپنے ساتھ لا يا تھا۔ پڑھ كر ميں زبوا كہتا ہوں اور مير ہے رہ تھا اور ميں اس كو والى كوالي كيا كه آپ جس كو مكر وہ سمجھتے ہيں ، ميں تو اس كو عين ربوا كہتا ہوں اور مير ہے رہ زديك تو قبل و قال وروايت شى كمر وہ سمجھتے ہيں ، ميں تو اس كو جائز نہيں بنا يا اور نه اس پر بھی عمل كيا۔ لفظ تج و دين و قرض كے باوجود كسى نے اس كو جائز نہيں بنا يا اور نه ال بي مطالعہ سے بہرہ مند ہوا۔ طرز اصطلاحی سے بڑھ كر لغت كا فيصله ہے رسالہ كشف الد جى مطالعہ سے بہرہ مند ہوا۔ طرز اصطلاحی سے بڑھ كر لغت كا فيصله ہے رسالہ كشف الد جى مطالعہ سے بہرہ مند ہوا۔ طرز اصطلاحی سے بڑھ كر لغت كا فيصله ہے رسالہ كشف الد جى مطالعہ سے بہرہ مند ہوا۔ طرز

معارف جنوری ۲۱۰ ۲ء ۱۲ کاررا

عبارت استدلال کی سلاست اوراد بیت نور علی نور ہے۔

باربارمیرادل جب زمانہ کے فتن وحوادث سے گھبرااٹھتا ہے اور بے اختیار کسی سکینت و طمانیت کے مامن کی تلاش ہوتی ہے تو خانقاہ امدادیہ کی یاد آتی ہے لیکن ڈرتھا کہ معلوم نہیں کہ اجنبیت و برگا تگی سے میرے متعلق کیا کیا اب تک پہنچا ہواور آپ مجھے شخاطب کا اہل بھی مسمجھیں یانہیں۔ میں تواس رسالہ استفتاء کا ممنون ہول کہ اس اجنبیت و برگا نگی کی جگہ اس کی بدولت موانست و برگا نگی کی حگہ اس کی بدولت موانست و برگا نگی کی صورت پیدا ہوئی ، اب میں اس شکاش کی منزل میں ہوں جس میں بدولت موانست کے باعث نہیں بنتے۔ دعاء کا طالب و ہمت کا خواستگار ہوں۔

نقل جواب از حضر **ت** دامت بر کاتهم

مولا نا المحترم دامت فیوسیم _السلام علیم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ؛ عیب بات ہے کہ انبساط کا قصد نہ میرا تھا نہ جناب کا دونوں طرف اتفاقا ہی اس کے اسباب پیش آگئے اس طرف کا واقعہ تو جناب نے تحریر ہی فرماد یا اس طرف بید واقعہ ہوا کہ میں نے بالتعیین کسی بزرگ کے پاس رسالہ بھیجنے کو نہ کہا تھا دو وجہ سے ایک بیہ کہ مجھے بزرگوں کی فہرست ہی غیر مکمل معلوم ہے دوسر کے سی کو ایسی تکلیف دیتے ہوئے ہمت نہیں ہوتی خصوصاً اگر میرا بیکلام ہوتو بے صد جاب ہوتا ہے بیرسالہ میر ہے ہمشیرہ زادہ نے لکھا ہے اگر چہ میر ہے ہی کہنے سے لکھا ہے چونکہ آئ کل عام طباع حالت پر نظر کر کے اس استفتا کی مضرت عالیہ کا قوی اندیشہ تھا اس کے انسداد کی سب سے انفع تد بیرعلاء کی موافقت کا حاصل کرنا ذہن میں آ یا کہ عوام پر اس کا خاص اثر ہوتا ہے اس لیے میں نے عزیز موصوف کو مصارف دے کر مشورہ دیا کہ جہاں جہاں مناسب ہو تھی دیا جائے میں ان کا ممنون ہوں کہ انہوں نے جناب کو بھی تکلیف دے جہاں مناسب ہو تھی دیا کہ میں جناب کا مخاطب بن سکا۔

(لفافہ دالیسی پر بھی عبارت انہی کی ہے جس کی نہ مجھ کوخبر نہ میں اپنا معتقد اور اب تو کیا جب کہ سب لکھا پڑھا بھی تقریباً غائب ہو گیا جب برائے نام ملمی خدمت میں مشغول تھا تب بھی ایسے دساوس سے اللہ تعالیٰ نے بچایا) غرض یہ واقعہ ادھر سے بہر حال تجاب مرتفع ہونے کے بعد اب مضابین مجت کا جواب عرض کرتا ہوں۔ جناب کی تواضع نے ضرور مجھ کو ایک معتد بددرجہ میں معتقد بنادیا اور غالب بیہ ہے کہ آیندہ اس میں اضافہ اور قوت ہو۔ باقی طرز عبارت یا اشد لال کی پندیدگی وعدم پہندیدگی اس کے متعلق اعتقاد دلی سے ایک نظیر عرض کرتا ہوں کہ سادے کپڑے پہننے والے کو میری رائے میں کسی طرح بیج نہیں کہ رنگین کپڑے پہننے والے کو ناپیند کر بیشر طیکہ مقصود سر مشروع محفوظ رہے اور زبان کا فیصلہ سودونوں شقوں کے اختیار کرنے سے بشرطیکہ مقصود سر مشروع محفوظ رہے اور زبان کا فیصلہ سودونوں شقوں کے اختیار کرنے سے میری مثان گری ہوئی ہے کو نکہ میں عربی کسے پر قادر نہیں اس لیے اس کو جناب ہی کی رائے پر چھوڑ تا ہوں مسکلہ کے متعلق حسن عنوان سے رائے سابق ظاہر فرمائی ہے غالباً اس سے سہل اور دل میں اتر جانے والاعنوان کم ذہن میں آتا ہے باد ک اللہ فی معاد فکم عبارت کے متعلق جو ارشاد فرمایا ہے اس سے میں کا تب عبارت کا زیادہ معتقد ہوگیا کہ ماہر کی شہادت ہے باقی اپنی حالت قصور باع فی العربیہ کو پہلے عرض کر چکا ہوں اس لیے میں کا تب عبارت کا تی حالت قصور باع فی العربیہ کو پہلے عرض کر چکا ہوں اس لیے میں کا تب عبارت کا تا تا ہے باقی اپنی حالت قصور باع فی العربیہ کو پہلے عرض کر چکا ہوں اس لیے میں کا تب کے متعلق ایس نے میں کا تب کے متعلق اپنی حالت قصور باع فی العربیہ کو پہلے عرض کر چکا ہوں اس لیے میں کا تب کے متعلق اپنی حالت قاد کوغیر ماہر کی شہادت نا قصة بھتا ہوں۔

آخر میں جو خانقاہ کے متعلق اپناا نجذاب اور اس کے ساتھ پھی موانع کا ذکر فرمایا ہے اگر خانقاہ میں حضرت شیخ قدس اللہ سرہ رونق افروز ہوتے تو بیسب مضامین حقیقت پر منطبق ہوتے تو بیسب مضامین حقیقت پر منطبق ہوتے تو بیسب مضامین حقیقت پر منطبق ہوتے ہیں اس سے آگے بیجے۔البتہ زیادہ تکلیف کرنے کوبھی اعادہ حجاب سابق اور موہ بن انبساط لاحق سمجھ کر پیند نہیں کرتا۔اس لیے بلاتکلف معاملہ کی سچی بات عرض کرتا ہول کہ جناب کا بیسن طن اگر کسی روایت پر مبنی ہے تو لایوثق ہو۔ اور اگر ذوقی ووجدانی ہے تو دوئی کرنے کے لیے تیار ہول بشر طبکہ مجھ کوعلوم میں مخاطب نہ بنایا جائے کہ اس سے معریٰ ہونے کواو پر عرض کر چکا ہوں و الصد ق یند جی۔ والسلام۔ التماس۔ جناب کا الطاف نامہ رکھ لیا ہے اگر اجازت ہوگی اس کے بعض جملہ جن کا تعلق مسلہ سے ہے تقریظ کے ساتھ مضم کردیے جائیں گے۔ یہ کا تب کی درخواست ہے جس کے مسلہ سے ہے تقریظ کے ساتھ مضم کردیے جائیں گے۔ یہ کا تب کی درخواست ہے جس کے قول فرمانے میں جناب بالکل آزاد ہیں اگر مصلحت یا طبیعت کے ذرائجی خلاف ہوممانعت

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۱۸ ۱۸ ۱۹۷

پر بھی وہی مسرت ہوگی جواجازت پر ہوگی فقط۔ از تھانہ بھون۔

مكتوثب ن العزيز

نقل خط دوم مولا ناسپرسلیمان ندوی بخدمت حضرت تھانوی مدطلهم حضرت ہادی طرحہ الله وبرکانة حضرت ہادی طریقت مع الله المسلمین بطول بقائکم مالسلام علیم ورحمۃ الله وبرکانة والا نامہ جولطف وعنایت سے بھرا ہوا تھا ورود فرما ہوا اس سے ایک پریشان ومشتت البال کی سکینت ہوئی مولانا میں آپ کی دعا و دعوت کا بہترین مستحق ہوں مسائل علمی کی البحن سے نجات کا خواستگار نہیں بلکہ روح کی البحض سے نجات کے لیے دعا وہمت کا طالب ہوں ۔ میں نے اعتزال سے لے کرسلفیت تک بمدارج ترقی کی ہے عقائد میں امام مالک ہوں ۔ میں نے اعتزال سے لے کرسلفیت تک بمدارج ترقی کی ہے عقائد میں امام مالک کے اس اصول کا پیرو ہوں ۔ الاستواءِ معلوم والکیف مجہول والا بمان بدوا جب والسوال عنہ بدعة سیرت نبوی علی صاحبہا الصلوق کی تالیف و تدوین میں خواہ مجھ سے غلطیاں ہوئیں مگر ممروفیت نبوی کے ساتھ ایک جذبہ محبت پیدا کردیا ہے وللہ الحمد فقہ میں متاخرین کا متبی مگر اہل حدیث بالمعنی المتعارف نہیں ہوں ۔ ائمہ رحم مم الله تعالی کا تد دل سے ادب کرتا ہوں اور کسی رائے میں ان سے کلیة عدول حق نہیں سمجھتا۔

عقیدت تامہ ہے۔خرافات وطامات صوفیہ کا منکر ہوں صالح نہیں لیکن صلاح حال کا دل سےخواستگار ہوں۔

یوروپ کے مذہبی وعلمی حملوں کے مقابلہ میں اسلام کی خدمت کا ولولہ ہے اب تک پیچیس برس کا زمانہ آنہیں مشاغل میں گذرا۔اب آپ سے دعس کا طالب ہمت کا خواستگار اور حصول اخلاص اور اصلاح قلب کے لیے کسی نسخہ کا سائل ہوں۔

رسالہ (کشف الدجی عن وجوہ الربوا) پرجو کچھالم نے یاوری کی ہے مولوی ظف راحمہ صاحب کے خط میں ہے۔ والسلام ۲۱ رشعبان ۴۸ ساھ

> تقل بجواب خطمولا ناسید سلیمان ندوی از حضرت مولا ناتھانوی مدظ ک

بخدمت مكرمي محتر مي دام يضهم _السلام عليكم ورحمة الله وبركاته_

الطاف نامہ نے مسر ورفر ما یا اللہ تعالیٰ ہمیشہ آپ کومسر وررکھے بہمسرت ظاہرہ باطنہ سب سے اول اس عنوان کی تبدیل کے متعلق درخواست کرتا ہوں جس سے مجھ کوخطاب یعنی ہادی طریقت۔اس کودیکھتے ہی ذہن میں بیدوار دہوا کہ یہ اوخویشتن گمست کرار ہبری کند

اوربيهي صلاح كاركجاومن خراب كجا

اگرجامی رحمة الله علیه کابیشعر ب

بیا جامی رہا کن شرم ساری زصاف و دود پیش آرانچہ داری فوراً ذہن میں نہ آجا تا تو بجب نہیں کہ بیعنوان خطاب غایت درجہ کی خجلت زاہونے سے عرض جواب سے عذر مانع ہوجا تا ۔ گر اب صرف اس درخواست پراکتفا کرتا ہوں کہ جو عنوان میں نے اختیار کیا ہے اس سے تجاوز نہ فر ما یا جاوے گو میں اس کا بھی اہل نہیں گرعرف کی رعایت میں زیادہ اہلیت شرط نہیں اس کے بعد الطاف نامہ کا جواب عرض کرتا ہوں گر اس کے ساتھ یہ بھی شرط ہے یا درخواست ہے کہ میر ہے معروضات کو قول فیصل نہ خیال فر ما یا جاوے بلکہ حذما صفاو دع ما حکدر پر عمل رہے اور اس انتخاب سے مجھ کو طلع فر مانا بھی جاوے کہ میر سے اور اس انتخاب سے مجھ کو طلع فر مانا بھی

ضروری نہیں۔

اب بِ تِ تُكَفَّى سے جواب عُرض كرتا ہوں مجھ كواس سے خاص مسرت ہوئى كہ مير امعروضہ كسى درجہ ميں موجب سكينت ہوا۔ اور باليقين بيا ثر مير ے عريضہ كانہيں محض جناب كے حسن طن كائے اور عادة اللہ يوں ہى جارى ہے كہ حسن طن كے كل سے عطايا تقسيم فرماتے ہيں اس حسن طن سے انشاء اللہ تعالى مجھ كو بھى اپنے نفع كى اميد ہے فصد ق اللہ رجاء نا جميعا ۔ اور يہى تو قع نفع حسن طن كى بنا پر سبب ہے ميرى جرأت مكاتبت كا ور نہ صلا ل كار كجاومن خراب كجا ميں دل سے دعاكى خدمت كواب نے ليے سعادت سمجھتا ہوں اور اس كا طالب بھى ہوں۔

جناب نے جو بے تکلف اپنا مسلک تحریر فرمادیا اس سے میری عقیدت میں زیادہ سے زیادہ اسے میری عقیدت میں زیادہ سے زیادہ اضافہ ہوگیا۔ دو وجہ سے۔ ایک صدق و ضلوص پر دال ہونے سے دوسر سے خود مسلک کے پاکیزہ ہونے سے تمام اہل حق کا یہی مسلک ہے کسی جزو کے تفاوت سے حقیقت نہیں برتی صرف رنگ بدلتا ہے چنا نچہ اس احقر پر دو جگہ دوسرا رنگ ہے ایک بید کہ میں بوجہ اپنی قلت روایت و درایت کے متاخرین کا بھی متبع ہوں دوسر سے بید کہ صوفیاء کے اقوال واحوال کو محتمل تاویل سمجھتا ہوں۔ الا من تحقق بطلانهم بالقطعی۔

شرف و برکات خاندانی سے حقیقت الحقیقہ تک وصول کی بہت جلدی اور قوی امید ہوکرخاص طمانینت و مسرت ہوئی اللهم افعل و قد فعل انشاءاللہ تعالیٰ اس ضمن میں میں الے جھی اپنا کچا چھا اس لیے عرض کر دیا کہ آپ کو خذما صفا و دع ما کدر پڑل فرمانے میں سہولت ہو۔ دوسر سے طبعاً یوں چاہا کرتا ہوں کہ اپنے احباب سے اپنا کوئی راز مکتوم نہ سے میری رائے میں اس سے تعلق بڑھتا ہے اور بیا یک خاص نعمت ہے اللہ تعالیٰ کی کہ دو مسلمانوں میں خاص اور خالص تعلق بڑھتا ہے اور اس مصلحت سے آئے ہی ایک رسالہ جو میر سے رسالہ کی تسہیل ہے روانہ خدمت کرتا ہوں۔ اصل جھیجے سے معذور رہا اس وقت یہی موجود میا۔ اس سے میرا مسلک جوطریق کے متعلق ہے ضروری درجہ میں واضح ہوگا اس کے بعد جناب نے اپنے نسخہ کی فرمائش فرمائی ہے جوخاص آثار کے لیے مثمر ہواس کا سیحے عذر توصفح اول

میں عرض کرچکا ہوں کہ ہصلاح کا رالخ اور۔ اوخویشتن الخ کیکن اس کے ساتھ جناب کا حکم اور جامی گااے رہا کن شرم ساری اور اپنی درخواست خیذ ما صفاالخ اس مجموعہ نے حیا کو ا متثال امر سے مغلوب کر کے چندسطریں عرض کرنے کی جسارت دلائی ۔اور بیسطریں بطور اصول موضوعہ کے ہیں اگر پسند فرمائی جائیں گی تو آیندہ عرض معروض کرنے میں مجھ کو یکسوئی رہے گی کیونکہ ان کا کثر حصہ انہیں اصول کے فروع ہوں گے ان اصول کا خلاصہ ایک ہی اصل ہےوہ پہ کہ مامور پہ وجو ما بااستحاباً صرف افعال ہیں انفعالات نہیں۔مثلاً استقامت و مثبت و رغبت الى الطاعات والتزام فرائض و تنفر عن البدعات ولذت و ذوق و اخلاص و اصلاح قلب و امثالها ان میں جو چیز ہے یا بعض چیز وں کے جوارحی افعال میں وہ مامور پہ ہیں کیونکہ وہ اختیاری ہیں اور جوانفعالا ــــــ ہیں وہ مامور پہیں کیونکہ وہ غيراختياري ببي البتة وهانفعالات بعضه مطلق اوربعضے خاص احوال ميں محمود ضرور بيں اوراس درجہ میں مطلوب بھی ہیں مگروہ سب آثار وثمرات انہیں افعال کے ہیں اور وہ افعال ہی ان کے اسباب ہیں کہ ان کی طرف فی الجملہ مافی الاکثر مفضی ہیں ان کے ملل نہیں کہ ان سے متخلف ہوںا گر مخلف بھی ہوتوم مفرنہیں کیونکہ اصل مقصود لیعنی قرب ورضائے خدا تعالیٰ کی وہ شرطهيں _ فقط

تقل خط سوم سیر سلیمان صاحب ندوی حضرت اقدی دام فضلکم ۔السلام علیم ورحمة الله و بر کانته

(۱) نادم ہوں کہ دیر کے بعد حاضر ہور ہا ہوں رمضان المبارک سے پچھ دن پہلے والا نامہ مع رسالة سہیل قصد السبیل شرف افزا ہوا تھارسالة واسی زمانہ میں ایک روز میں پڑھ لیا اوراس کے مطالب و سمجھ لیا۔ (۲) رمضان المبارک کے ایام مبارکہ میں تکلیف دی۔ دینے سے احتر از کیا اور مولوی ظفر احمد صاحب کواس کی اطلاع اور رسالہ کی رسید تھیج دی۔ شوال میں خط کھنے کا ارادہ تھا مگر اوائل شوال سے آج سے چندروز پیشتر تک سفر میں گذر ااور موقع نہ ملا۔ (۳) رسالة سمبیل کویڑھ کرسب سے پہلا انٹر جودل پر ہوا یہ تھا کہ بیراہ سخت

مشکل ہے۔ (م) دوسری چیز یہ معلوم ہوئی کہ ان جزئیات فقہ یہ کا جن کا اس میں ذکر ہے میں میں کے اس سے کی کہ ان جزئیات فقہ یہ کا جن کا اس میں ذکر ہے میں میرے لیے تحقیق طلب تقامیں نے بات صفائی سے کی دیر کے السحی میں السبارک میں عشرہ اوا خرمیں بعد سحر ونمان المبارک میں کچھ دیر کے لیے سوتا تھا میں نے اس میں دودن خواب دیکھا اپنے کو دیکھا کہ میں مدراس میں ہوں۔ حضرت والا بھی مع اپنے ہمراہیوں کے ایک مکان میں فروش ہیں آپ کے ہاتھ میں بہت بڑی تسبیح ہے'۔

ان خطوط کا سلسلہ وقفہ وقفہ سے جاری رہا مگر جیرت کی بات بیہ ہے کہ بالمشافہ ملا قات کی نوبت ابھی تکنہیں آئی تھی مگر طرفین سے انسیت اور ایک دوسرے کی رعایت وحفظ مراتب میں اضافه ہوتار ہا۔ادھرندوۃ العلماء، دارالمصنّفین اور ہندوستان میں پیخبرگرم ہور ہی تھی کہ' سیدصاحب'' کار جمان مولا نا تھانوی کے یہاں جانے کا ہور ہاہے۔والدصاحب کی خواہش تھی کہ خاموثی کے ساتھ ملا قاسے کی کوئی شکل نکل آئے۔ بالآخر ۱۹۳۵ء میں اچا نکے بیم موقع اس طرح ملا کہ والد صاحب سہارن بورایک حکومت کی عربی ممیٹی میں شرکت کے لیے گئے ہوئے تھے۔وہاں سے واپسی میں اچا نک ہی تھانہ بھون بغیر کسی پہلے سے طے شدہ پروگرام کے خانقاہ امدادیہ جلے گئے اور مولانا تھانوی کوان کے گھر پراینے وہاں آنے کی اطلاع کرائی ۔اس پہلی ملاقات کا دلچیسے حال اشرف السوانح میں بھی ہے اور مولا نا ما جد دریا بادی کی کتاب حکیم الامت نقوش و تا ثرات میں بھی ہے۔مولانا تھانوی کا بیان دلچیسے ہے۔مولانا سیدسلیمان ندوی صاحب دفعۃ تشریف لائے۔میں مکان پرتھا۔ سنتے ہی حاضر ہوا۔میرے ذہن میں ان کا جنہ طویل وعریض تھا۔مگر معتدل الخلقت یا کرقلب کوبہت اُنس ہوا پھرملا قات ومکالمت سےان کی تواضع وسادگی ورعایت جلیس دیچر کرتومسخر ہی ہوگیا۔ گیارہ بج تشریف لائے، ۳ بج واپس تشریف لے گئے مجلس میں بہت دیر تک ثنا خوانی کرتارہا۔

تهزيب قوم نوح جناب محمرطارق غازی (۳)

معجزات کی منطق: سفینی نوح کو حضرت نوح گام جوزه قرار دیا جاسکتا ہے۔ ایک صورت میں لازم آئے گا کہ ان کی جہاز سازی ان کی قوم کواس میدان میں عاجز کردے۔ چند مثالیس قابل توجہ ہیں۔ عربیہ کے عہد جاہلیت میں شعراور محاس ادب کا وہ مقام تھا کہ شاعروں میں بہترین قصیدوں کی سے عربیہ جوتے اور سب سے اجھے قصیدہ کوسونے کے پانی سے کھوا کر دیوار کعبہ پر آویز ال کردیا جا تا تھا۔ وہ قوم جواپنے سامنے باقی دنیا کو جمی (گونگی) کہتی تھی کسی ایسے ہی کلام سے عاجز آسکتی تھی جوا دبی محاس کے اعتبار سے سبعہ معلقات پر فائق ہو۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن کی مرسول اللہ گا سب سے بڑا مجزہ ہے۔ حضرت ادر لیس گوطیعیات، فلکیات اور ریاضی میں ایجادات کا ملکہ عطاموا کہ سب سے بڑا مجزہ ہے۔ حضرت ادر لیس گوی سے مقابل سائنسی جا بات اور صحت عامہ کے اعلی معیار پر ان کی قوم ان علوم میں دست گاہ رکھتی تھی ۔ حضرت موگ کو بسی جندا میوں کواچھا کردیے کا مجزہ دیا گیا کیونکہ اس قائم ایک قوم تھی۔ حضرت میں کوڑھی، برص اور جذا می کا مرض بہت پھیل گیا تھا۔ حضرت صالح نے اشارہ کیا تو بہاڑشق ہوا اور اس میں سے پہاڑھیسی بائندو بالا ایک اوٹی اور اس کا جھڑ انگل آئے۔ سب جانتے بیں کو م شود مہیب پہاڑوں کو کا کے رکھلات بنانے کی سائنس کی ماہر تھی۔

انبیاء کی تاریخ میں ایسی بے شارمثالیں ہیں۔اس سنت انبیاء کے پیش نظر دوباتیں ثابت ہوتی ہیں۔ایک یہ کہ قوم نوخ جہاز سازی کی صنعت میں کمال رکھتی تھی۔امریکہ کی تعلیمی اور تحقیق ٹیلی ویژن قناہ پبلک براڈ کاسٹنگ سروس (PBS) نے ایک تحقیقاتی دساویزی فلم میں یہ بتایا تھا کہ حضرت نوٹ کی قوم بحری تجارت کرتی تھی اور حضرت نوٹ خود بھی تا جر تھے اور تجارتی بحری سفر کرتے رہے تھے۔ تو کیا عجب جواس قوم کے سرداروں کو عاجز کرنے کے لیے ایک ایساسفینہ تعمیر ہوا کہ قوم کے بڑے دھناسیٹھ چودھری اور تکبر کے مارے ہوئے ماہرین فنون دنگ اور گنگ رہ جائیں۔ دوسرے یہ کہ چونکہ سفینہ چشم زدن میں نہیں بن گیا تھا۔ اس میں خاصی طویل مدت گی تھی اس لیے دوسرے یہ کہ چونکہ سفینہ چشم زدن میں نہیں بن گیا تھا۔ اس میں خاصی طویل مدت گی تھی اس لیے ثابت ہوا کہ حضرت نوٹ خواہ بذریعہ وی خواہ بذریعہ تعلیم دنیوی جہاز سازی کے علم وفن کے است بڑے ماہر سے کہ ان کے سامنے قوم کے سارے زبان درازوں کی زبانیں بند ہوجائیں۔

کھسیائے ہوئے ماہرین حرفت: چنانچہ روایات کے مطابق جب سفینہ بن رہا تھا تو چودھریوں کا تکبر کھسیاہٹ میں تبدیل ہوچکا تھا۔اکٹ رمفسرین قرآن کی تشریح ہے کہ قوم کے سردار جھینے ہوئے کہتے۔خشکی پر جہاز بنارہے ہو یہاں پانی کہاں ہے۔

سوره هود (۱۱:۸۳) کی تفسیر میں امام اندلی (بحر المحیط ۲۲۲۱) نے لکھا کہ سفینہ بغتے دیکھا تو قوم کے سردار مسخرہ پن کرنے گئے۔ انہوں نے سفینہ بھی نہیں دیکھا تھا۔ پوچھا، نوٹ کیا کر رہے ہوں انہوں نے کہا ایک ایسا گھر بنا رہا ہوں جو پانی پر چلے گا۔ سرداروں کو یہ بن کر تعجب ہوا (عجبو ۱) اور لگے مذاق الڑانے۔ انہوں نے مقاتل کے حوالہ سے مزید لکھا کہ جہاز قریہ میں سمندر سے دور بنایا جارہا تھا اس لیے لوگوں نے مضحکہ کیا اور کہا، اے نوٹ اب بڑھی بن گئے، پہلے نبی سے دور بنایا جارہا تھا اس لیے لوگوں نے مضحکہ کیا اور کہا، اے نوٹ اب بڑھی بن گئے، پہلے نبی شخے۔ ایک اضافی بات یہ بھی کہی کہا گرقوم نوٹ میں جہاز سازی معروف تھی تو لوگوں کو چرت تھی کہ جہاز سمندر سے دور کیوں بنایا جارہا ہے۔ امام بیضاوی (انو ارالتر بل ۳:۳۳۳) نے بھی یہی با تیں کھی بیل نیل کو سے دور جہاز بنایا جارہا ہے اور استہزاء کرتے کہ نوٹ کہیں پانی بہلے نبی سے ماس بیطی کرتے کہا کہ قریب کہیں پانی مفتی میں تھے اب درود گرہوگے مولانا مفتی میں تھی اس کے کہا کہ قریب کہیں بانی مفتی میں تھی راوں کو بہلے تم نبی سے مان پرگزرہو تا تو ان کو مفتی میں تھی راوں کہیں نام ونشان مفتی میں بین کر اور یہ بیات کے والا ہے ان سے بنسی کرتے کہ دیکھو پانی کا کہیں نام ونشان نہیں مفت مصیب جیل رہیں رہیں۔ ابن کثیر (ربتفسیر ۱۳۰۲) نے کہا کہ شفینہ بنتے دکھر کراور مین کر کے طوفان آنے والا ہے ان سے بنسی کرتے کہ دیکھو پانی کا کہیں نام ونشان نہیں مفت مصیب جیس رہیں۔ ابن کثیر (ربتفسیر ۱۹:۹۵) نے کہا کہ شفینہ بنتے دکھر کرافروں

معارف جنوری ۲۱۰ ۶ء ۲۵ ۲۵ کار ۱

کوایک مذاق ہاتھ لگ گیا۔وہ چلتے پھرتے انہیں چھیڑتے اور باتیں بناتے۔

کفار کے لیے خود سفینہ سازی باعث حیرت نہ تھی۔ وہ خود بیکام جانتے تھے اور یہ بھی جانتے تھے اور یہ بھی جانتے تھے کہ حضرت نوٹ بھی اس کام میں ماہر ہیں۔ مولا نامفتی محمود (تفییر محمود ،۱:۲۰۳۲) کھتے ہیں حضرت نوٹ کشتی سازی کے ماہر تھے، کیکن پینمبر کی حیثیت سے کام کررہے تھے۔

ایک قابل ذکر فنی تکتہ یہ ہے کہ آبی جہاز چوبی ہوں یا دھاتی، سب خشکی ہی پر بنائے جاتے ہیں اور مکمل ہونے کے بعدان کو یانی میں اتاراجا تاہے۔ یانی کے اندر جہاز تو کجا حیوٹی کشتی بھی نہیں بنائی جاتی ۔ قوم نوٹ کا استعجاب اس معنی میں نہیں تھا، بلکہ اس کی وجہ پتھی کہ جہاں سفینہ کی تعمیر جاری تھی اس کے قریب دریا تھا نہ سمندر کہ تعمیر کے بعداس میں جہازا تارا جائے۔ مگر حضرت نوع جانتے تھے اور ظاہر ہے بیلم انہیں بذریعہ وحی دیا گیا تھا کہ جہاز کے کارخانہ کو گزوں یانی کے اندر ڈوب جانا ہے اور وہیں سے سفینہ تیرنے لگے گا۔ وَ اصْنَعِ الْفُلْکَ بِأَعْيُنِنَا وَ وَحْيِنَا (هود ۱۱:۷۳)''سفینه بنا وَہماری نگرانی میں ہماری وحی کےمطابق''سے یہی علم اور حکم مراد ہے۔ ان تفاسیر کے بین السطور سے چندمعانی اخذ کیے جاسکتے ہیں۔ کفار کے تعجب کا سبب: ایک بیر کہ جب سفینہ کی تعمیر چل رہی تھی تو اہل ایمان پر کفار کے مظالم ختم ہو گئے تھے اور وہ صرف حیرت وتعجب میں مبتلا ہو گئے تھے۔ دوسرے پیر کہ آنے والےعذاب کا ڈران کے دلوں میں ساچ کا تھااورخودکوسنجالےرکھنے کی خاطر وہمسنحراوراستہزاء پراتر آئے تھے۔تیسرے بیثابت ہوتاہے کہ بحری جہاز تو انہوں نے یقیناً دیکھے تھے اور ریجی جانتے تھے کہ اس قسم کے سفینہ بحر ہی میں چلتے ہیں جنشکی پرنہیں،مگر تعجب دراصل اس سفینہ کے طول وعرض پرتھا کیونکہ اتنابڑا جہاز ان کے خواب و خیال میں بھی نہیں آیا تھا۔اس سے ایک بات اور ثابت ہوتی ہے کہ سفینہ اتنا بڑانہیں تھا جتنا بائبل میں بتایا گیاہے، بلکہاس سے کئی گنازیادہ وسیع وعریض تھا،اسی لیے قوم کی قوم حیرت میں پڑی ہوئی تھی۔تفسیری بیانات کے سیاق و سباق سے بھی یہی واضح ہوتا ہے کہ سفینہ نوع کچھ بہت ہی جیرت ناک حد تک بڑا تھا کہاس کو بنتے دیکھ کر ہی اس قوم کے بڑے بڑے ماہرین فن کے منہ کھلےرہ جاتے تھے۔ یہی ان کی کھسیا ہٹ اور استہزاء کا سبب تھا۔

ذیلی طور پرایک عمرانی نکته پیجی سامنے آتا ہے کہانبیاء کے منکرین کو جب اختیار اور اقتدار

مل جاتا ہے تواپنی طینت ومرشت کے اعتبار سے وہ ظلم اور تعدی پر کمر بستہ ہوجاتے ہیں۔ مجز ہال کے لیے ظلم کا جواب ہے۔ چونکہ مجز ہصرف نبی سے ظاہر ہوتا ہے، اس لیے اہل ایمان کا حق اور ان کے لیے انبیاء کی عمر انی سنت یہی ہے کہ اہل ایمان کو جب بھی کفار ومشرکین کے ظلم وہم کا سامنا ہوتو بچار گی اور رخم کی امیدوں اور جذباتی شور وشغب اور نالہ وشیون کے بجائے کفار کے میدان اختصاص میں وہ کوئی ایسا مجز نما کا رنامہ کر دکھا تمیں کہ ان معاندین کے حوصلے ٹوٹ جائیں۔ یہی انبیاء کی سنت ہے اور اس طرح منکرین حق نے ہمیشہ شکست فاش کھائی ہے۔ اس لیے مسلمانوں کوئما م انبیاء پر ایمان لانے کا حکم دیا گیا ہے جس کی حکمت یہی ہے کہ آئہیں تمام انبیاء کے مجزات کی روحانی میراث حاصل رہے۔ حضرت نوٹ کا سفینہ اس کی بیائشوں کے سلسلہ حضرت نوٹ کا سفینہ اس کی بیائشوں کے سلسلہ میں اگر بائبل کے بیانات پر تکیہ کیا جائے تو کسی قوم کی جرت کا سبب ہی دریا برد ہوجا تا ہے۔ میں اگر بائبل کے بیانات پر تکیہ کیا جائے تو کسی قوم کی جرت کا سبب ہی دریا برد ہوجا تا ہے۔ بعد میں اگر بائبل کے بیانات پر تکیہ کیا جائے تو کسی قوم کی جرت کا سبب ہی دریا برد ہوجا تا ہے۔ بعد میں ایس کی کہان دیا میں کبھی نہیں بنا تھا اور نہ کوئی قوم بناسکی ہو۔

غائر ڈالی جائے تواس عظیم الشان جہاز کا نقشہ ذہن میں آتا ہے، قوم نوٹ کی تہذیبی اور مادی ترقی کا درست اندازہ قائم ہوتا ہے اور علوم اساء اور معرفت اشیاء میں ان کااصل معیار متعین ہوتا ہے۔

کوئی بھی شخص سفینہ نوٹ کی صحیح پیمائش ہیں بتا سکتا۔ اس لیے ایسی کوشش بے کار ہے۔
البتہ پچھامور کی مدد سے مناسب نتائج ضرورا خذکیے جاسکتے ہیں۔

نجات پانے والوں کی شخصی : سب سے پہلی بات یہ کہ سفینہ کے مسافر کتنے تھے؟ اس پر ابتدا میں تفصیلی بات ہو چک ہے اور ۴ مردوزن کی تعداد کو قابل قبول مانا گیا تھا۔ اس لیے یہ مان کر چینا ہے کہ سفینہ میں مسافر اور ان کے رہنما اور ہادی حضرت نوٹ کو ملاکر ۸۱ ورنہ ۴۸ لوگ تھے۔

ودسم انکتہ سفینہ میں مسافر اور ان کے رہنما اور ہادی حضرت نوٹ کو ملاکر ۵۱ ورنہ ۴۸ لوگ تھے۔

ابن عبائل سے منسوب ایک روایت نقل کی ہے کہ اس جہاز کے تین طبقے تھے: سب سے نچلا طبقہ مویشیوں ، درندوں اور دیگر انواع کے جانوروں کے لیے لیے تھا، درمیانی طبقہ غذائی اجناس اور پینے

بے شک بیایک بہت بڑا دعویٰ ہے۔لیکن قصہ نو خ کے حقائق کو یکجا کر کےان پرایک نظر

معارف جنوری ۲۱ معارف ۲۷ معارف

کے پانی کے لیے اور بالائی طبقہ انسانوں کے لیے رکھا گیا تھا۔اس موضوع پر تفاسیر میں اور بیانات بھی آتے ہیں جن کالب لباب بھی کم وہیش یہی ہے۔ان کے مطابق ایک تابوت میں حضرت آ دمؓ کا جسد مبارک سفینہ کے بالائی طبقہ کے درمیان طولان میں رکھ دیا گیا تھا جس کے ایک طرف مردانہ حصہ تھا اور دوسری طرف زنانہ۔

تیسرانکتوسفینہ میں نجا سے پانے والے جانوروں کا ہے۔ قرآن عکیم میں تکم دیا گیا الحمیل فینیھا مِن کُلِّ ذَوْ جَنْنِ اثْنَینِ (هوداا: ۲۰ ۲) ہرایک (قشم کے جانوروں) میں سے جوڑے (ایک ایک نزاور مادہ کوسفینہ میں) سوار کرلو۔ امام قرطبی نے اس کی تفسیر (احکام القرآن ۹: ۳۲۰–۳۲) میں لکھا ہے کہ اللہ نے ایک ہوا چلائی اور حضرت جبریل گوان جانوروں کوایک جگہ جمع کرنے پر مامور کیا۔ جانوروں میں درندے، پرندے، مویتی، وحوش و بہائم سب شامل تھے۔ بائبل کے اردونسخہ (تکوین ۲: ۱۹–۲۰) میں ہے کہ حضرت نوع کو تھم ہوا کہ جانوروں کی ہرقشم میں سے دودو این سے دودو این سے ساتھ شیت میں لے لوتا کہ وہ تیرے ساتھ جیتے بچیں۔ وہ نرو مادہ ہوں اور پرندوں کی ہرقشم میں سے دودو تیرے پاس میں سے اور چرندوں کی ہرقشم میں سے دودو تیرے پاس میں سے اور چرندوں کی ہرقشم میں سے دودو تیرے پاس میں جانوں کی ہرقشم میں میں جوالہ سے ایک حدیث بھی سفینہ میں جو کہور بھی تھی جواصل میں جنت کا بھل ہے۔

سفینہ میں جانوروں کی تعبداد: انسان مسافروں کی تعداد تو متعین کر لی گئی ، لیکن کوئی اندازہ، پچھ قیاس ہے کہ سفینہ میں کتنے جانوروں کے جوڑے ہوں گے؟ اس کا فیصلہ آسان نہیں ہے۔ دُّ کوری (Discovery) نامی امریکی سائنسی تحقیقی ادارہ کی جانور شاری میں کے لاکھ • کہ ہزار قسموں کی نواۃ گئی گئی ہیں جن میں انواع (species) کی تعداد کے الاکھ سے زیادہ ہے۔ ان میں سے بیتا نیوں کی تعداد • ۹ ۹۳ ہے، پرندوں کی ۹۹۹۸ نوعیں ہیں اور زمیں پررینگنے والے مہرہ دار ریڑھ کی ہڑی والے مہرہ دار اریڑھ کی ہڑی والے اوروں کی ۹۲ کے قسمیں شارکی گئی ہیں۔ایک اندازہ کے مطابق دنیا ہیں (ریڑھ کی ہڑی والے) جانوروں کی ۹۲ کے قسمیں شارکی گئی ہیں۔ایک اندازہ کے مطابق دنیا ہیں میں میں کے چھوٹے بڑے مہرہ دار جانور پائے جاتے ہیں (جونا تھن بیلی ودیگر اے گلوبل سمنٹ Jonathan Baillie, A Global Species Assesment [ایک عالمی تخمینہ کو سیسیشیز استمنٹ

معارف جنوری ۲۱۰ ۲ء ۲۸ دارا

انواع] (۲۰۰۴)، ورلڈ کنزرویشن یونین)۔ ماہرین حیوانیات بتاتے ہیں کہ صرف ہرنوں کی ۳۳ فسمیں ہیں۔ یہ کہنا مشکل ہے ان میں سے حضرت نوع کے زمانہ میں کتنے جانور موجود تھے جو معدوم ہو چکے ہیں اور تجین نیز ایک ہی نوع کی دوقسموں کو باہم کدانے کے نتیجہ میں کتنی نئی وہ انواع وجود میں آچکی ہیں جوزمانۂ نوع میں نہیں پائی جاتی تھیں۔ارضیات اور حیوانیات کے ماہروں کی رائے ہے کہ دنیا میں دو بارائیں بڑی تناہیاں آئیں جن میں جانوروں کی بڑی تعداد معدوم ہوئی کی رائے ہے کہ دنیا میں دو بارائیں بڑی تناہیاں آئیں جن میں جانوروں کی بڑی تعداد معدوم ہوئی تھی۔ چھ کروڑ ۱۲ لاکھ سال پہلے کسی نامعلوم حادث کی بناء پر عظیم الجثہ چھپکیوں (ڈائنا سوروں کے خوانہ میں بھی جہ سارا کرہ ارض نے بستہ ہوگیا تھا بہت تی انواع سخت سردی کی تا ہے نہ کا دائر ختم ہوگیاں۔

اس تفصیل سے یہ ہرگز مراد نہیں یہ سب جاندار سفینہ نوٹ میں موجود تھے، بلکہ محض یہ تصور قائم کرنے کے لیے ہے کہ جانوروں کی گئی ہزار بڑی قسموں کو سفینہ نجات میں جگہ دی گئی ہوگی۔مفسرین قرآن کی عمومی رائے ایک تو یہ ہے کہ انڈ ہے بچے دینے والے جانوروں کو سفینہ میں جگہ دی گئی تھی، دوسری یہ کہ پانی کے تمام جانداروں کو شامل نہیں کیا گیا تھا کیونکہ وہ ہر حال پانی میں زندہ رہ سکتے تھے۔اسی طرح مٹی اور کیچڑ میں ازخود پیدا ہوجانے والے جانور جیسے کیچوے میں زندہ رہ سکتے تھے۔اسی طرح مٹی اور کیچڑ میں ازخود پیدا ہوجانے والے جانور جیسے کیچوے وغیرہ بھی فہرست سے خارج تھے۔ چنانچہ اگر صرف بڑے پستانیوں اور بیضا نیوں ہی کو شار کیا جائے تو بھی بلا شبہ کئی ہزار جانوروں کی بات کی جارہی ہے۔ان اقسام کے جانوروں کی مجموعی تعداد جان میں سے صرف ایک ہزار جانوروں کے جوڑوں کا انتخاب کیا گیا تھا تو سفینہ پر دو ہزار چرندے، ان میں سے صرف ایک ہزار جانوروں کے جوڑوں کا انتخاب کیا گیا تھا تو سفینہ پر دو ہزار چرندے، درندے، پرندے اورخز ندے (رینگنے والے) جانوروں کی گئجائش رکھی گئی تھی۔یہ تعداد ذہن میں رکھی جائے کیونکہ اسی بنیاد پر آگے بات ہوگی۔

دوران سفر کے انتظامات: قرآن حکیم اور بائبل میں سفینہ کی مدت سفر چھ ماہ مانی گئی ہے۔ اس موضوع پر بحث پہلے آ چکی ہے۔ مختصراً، بائبل کا بیان ہے کہ ۴ مون تک لگا تار بارش ہوتی رہی اور ۱۵۰ دن تک یا نی چڑھتار ہا پھراتر نے میں بھی ۱۵۰ دن لگے (تکوین ۲:۱۱–۱۲، ۲۴)۔ دس ماہ

معارف جنوری ۲۹۱ء ۲۹ ۲۹ کاررا

بعد پہاڑوں کی چوٹیاں نظر آئیں (تکوین ۱:۱-۵)۔مفسرین قرآن اندلی (بحرالحیط ۲۲۲۵)، بغوی (معالم النزیل (بحرالحیط ۲۲۵۵)، بغوی (معالم النزیل ۱:۱۵)،قرطبی (احکام القرآن ۳۲۳)، بانی بتی (مظهری ۲:۳۳) نے سفر کی مدت کیم یا ۱۰ ارجب سے ۱۰ امحرم تک سات ماہ بتائی ہے۔ان میں اگر چہدواضح نہیں کہ خشکی کا ندازہ کرنے کے لیے پرندے کب جھیجے گئے تھے، لیکن توراۃ سے استفادہ کرتے ہوئے دس سے بارہ ماہ کی کل مدت کو قابل اعتماد باور کیا جا سکتا ہے۔ پیدت جو بھی ہو، دلیل کی خاطر سفر وانتظار کی کل مدت کو ایک سال مان لیا جائے تو آگے حساب کرنا اور بات کا سمجھنا سہل ہوجائے گا۔

ایکسال کی مدت میں ۸۱ مردوعورت اوردو ہزارجانوروں کے کھانے کا کیاا تظام تھا؟

قرآن کیم نے اس سوال کو اہل علم کے قیاس پر معلق کردیا۔ چنانحیہ امام قرطبی (۱۶ کام القرآن ۲۰۹۹) کے حوالہ سے حضرت ابن عباس کا تفسیری قول پھریاد آتا ہے کہ سفینہ کے تین طبقات میں درمیانی طبق غذائی اجناس اور پینے کے پانی کے لیے خاص کردیا گیا تھا۔ اس کا مطلب ہوا کہ سفینہ کے اندر انسانوں اور جانوروں کی ایک سال کی غذا کا عمدہ انتظام کیا گیا تھا۔ بائبل میں آتا ہے کہ اللہ تعالی نے حضرت نوع کو کھم دیا: ''اورتو ہر طرح کی کھانے کی چیز لے کراپنی میں آتا ہے کہ اللہ تعالی نے حضرت نوع کو کھم دیا: ''اورتو ہر طرح کی کھانے کی چیز لے کراپنی میں آتا ہے کہ اللہ تعالی نے حضرت نوع کو کھم دیا: ''اورتو ہر طرح کی کھانے کی چیز لے کراپنی میں جع کر لینا کیونکہ یہی تیرے اوران کے کھانے کو ہوگا'' (تکوین ۲۱:۱۲)۔ اس فقرہ میں 'ان' کی ضمیر تمام انسان مسافروں اور جانوروں کا احاطہ کرتی ہے کیونکہ اس سے پہلے کے فقروں میں ہدایت دی گئی تھی کہ حضرت نوع اور جانوروں وغیرہ کے علاوہ ہر قسم کے جانوروں کے جوڑوں کو سفینہ پر سوار کریں۔

کہاجا سکتا ہے کہ انسان مسافر مجھلیاں پکڑلیتے ہوں گے۔ گریدامکان مسدود تھا۔
ابن کثیر نے صراحت کی ہے کہ شتی او پر سے بالکل بندتھی۔ بائبل کے مطابق بھی سفینہ کومہر بند کردیا
گیا تھا اور طوفان کے دوران باہر دیکھناممکن نہیں تھا۔ لہذا محھلیاں پکڑنا خارج از بحث ہوگیا اوراگر
سفینہ میں بھی بھی درواز ہے ، کھڑکیاں کھول کر دریائی شکار کی کوشش کی گئی ہوتو ضروری نہیں تھا کہ
روزانہ مطلوبہ مقدار میں مجھلی دستیاب ہوجائے ، چناچہ ۱۸۰ ہاجا نداروں کی غذائی رسدکوا تفاقات کے
حوالہ نہیں کیا جاسکتا تھا۔ بیشان نبوت کے بھی مناسب نہیں تھا۔ پھرتو راۃ میں واضح طور پرغذا کا انتظام
کرنے کا حکم دیا گیا تھا اور حضرت ابن عباس کی روایت میں اس مدکے انتظام کا حوالہ موجود ہے۔ تو

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۴۰ س

غذا کی روزانہ رسد کا کیااندازہ ہوگا۔مولانامفتی محمد شفیع (معارف۔القرآن ۲۱۹:۴) نے لکھا ہے کہ ''سفینہ اتناوسیع وعریض تھا جس میں لوگ مع اپنی ضروریا ۔۔ کے ساسکیس تا کہ طوفان کے وقت (دوران) نجات یاسکیں''۔

سال بھر کی رسد کا تخمینہ: انسانوں کے لیے گندم کا آٹا کتنا درکار ہوگا۔اوسطاً ایک شخص دن میں تین وقت میں چھروٹیاں یا نان کھائے تو ہر شخص کے لیےروزانہ پون کیلوگرام آٹا درکار ہوگا۔ ۱۸ لوگوں کے لیے روزانہ اکسٹے کیلوگرام آٹا چاہیے؛ اور ایک سال یا ۳۵۰ دن کے لیے ۲۱ ہزار کیلوگرام سے زیادہ آٹا اور تقریبا ۴۰۰ کے کیلوگرام گوشت، لیخی ا ۸ لوگوں کے لیےروزانہ آٹھ کے حساب سے سال بھر میں ۴۰۰ کم بکرے یاروزانہ ایک گائے، بیل یا اونٹ درکار ہوگا۔ چاول اور دال کا حساب چا ہوتو الگ سے کیا جا سکتا ہے۔مصالحوں کی مقد ارکونظر انداز کردیا جائے تب بھی دال کا حساب چا ہوتو الگ سے کیا جا سکتا ہے۔مصالحوں کی مقد ارکونظر انداز کردیا جائے تب بھی خمار وزانہ فی کس دولیٹر پانی چاہو کی اور خوردنی تیل کے بجائے ذبیحوں کی چربی پر اکتفا کیا جا سکتا گھا۔روزانہ فی کس دولیٹر پانی چینے اور پکانے کے لیے؛ اوسطاً دس لیٹر پانی طہارت، وضواور شسل کے لیے؛ اوسطاً دس لیٹر پانی طہارت، وضواور شسل کے لیے؛ اوسطاً دس لیٹر پانی طہارت، وضواور شسل کے لیے؛ اوسطاً دس لیٹر پانی طہارت، وضواور شسل کے لیے بانی باہر سے کے لیے، لیٹی فی کس بارہ لیٹر پانی کا ذخیرہ تقریبا ساٹھ ہزار لیٹر ضروری تھا۔

بیک نظرسال بھر میں انسانوں کی غذا کا سادہ حساب یوں بیٹھتا ہے:

۰۰۲۸ بکرے یا ۳۵۰ بیل-۲۱ ہزار کیلوگرام آٹا۔ ۹۰ کیلوگرام نمک۔ چاول، دالیں مصالحے اور سبزیاں حساب میں نہیں رکھے گئے۔ پینے کے لیے ۲۰ ہزار لیٹر سے زیادہ پانی کا ذخیرہ۔ روزانہ ۲۰ –۲۵ لیٹر دودھ جوسفینہ پرموجود بھینسوں گایوں سے حاصل کیاجا تا ہوگا۔

درندوں کے لیےان کی غذا کے جانوروں کا بھی معاملہ تھا۔امام قرطبی نے ایک روایت نقل کی ہے کہ شیر کو جب سفینہ میں لائے تو حضرت نوع نے سوال کیاا سے کھلاؤں گا کہاں سے ۔ تو کہا گیا کہ اسے مشغول کردیا جائے گا، چنانچہ شیر ببر کو بخار آگیا اور اسی وقت سے دنیا میں بخار شروع ہوا۔ یہ روایت جی کونہیں گئی ۔اول تو ایک شیر ببر ہی گوشت خور درندہ نہیں تھا۔ دوسرے جانور شیر، چیا، بھیڑیا، ککڑ بھھ، تیندوا، لومڑی، عقاب، چیل، کرس وغیرہ کے لیے بھی یہی مسئلہ تھا۔اگران کی

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۳۱ معارف جنوری ۲۰۱۸ء

غذا کا انتظام تھا توشیر ببر کے لیے مسلہ کیوں بنا۔ دوسرے شیر ببرکا سال بھر کچھ بھی کھائے پیے بغیر بخار میں پڑے رہنا فطرت کے مغائر ہے۔ بدیہی بات یہ ہے کہ شیر اسداور اسدنی کوروز اندایک دنبہ یا ہرن درکار تھا۔ شیر، چیتے وغیرہ کے لیے بھی روز اندایک بکری یا بندر کی ضرورت تھی۔ چنانچہان درندوں کی غذا کو اس لحاظ سے دیکھا جائے۔

معجز نماوسائل: سبز ہ خور جانوروں کا مسلہ دیگر تھا۔ گھوڑے، نچے، ٹو، گدھے، گائے، بیل بھینس، بکرے دنبے وغیرہ کے لیے گھاس پھوس، دانہ چارہ اور پر ندوں کے واسطے دانہ تنکا مطلوب تھا۔ ان تمام جانوروں کی غذائی ضروریات کا الگ اندازہ قائم کرنامنظور نہیں ہے، تو جہاس بات پر مقصود ہے کہ کم از کم ایک ہزارانواع کے جانوروں کی غذائی ضروریات معمولی نہیں تھیں اور ان کا انتظام بھی کوئی معمولی کا منہیں تھا۔ ان سب اشیاء کا انتظام بھی کوئی معمولی کا منہیں تھا۔ ان سب اشیاء کا انتظام بھی کوئی معمولی کا منہیں تھا۔ ان سب اشیاء کا انتظام بھی کوئی معمولی کا منہیں تھا۔ ان سب اشیاء کا انتظام بھی کوئی معمولی کا منہیں تھا۔ ان سب اشیاء کا انتظام سر یددو تین ماہ لگے تھے تا کہ سطح زمین کا پائی اس حد تک خشک ہوجائے کہ زراعت شروع کی جاسکے۔ اس مدت کے لیے بھی کم از کم انسانوں اور درندوں کوغذا در کارتھی ۔ اس کے علاوہ مختلف اجناس کی فصلیں اور پھل پیدا کرنے کے لیے اناجوں اور کھلوں کے نتی بھی سفینہ کے خزانہ میں رکھے گئے ہوں گے۔

بیا نظامات بجائے خود محب زنما تھے اور عام کفار نہیں مشرکہ سرداروں اور بتوں کے پروہ توں لیعنی برغم خود قوم کے اشراف کودم بخو دکر دینے کوکا فی تھے۔ ان کے کھسیانے پن اور کھو کھلے مسخر کی پول یہاں آ کر کھل جاتی ہے کہ وہ جان گئے تھے۔ در توبہ بند ہو چکا تھا۔ ان کی قسمتوں پر مہر لگ چکی تھی۔ ان کے فرار کے راستے مسدود ہو چکے تھے۔ کوئی عجب نہیں جب حضرت نوح اور ان کے مومن رفقاء سفینہ بنار ہے تھے اور سال بھرکی رسد ذخیرہ کررہے تھے اس وقت مشرکین کو یہ اعلان یاد آرہا ہو کہ:

(الله کی عبادت کرو،اس سے ڈرواوراس کی اطاعت کرو تو) وہ تمہارے گناہ معاف کردے گا اور موت کے مقررہ وقت تک مہلت دے گا، کیونکہ موت کا وقت آجائے توٹلتا نہیں، کاشتم ان باتول کو سیجھتے۔ يَغفِرُ لَكُم مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُـوَّخِرُكُمُ
الِّيَ اَجَلٍ مُّسَمِّى اِنَّ اَجَلَ اللهِ اِذَا جَـآءَ
لَايُـوَّخُرُ لَوُ كُنْتُمُ تَعُلَمُونَ
(نوح ا ٤٠٠)

سفینہ کے سارے انسان ووحوش مسافروں کے سال بھی رسد کا ایک ہلکا سااندازہ کیجیے اور پھردیکھیے کہ دہ نبی جس نے باغی قوم سے کہا تھا کہ میں تم سے نہیں کہتا کہ میرے پاس اللہ کے خزانے ہیں (ھود ۱۱: ۳۱)، اس کے اللہ نے اپنے سارے خزانوں کے دراپنے مطبع وفر ما نبر دار بندہ یر کھول دیے تھے۔

ان تیار ایوں کے تجزیاتی ذکر کا مقصد ذہنوں کو فقط اس حقیقت کی طرف متوجہ کرنانہیں ہے کہ وہ سفینہ کتنا بڑا، کس قدر عظیم الثان، کیسا وسیع وعریض اور سائنسی اعتبار سے کتنا ترقی یا فتہ ہوگا جس میں الا مردوعورت، جانوروں کی کم سے کم ایک ہزار انواع اور قسمیں، ان سب کے لیے ایک سال کی ہمہ قسم غذا وک، چینے اور کھانا پکانے کے پانی اور طہارت ووضو و عنسل کے پانی کی گنجائش ہوگی، جانوروں کے بول براز روزانہ عرشہ سے دھونے کے لیے اضافی پانی کا انتظام ،جس میں درندوں کے لیے اضافی غذا کی جانوروں کی غذا کا انتظام ہوگا۔وہ جہاز جسے باہر سے مہر بند کر دیا گیا تھا۔ (تکوین ۱۲:۷)

اس تفصیل کا مقصدیه دکھانا ہے که حضرت نوح کے زمانه میں تہذیب کا معیار بچکانه، مبتد یا نه اوردیہاتی نہیں بلکہ علوم الاسماءاور حقیقت اشیاء کی نا قابل تصور وسیع معلومات کا نتیجہ تھا۔ بند سفینه میں ہوا کا انتظام: بائبل میں تکوین ۱۶:۷ کا بیان ہے کہ سفینہ کو'ناہر سے بند کر دیا''گیا تھا۔ اس بیان سے ایک نئی بات نکلتی ہے۔

سفینہ کے اندر ہوا کا کیا انتظام تھا؟ جہاز کمل طور پر بند کردیا گیا تھا کیونکہ ذراسا بھی کھلا رہنے کی صورت میں شدید تموج کے عالم میں پانی سفینہ کے اندرآ سکتا تھا۔ طوفان کی شدت میں دنیا کاسب سے اونچا پہاڑ • ۴ گزیانی میں ڈوبا ہوا تھا (مفتی محمد شفیع / معارف القرآن ۲۲۲٪) اورا یک لا کھر بع میل کا رقبہ زیر آب آیا ہوا تھا۔ طوفان نوخ کے پانی کاریلا کنیڈا کے نیا گرا آبشار کے بہاؤ سے دوسو گنازیا دہ تھا (والٹر پھن اور ولیم رائن ، نوح زفلڈ ، پی بی ایس۔ اورگ)۔ نیا گرا آبشار پرایک سینڈ میں تقریبا چھلا کھ لیٹر بیانی بہتا ہے۔ طوفان نوخ کا بہاؤا کیک سینڈ میں گیارہ کروڑ ۲ سالا کھ لیٹر بتایا جا تا تھا۔ جاپان میں ۱۰ ۲ء کے زلزلہ کے بعد کی سنامی نے بحرالکا ہل میں ۴ مگز اونچی موجیں پیدا کی تھیں ، ساحل پر موجوں کی بلندی دیں میٹر تھی اور پانی کا بہاؤا یک سینڈ میں تقریباً نصف کیومیٹر پیدا کی تھیں ، ساحل پر موجوں کی بلندی دیں میٹر تھی اور پانی کا بہاؤا یک سینڈ میں تقریباً نصف کیومیٹر پیدا کی تھیں ، ساحل پر موجوں کی بلندی دیں میٹر تھی اور پانی کا بہاؤا یک سینڈ میں تقریباً نصف کیومیٹر

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۳۳ معارف

تھا۔سائنس داں بتاتے ہیں کہ اس سنامی کی رفتار عام ہوائی جہاز کی رفتار • ۹۵ کیلومیٹر فی گھنٹہ جیسی تھی۔ان حسابات کی روسے طوفان نوح اور سفینہ نوح دونوں کی فی میل رفتار کا اندازہ لگا یا جا سکتا ہے۔
طوفان نوح کے بارے میں روایت ہے کہ سفینہ موجوں کے او پرنہیں بلکہ پانی کے اندر دوبا ہوا چل رہا تھا'' جیسے مجھلی تیرتی ہے' اس کے او پر بھی پانی تھا اور اس کے نیچ بھی جس کا اشارہ الزجاج اور زمخشری وغیرہ نے دیا ہے۔ (امام اندلس، بحرالحیط ۲۲۲۱)

کھلاجہازیاسر بندآ بوز: آٹوامیں ایک محاضرہ میں پیفضیلات سننے کے بعد کینڈا کے ایک نوجوان مسلم سائنس دال تیمورعباسی نے خیال ظاہر کیا تھا کہ سفینی نوع مسطح آب پر چلنے والا عام کھلا جہازنہیں بلکہ سربندآ ب دوز سفینہ تھا۔اگراییا ہوتو دنیا میں دوبارہ اتنی بڑی آبدوز آج تک نہیں بن سکی۔ایکمسلم سائنس دال کےاس قیاس کور ذہیں کیا جاسکتا۔ چنانچے عین ممکن ہے کہوہ آب دوز ہو۔البتہ موجودہ زمانہ کی سب سے بڑی امریکی آب دوزاوہائیو (Ohio)قسم کی ہے جس کا طول • ۱۷ میٹر (ذراع) ہے اور جس میں سامان اور اسلحہ کے علاوہ ۵۵ الوگوں کے عملہ کی گنجائش ہوتی ہے (و کی پیڈیا۔اوہائیوکلاس سب میرین) دوسری اس سے چھوٹی عام اوبرون (Oberon) قشم کی آب دوز ہوتی ہے جس کا طول ۹۰ میٹر ہوتا ہے جس میں افسروں اور ملاحوں کو ملا کر ٦٩ لوگوں کی گنجائش بتائی جاتی ہے(ویکی پیڈیا،اوبرون کلاس سب میرین)۔بائبل کی متذکرہ بالا روایت اس مسلم سائنس دال تیمورعباسی کی رائے کی تائید کرتی ہے۔اس صورت میں کم سے کم پہلے یانچ ماہ کی مدت میں تلاظم کم ہونے تک اندر باہر سے مہر بند سفینہ کے اندر ہوا کے دباؤ، جودت ونظافت (air quality)،آکسی ہوا کی فراہمی،کار بی ہوا کی نکاسی، یا کار بی ہوا کو کیمیاوی طور پر دوبارہ آکسی ہوا میں تبدیل کر کے جودت ہوا کو بقائے حیات کے درجہ تک برقر ارر کھنے کے لیے بظاہر وہی انتظام کرنا لازم تھا جوموجودہ دور کی مہر بندآ بدوزوں یا • • • ، • ہم فٹ کی بلندی پراڑنے والے ہوائی جہازوں کےاندرہوتاہے۔

موازنہ کے لیے عہدرواں کے بڑے بحری سفری جہازوں میں سے ایک، کوئین میری ثانی (II Mr میں سے ایک، کوئین میری ثانی (II Mr می پیائش پرایک نظر ڈال لینا مناسب ہوگا۔ اس برطانوی مسافر جہاز کا طول ۳۲۵ میٹر، عرض ۳۲ میٹر، ارتفاع ۲۱ میٹر ہے۔ اس میں کل ۲۲۲ مسافر اور ۱۲۵۳ لوگوں کاعملہ سفر کرتا

معارف جنوری۲۰۱۷ء ۳۴ کاررا

ہے، یعنی پوراجہاز بھراہوتو تقریباً • • ۹ س شخصاس پر ہوتے ہیں۔اس میں تازہ پانی کی فراہمی کے لیے سمندری پانی کونمک سے صاف کرنے کے دوکار خانے ہیں اور تقریباً • • • ۴ لوگوں کی ضروریات کے لیے روزانہ االاکھ لیٹر پانی فراہم کیا جاتا ہے اور پینے کے پانی کے خزان میں ۸ سلاکھ لیٹر پانی جع کیا جاسکتا ہے جو تین چاردن کی ضرورت کو کافی ہوتا ہے۔ یہ جہاز یورپ سے امریکہ اورایشیا تک کے طویل سفر کرتا ہے اوراس جہازنے دنیا کے گردایک سفر ۱۸ دن میں طے کیا تھا۔

حیرت انگیب زحقائق: اس جہاز جیسی بڑی آبدوز کا تصور بھی حیرت کے پہاڑتوڑ تا ہے۔ سنتہ میں میں تاریخ اس میں نے نئے کا سال کی میں نئی بہت ہا کہ گات

اور یہ تصور مزید حیران کرنے کو کا فی ہے کہ سفینہ نوح کے لیے لکڑی اور فولا د کا استعمال کیا گیا تھا۔ ایک آلة حساس۔انتہائی حساس کمپیوٹر کے ذریعہ پیمائشیں کی جارہی تھیں۔

سفینہ سے پہلے اس کامکمل نقش تختی پرا تارلیا گیا تھا، جو کمپیوٹر کی ٹیبلیٹ بھی ہوسکتی ہے اور

كاغذى تخته بھى۔

نقشہ اور اس کے مطابق تعمیر کا مکمل رکارڈ تمام جزئی تفصیلات کے ساتھ رکھا جارہا تھا۔
جہاز کے اندرانسانوں کے رہنے کے لیے کوٹھریاں، کمرے، کیبن بنائے گئے تھے۔ جہاز میں پوری
مدت سفر کے لیے تمام انسانوں اور جانوروں کی غذا کی رسدموجودتھی۔ جہاز میں سال بھر کے سفراور
بعد میں فصلیں تیار ہونے کی مدت کی غذا اور نیج رکھنے کا انتظام تھا۔ جہاز میں سال بھر تک مسافروں
بعد میں فصلیں تیار ہونے کی مدت کی غذا اور خانوروں کے فضلوں کی صفائی کے پانی کی روزانہ
اور جانوروں کے ہمہ تھم استعال کے پانی اور جانوروں کے فضلوں کی صفائی کے پانی کی روزانہ
فراہمی کا انتظام تھا۔ یہ جہاز کم سے کم دوسال میں اور زیادہ سے زیادہ * سلسال میں تیار ہوا تھا۔
اوسطاً سو بچاس سال بھی گئے ہوں توسفینہ کی بڑائی سوچ کوسر دکر دینے کے لئے کافی ہے۔
آخری بات سے گاؤں کے جابل، بے شعور،
آخری بات سے گاؤں کے جابل، بے شعور،

آخرى بات: قوم نوځ كيچراورغلاظت ميں لت بت كسى گاؤل كے جاہل، بـشعور، غيرمهذب لوگول برشتمل قبيله يا غيرامم انسانی گروه نهيں تقی جس كى كسى چيونی موئی غلطی پرالله نے ناراض ہوكراسے بالكل نيست ونابودكرديا۔

قوم نوع تهذیب،معاشرت،معیشت،فلکیات،طبیعیات،نباتیات،معدنیات وغیره مادی علوم میں لا ثانی ترقی کرچک تھی۔اس کا ثبوت ان کی سرکشی میں نظر آتا ہے۔غیرمہذب،غیرترقی یافتہ دیہاتی سرکشش نہیں سید ھے سادے لوگ ہوتے ہیں،جس کا مشاہدہ امریکہ، جرمنی اور کینڈا جیسے معارف جنوری۲۰۱۷ء ۳۵ ۲۰۱۸

مما لک کے دیہات کے باشندوں تک کی عام زندگیوں اور برتاؤمیں آج بھی دیکھا جاسکتا ہے۔
مادی ترقی انسان کوسرکش بناتی ہے۔ قوم نوع جیسی سرکش قوم تو دنیا میں پہلے کیا بعد میں بھی نہیں ہوئی۔ اس کے سائنسی ارتقاء کا معیار بھی دنیا دوبارہ آج تک پیدا نہیں کرسکی۔ اس کی سائنسیں اس درجہ تباہ کن ہوچکی تھیں کہ اس قوم کے ایک ایک متمر دفر دکونیست ونا بود کرنا ضروری ہوگیا تھا۔ یہی و فیقلم ، وہ سور ما، وہ جبارین تھے جن کو بائبل نے زمین کوظم وفساد سے بھر دینے کا مجرم طہرایا ہے۔ وہ عادونائی کے فرزند نہیں ، فرشتوں کی اولا نہیں ، شیطانی وسوسوں کی پیدا وار تھے۔

تہذیب کی تاریخ یہی ہے۔جب مادی علوم انسانیت کوتباہی کی طرف لے جانے لگیں تو اس تہذیب کا نام ونشان اور اس کے تمام آ ثار کو حرف غلط کی طرح صفحہ مستی سے مٹادیا جا تا ہے۔قوم نوٹ کی سائنسی مادی تہذیب ایک حرف غلط بن گئ تھی۔سومٹ گئ۔مٹادی گئی۔

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۳۲ معارف

معارف القرآن ۸/ ادریسی مکتبه معارف شهداد پور پاکستان - ۱۳۲۲ هد مولانا مفتی محمد شفیج معارف القرآن - دار الاشاعت - کراچی مولانا در یابادی، عبدالماجد - گ: تفسیر ماجدی - اکیدیمی آف اسلامک ریسرچ ایند پهلی کیشنز که سوئو - ۷۰۰ - مولانا مفتی محمود - تفسیر محمود - جمعیة پهلی کیشنز - لا مور - ۱۱۰ م

حدیث: امام حاکم، عبدالله نیشا پوری _ مسدرک علی صحیحین _ دار الکتب العلمیه _ بیروت _ ابن الی شیبه _ حدیث: امام حاکم، عبدالله نیشا پوری _ مسدرک علی صحیحین _ دار الکتب العلمیه _ بیروت _ ۱۹۸۹ء _ بائیل _ تکوین _ اسیموئیل _ مصحفه اختوخ _ با قیات صحیفه نور _ بهبیر و مصنف _ دار التاج _ بیروت _ ۱۹۸۹ء _ بائیل _ 19۸۹ء _ بائیل _ 19۸۹ء _ بائیل _ 19۸۹ء _ انگش بائیل _ 19۸۹ء _ 19۸۹ء _ انگش بائیل _ 19۸۹ء _ 19۸۹

عام کتب: امام سیوطی، جلال الدین _ الاتقان فی علوم القرآن _ دار الاشاعت _ کراچی _ ۸۰۰ ۲ = _ احمد و اکثر نثار _ خطبه ججة الوداع (ع_ر _) ۵۰۰ ۲ = _ بیت الحکمة _ لا مور _ ابن عسا کر _ تاریخ دشق _ دار الفکر _ بیروت _ 1990 = _ غازی، حامد الانصاری _ اسلام کا نظام حکومت _ ندوة المصنفین _ دبلی ۱۹۳۳ _ سیوباروی، مولانا حفظ الرحمٰن _ قصص القرآن _ دار الاشاعت کراچی _ ۲ ک 19 = _ امام راغب اصفهانی _ مفردات الفاظ القرآن، اسلامی اکیدیی _ لا مور _ عبد الحفظ بلیاوی _ المنجد اردو _ خزید معلم وادب _ لا مور _ بانز ویهر _ مجم اللغه العربیه المعاصره _ لا تبریری و ولیبان _ بیروت _ ۱۹۸۰ = _ متسیا پران (مندود یو مالا: کتاب السمک) _ مهارشی و یاس _ مهابخارت _ کیسری مومن گنگولی _ انگریزی ترجمه ۱۸۸۳ _ ۱۸۹۹ = _

Mahabharata /holybooks.lichtenbergpress.netdna-cdn.com/wp-content/uploads/

Julius _ 191A: مراس بولها وس بولها وسلم بولها بولها

فت**ل عمر میں معافی اور امت کا موقف** جناب ہدراح^{رمی}یی

اللہ تعالی نے آخری شریعت یعنی اسلامی شریعت میں زمانہ کے حالات کے اعتبار سے عمدہ قانون اوراحکام دیے ہیں۔ اسی طرح انسانی جان کی اہمیت کی بناء پراس کی حفاظت کے لیے بھی بہترین قوانین صادر کیے ہیں۔ قل عمد ، آل خطا کے علاحدہ علاحدہ احکام جاری کیے ہیں۔ انسانی جان کی اہمیت کو اس طرح واضح کیا ہے کہ ناحق کسی انسانی جان ہلاک کرنے کو پوری انسانیت کی ہلاکت قرار دیا ہے۔ اس لیے انسانی جان کو ہلاک کرنے پرشدیدترین سزامقرر کی ہے۔

معارف دیمبر ۱۱۰ ۲ء کے شار ہے ہیں ایک مضمون شائع ہواتھا جس کاعنوان تھا۔ 'دقتل عمر میں دیت اور معافی کے تعلق سے قرآنی مباحث 'اس میں دیت و معافی کا انکار کیا گیا تھا جو جمہورا مت کے مسلک کے خلاف تھا۔ ہم نے ایک تفصیلی مضمون میں اس پر نقد کیا تھا جو'دقتل عمد میں دیت اور معافی اور امت اسلامیہ کا موقف' کے عنوان سے اکتوبر، نومبر اور دیمبر ۱۱۰ ۲ء کے تین شاروں میں شائع ہوا۔ اس کو کافی پیند کیا گیا۔ اس کے ایک سال بعد دیمبر ۱۱۳ ۲ء اور جنوری ۱۱۰ ۲ء کے ثاروں میں شائع ہوا۔ اس کو کافی پیند کیا گیا۔ اس کے ایک سال بعد دیمبر ۱۱۳ کے اور جنوری ۱۱۰ ۲ء کے ثاروں میں اس کے جواب میں ایک اور مضمون بون وان 'دقتل عمد میں قصاص اور دیت ہے۔ معافی نہیں' چھپا۔ اس میں غلط تاویلات سے بی ثابت کرنے کی کوشش کی گئی کوقت ل عمد میں معافی نہیں ہے۔ مضمون نگار نے اپنی خاص عقل وفہم کی بنیاد پر امت کے متفقہ قول سے انحراف کر کے ایک شافہ تول کو اختیار کیا۔ چونکہ یہ مضمون امت کے متفقہ مسلک کے خلاف ہے ، نیز فاسد تاویلات و مخالط انگیزی اور غلط بیانی پر مشتمل ہے اس لیے اس کی حقیقت ظاہر کرنے کے لیے بیتحریر پیش کی جاتی ہے۔ وہ مضمون نگار نے اپنے پورے مضمون کا خلاص۔ بھی چند سطروں میں تحریر کیا ہے، وہ وہ مضمون نگار نے اپنے بیتور کے منافعہ میں کی خال ہے۔ وہ میں کون نگار نے اپنے بیتور پر کیا ہے، وہ وہ مضمون نگار نے اپنے بیتور کے مضمون کا خلاص۔ بھی چند سطروں میں تحریر کیا ہے، وہ وہ مضمون نگار نے اپنے بیتور کا خلاص۔ بھی چند سطروں میں تحریر کیا ہے، وہ

درج ذیل ہے:

د بقتی ہے۔ سورہ بقرہ کی آیات ۱۵ اور ۱۹ کا اس باب میں جت قطعی کی حیثیت جاسکتی ہے۔ سورہ بقرہ کی آیات ۱۵ کا اور ۱۹ کا اس باب میں جت قطعی کی حیثیت رکھتی ہے۔ جن اصحاب علم نے ولی مقتول کو قصاص اور دیت کے علاوہ معافی کا بھی اختیار دیا ہے ان کی بات اس لیے غلط ہے کہ پیض صرح (آیات بقرہ) کے بالکل خلاف ہے۔ اس سلسلے میں نبی صلا شائیلی اور صحابہ اور تابعین کی طرف جواقوال منسوب کے گئے ہیں وہ نا قابل اعتبار ہیں۔ اس باب میں نبی صلا شائیلی کا کہ قول صحیح ہے جس کا تعلق فتح مکہ کے موقع پر دیے گئے خطبہ سے ہے، اس میں آپ نے نے واضح لفظوں تعلق فتح مکہ کے موقع پر دیے گئے خطبہ سے ہے، اس میں آپ نے نے واضح لفظوں میں فرمایا کہ تل عمر میں ولی مقتول کو دو میں سے ایک چیز کا اختیار ہے۔ قصاص یا دیت۔ (صحاح ستہ) معافی کا تعلق قتی عمر کے بجائے قبل خطا (سورہ نساء: ۹۲) اور جروح (زخموں) سے ہے (مائدہ: ۴۵ میں) '۔ (معارف جنوری ۱۹۲ میں ۲۲ میں) وار خوال کو اختیار کیا ہے مہد جائزہ لینے سے پہلے عرض ہے کہ مضمون نگار صاحب نے جس شاذ قول کو اختیار کیا ہے مہد

جائزہ لینے سے پہلے عرض ہے کہ مضمون نگارصاحب نے جس شاذ قول کواختیار کیا ہے عہد رسالت سے لے کرآج تک ان چودہ صدیوں میں کوئی عالم یافقیہ یا محدث یا مفسراس کا قائل نہیں رہا ہے۔ یہ امت کے متفقہ مسلک کے بالکل مخالف ہے۔ انہوں نے اپنی خاص عقل وفہم کی بنیاد پر اس شاذ قول کو اپنا مسلک بنالیا ہے۔ اصل میں احادیث اور اقوال صحابہ واسلاف پر بے اعتباری نہیں، صرف اپنی عقل پر ہی بھروسہ کرنے سے ہوتی ہے۔ علامہ ابن تیمیے گیسوں کے بارے میں کھتے ہیں:

''ان جیسے لوگ ایک رائے کا اعتقاد کر لیتے ہیں پھر قر آن کے الفاظ کو اس رائے پرمحمول کردیتے ہیں۔ان کی رائے اور ان کی تفسیر میں صحابہ، تابعین اور ائمہ سلمین میں کوئی ان کا سلف نہیں ہوتا''۔(1)

خود بدلتے نہیں قرآں کو بدل دیتے ہیں ہوئے کس درجہ فقیہان حرم بے تو فیق مضمون میں چودہ مضمون میں چودہ صفحان نگارصاحب پوری محنت ومشقت کے باوجود دوقسطوں پرمشمل مضمون میں چودہ صدیوں میں کسی جات کی عالم کی صراحت نہیں پیش کر سکے جواس کا قائل ہو کہ قبل عمر میں معافی نہیں ہے۔

معارف جنوري ۲۰۱۶ء ۳۹ معارف

کاش کسی عالم کی عبارت صراحت کے ساتھ پیش کردی گئی ہوتی تو یہ معلوم ہوجاتا کہ امت کا کوئی ایک عالم بھی ان کا ہم نوا ہے۔ ہم پہلے اس بحث کے بنیادی نکتہ کے طور پر شریعت اسلامی میں معافی کی حیثیت کو واضح کرتے ہیں۔ اس کے بعد باقی تاویلات اور غلط بیانیوں کو بیان کریں گے۔ معافی :

معافی:

معافی:

معافی کا ممل اللہ تعالی کو بہت پسند ہے۔ دوسروں کی غلطیوں اور ان کے جورو سم پر ان کو معاف کردینا اور انتقام نہیں لینا یہ پسند یہ فعل ہے۔ یہ انسان کے حسن اخلاق کی دلیل ہے۔

کسی کی طرف سے ایذا اور ظلم وسم ہوتو مظلوم کو بدلہ لینے کی شریعت نے پوری اجازت دی ہے۔ وہ ظالم سے اس کے ظلم سے اس کے بفتر را نتقام لے سکتا ہے۔ لیکن اگر مظلوم خض دیکھے کہ ظالم پشیماں ہے تو فلام سے اس کے طرف کے بھٹر را نتقام لے باللہ تعالی کے نزد یک زیادہ بہتر ہے اور اس پر اجر و تو اب کا وعدہ بھی کیا گیا ہے۔ معافی کا عمل اللہ تعالی کو اتنا محبوب ہے کہ قرآن میں اللہ تعالی نے بار بار اس کا قدر کرہ کیا ہے۔ نبود اپنی بارے میں بھی اس کا ذکر فرمایا ہے۔ اسمائے حسنی میں سے 'العقو' بھی ہے اور ''الغفور'' بھی ہے۔ ارشاد ہے:

جو شخص ای قدر تکلیف پہنچائے جبتی اس کو تکلیف دی گئی تھی پھراس پرزیادتی کی جائے تواللہ اس کی ضرور مدد فرمائے گا۔ بلا شبہہ اللہ تعالیٰ بڑا معاف کرنے والا بڑا بخشنے والا ہے۔ وَمَنُ عَاقَبَ بِمِثْلِ مَا عُوْقِبَ بِهِ ثُمَّ بُغِى عَلَيْهِ لَيَنْصُرَنَّهُ اللَّهَ إِنَّ اللهَ لَعَفُوُّ غَفُوْرٌ ـ (٢)

اللهُ لَكُمْ وَ اللهُ غَفُوُرٌ كَمَا تَمَا لُوكَ يَنْهِينَ چَاجِتَ كَهُ اللهُ تَعَالَى ثَمْ لُوكُولِ كَى مغفرت فرما دے اور الله تعالى بڑا بخشخ والا بڑا

مہربان ہے۔

ارشادے: أَلَا تُحِبُّوْنَ أَنۡ يَغۡفِرَ اللّٰهَ لَكُمۡ وَاللّٰهُ خَفُوْرٌ رَّحِيۡمۡ۔ (٣)

وہی ہے جواپنے بندوں کی توبہ قبول کرتا ہے اور گناہوں کومعاف کردیتا ہے اورتم لوگ جو کرتے ہواس کوجانتا ہے۔ ارشادے: وَهُوَ الَّذِئ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهٖ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُوْنَ (٣) معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۴۰ معارف جنوری ۲۰۱۹ معارف

ارشادہ:

وَ مَا أَصَابَكُمْ مِّنُ مُّصِيْبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتُ اورتم لولُول كوجو پريثانى لاحق ہوئى ہے وہ تہارے الَّيْدِيكُمْ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيْرٍ _ (۵) اپنے كاموں كى وجہ سے ہے اور الله تعالى بہت ى جزوں كومعاف كرديتا ہے ـ

ان آیات اوران جیسی دوسری تمام آیات میں اللہ تعالی نے معاف کردینے کی اپنی خاص صفت کا ذکر فرمایا ہے کہ جب بندے توبہ کرتے ہیں توان کے غلط کاموں اور گنا ہوں کو اللہ تعالیٰ معاف کردیتا ہے۔ بندوں کے اعمال جینے برے ہوتے ہیں ان کی بہنسبت ان کی سزادنیا میں بہت کم ملتی ہے۔ اللہ تعالیٰ بہت سارے گنا ہوں کو معاف فرمادیتا ہے۔

الله تعالیٰ نے دوسروں کی غلطیوں اور ان کے ظلم وستم کے باوجود ان کو معاف کرنے کا بار بار حکم بھی دیا ہے۔ بدلہ لینے کی بھی اجازت دی ہے مگر معاف کرنے کوزیادہ پسندیدہ قرار دیا ہے۔ ارشاد ہے:

وَإِنْ عَاقَبْتُ مُ فَعَاقِبُوْ ابِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُ وَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِيْنَ ـ (٢)

اگرتم بدلہ لینا چاہوتو ان کو اتنا ہی تکلیف پہنچاؤ حتی تکلیف تہمیں پہنچائی گئی ہے۔اگرتم صر کرو (یعنی معاف کردو) تو ریصبر کرنے والوں کے لیےزیادہ اچھاہے۔

> ُ خُذِ الْعَفْوَ وَأَمْرُ بِالْعُرْفِ وَاعْرِضُ عَنِ الْجَاهِلِيْنَ ـ (∠)

ارشادہ:

ارشادىي:

فَاصْفَحِ الصَّفُحَ الْجَمِيْلَ ((A) ارتثادی:

وَلَمَنُ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذٰلِكَ لَمِنُ عَزُمَالْأُمُورِ ـ (٩)

معا فی کواختیار سیجیےاور نیک کام کاعکم دیجیےاور جاہلوں سے کنارے ہوجائیے۔

توآپاچھ طریقے سے معاف کر دیجیے۔

جوصبر کرے اور معاف کردے بلاشبہہ یہ بڑی ہمت کے کامول میں سے ہے۔ معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۱/۱ ۲۰۱۷ء معارف

ارشادہ:

وَ لَا يَأْتَلِ أُولُوْ الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ تَم مِين جُولُوك بزرگ اوروسعت والے بين وه اَنْ يُؤْتُو اَ أُولِي الْقُولِي وَالْمَسْكِيْنَ قرابت دارول كواور مسكينول كواور الله كاراه مين وَالْمُهُ جُولِيْنَ فِي سَبِيْلِ اللهِ وَلْيَعْفُوا جَرت كرنے والول كوديے سے شمن كها كيں۔ وَلَيْضُفُحُو اَ (١٠) عابي كمعاف كردين اور در گزركريں۔

ارشاد ہے:

يَّـاَيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوَّا اِنَّ مِنْ اَزْوَاجِكُمْ وَاوُلَادِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَاحْذَرُوْهُمْ وَانْ تَعْفُوْا وَتَصْفَحُوْا وَتَعْفِرُوْا فَانَّ اللهُ عَفُوْرُ رَّحِيْمْ ـ (١١)

اے ایمان والو! بلاشبہ تمہاری بیویوں اور تمہاری اولاد میں سے تمہارے لیے دشمن ہیں۔ان سے احتیاط کرواور اگرتم معاف کردو، درگزر کرواور بخش دوواللہ تعالیٰ بڑا بخشنے والا بڑا مہر بان ہے۔

متقین کی صفت بیان کرتے ہوئے ارشا دفر مایا:

اَلَّذِيْنَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَآءِ وَالضَّرَآءِ وَالضَّرَآءِ وَالضَّرَآءِ وَالْكَافِيْنَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُ الْمُحُسِنِيْنَ ـ (١٢)

یہ وہ لوگ ہیں جو فراغت اور تنگی دونوں میں خرچ کرتے ہیں اور غصہ کو پی جانے والے ہیں اور للد تعالیٰ لوگوں کو معاف کرنے والے ہیں اور اللہ تعالیٰ احسان کرنے والوں کو پیند کرتا ہے۔

ایک موقع پراہل کتاب کی غلط کاریوں اور سازشوں پر مسلمانوں کو متنبہ کر کے دوسر ہے تکم نازل ہونے تک ان کومعاف کرنے کا تھکم دیا ہے۔ار شادہے:

فَاعُفُوْ اوَ اصْفَحُوْ احَتَّى يَأْتِى اللَّهُ بِأَمْرِ ٥ تومعان كرتے رہواور درگزر كرتے رہويہاں اِنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْئٍ قَدِيْوْ۔ (١٣) تك كه الله تعالى اپن عَمَم لے آئے، بلاشمہہ الله تعالى ہر چزير قادر ہے۔

ان تمام آیات سے بیہ بات اچھی طرح واضح ہوجاتی ہے کہ معاف کرنا ایسا عمل ہے جواللہ تعالیٰ کومجوب اور پہندیدہ ہے۔ اس لیے اللہ تعالیٰ نے اپنی صفت عفو کا بھی جگہ تذکرہ فرمایا ہے۔ مسلمانوں کو بھی اس عمل کی ترغیب دی ہے۔ احادیث نبویہ میں بھی ہمیں ایسا ہی ماتا ہے۔

معارف جنوري ۲۰۱۲ ء 1/194

صحیحین کی ایک روایت میں ہے کہ حضرت رسول الله صابع الیابی نے ایک نبی کا واقعہ بیان فرمایا کہ ان کی قوم نے ان کو مار مار کرخون آلود کردیا۔وہ نبی اسی حالت میں اپنے چہرے سے خون کو پونچھتے ہوئے اللہ تعالی سے دعافر ماتے ہیں:

اےاللہ!میری قوم کی مغفرت فرما کیونکہ بہلوگ رب اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون (١٣)

جنگ احد کے موقع پر کفار کا آ_یٹ پرحملہ اور آی^ے کو ہلاک کرنے کی کوششیں حدیث و تاریخ کی کتابوں میں مذکور ہیں۔حضرت رسول الله الله نے اس وقت بھی اینے اور اسلام کے ان دشمنوں کومعاف فرمادیا تھا۔سب سے بڑھ کریہ کہ طائف میں جب آ یہ بیغ اسلام کے لیے تشریف لے گئے تھےاور وہاں کے سفاک باشندوں نے آپ کے ساتھ جس شقاوت قلبی اور سنگ دلی کا سلوک کیاوه مشهوروا قعہ ہے۔ بیالیبادر دناک واقعہ تھا کہ بعد میں زمانہ دراز تک آپ پراس کا اثر تھا۔ایک مرتبه حضرت عائشاً نے دریافت کیا کہ کیا احد ہے بھی زیادہ سخت دن آپ پر گزراہے؟ آپ نے سب سے زیادہ سخت دن طائف والے دن کو بتایا اور طائف کا واقعہ اپنی زبان مبارک سے بیان فر ما یا۔اس میں بی بھی ذکر فر ما یا کہ اللہ تعالی نے ملک الجبال کو بھیجا کہ اگر آپ کی اجازت ہوتو دونوں پہاڑوں کوجن کے درمیان طائف کا شہرآباد ہے ٹکرا دیں تا کہ پورا شہرتباہ وبرباد ہوجائے اوران مجرموں کوان کے کیے کی سزامل جائے۔ مگرآ پٹنے ارشاد فرمایا:

بل أرجو أن يخوج الله من أصلابهم مجصاميد بكران كي اصلاب سالله تعالى ایسےلوگوں کوزکالے گا جوتنہااللہ تعالیٰ کی عیادت کریں گے اور اس کے ساتھ کسی کوشر یک نہیں

من يعبد الله وحده لايشرك به شيئاً (١٥)

کریں گے۔

حضرت رسول اللَّهُ ّنے اس ظلم وستم کے باوجود طائف والوں کومعاف فرمادیا اوراس کے بدله میں ان کے شہر کو تباہ و بر باد کیا جانا اس لیے پسندنہیں فر ما یا کہا گر چہابھی وہ لوگ ایمان نہیں لائے ہیں کیکن بعد میں ان کی اولا دکوا بمان کی سعادت نصیب ہوسکتی ہے۔

امام بخاری الا دب المفرد میں حضرت انس اسے روایت کرتے ہیں کہ ایک یہودی عورت

نے حضرت رسول اللہ صالی اللہ صالی اللہ اللہ کو بکری کا زہر آلود گوشت بھیجا، آپ نے اس میں سے پھھ تناول کرلیا اور اس کے ساتھ ہی اس کے زہر آلود ہونے کا پہتہ چل گیا۔صحابہ کرام اس کو پکڑ کر لائے اور سزامیں اس کوئل کرنے کی اجازت آپ سے چاہی تو آپ نے منع فرمادیا۔ (۱۲)

حضرت ابوہریرہ سے مروی ہے کہ حضرت رسول اللہ منے ارشاد فرمایا:

ما نقصت صدقة من مال و لاعفا صدقه مال مين كي نهين كرتاكسي كظم وتتم كوكوئي رجل عن مظلمة إلا زاده الله عزاً و لا شخص معاف كرديتا بتوالله تعالى اس كى عزت تواضع عبد لله إلا رفعه الله (ال) اختيار كرتا باس كوالله تعالى باند كرديتا ب اختيار كرتا باس كوالله تعالى باند كرديتا ب

حضرت رسول الله کے پاس قبل عمر میں قصاص کے معاملات آتے تو آپ پہلے اس میں معافی کی کوشش فرماتے۔ اگر معافی پر معاملہ طے نہیں ہوتے تو دیت پھر قصاص کا تھم صادر فرماتے۔ ابوداؤد، نسائی، ابن ماجہ وغیرہ میں حضرت انس بن مالک سے روایت ہے۔

حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم كے پاس جب بھى قصاص كاكوئى مسكلة آتا تو آپ اس ميں معافى كا حكم ديتے۔

مارفع إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئ فيه القصاص إلا أمر فيه بالعفو _ (١٨)

حضرت واکل بن مجر سے روایت ہے وہ کہتے ہیں کہ میں حضرت رسول اللہ کے پاس بیٹھا ہوا تھا کہ ایک قاتل شخص کولا یا گیا جس کی گردن میں ڈوری تھی۔ حضرت رسول اللہ کے مقتول کے ولی کو بلا کر فر ما یا کہ کیاتم معاف کرتے ہو؟ اس نے انکار کردیا۔ آپ نے فر ما یا۔ کیا دیت لو گے؟ اس نے انکار کردیا۔ آپ نے فر مایا۔ کیا قتل کرو گے؟ اس نے اثبات میں جواب دیا۔ آپ نے فر مایا۔ کیا قتل کرو گے؟ اس نے اثبات میں جواب دیا۔ لے جاؤ۔ جب وہ جانے کے لیے مڑا تو آپ نے بھریمی بات دہرائی اور اس نے یہی جواب دیا۔ چوتھی بار میں آپ نے ارشاد فر مایا۔ اگر تم اس کو معاف کردو گے تو یہ اپنے اور اپنے صاحب (مقتول) کے گنا ہوں کا ذمہ دار ہو جائے گا۔ اس پرولی مقتول نے اس کو معاف کردیا۔ (۱۹)

علامه شوكاني نيل الاوطار مين "باب فضل العفو عن الاقتصاص والشفاعة في

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۲۴ معارف جنوری ۲۰۱۷ء

ذلک''کے تحت لکھتے ہیں۔

معافی کی ترغیب احادیث سیححدادر قرآن کریم سے شابت ہے۔ فی الجملہ معافی کی مشروعیت میں کوئی اختلاف اس میں ہے کہ مظلوم کے لیے افضل وہم کریا ہے۔ اپنے اوپر ظلم کرنے والے کومعاف کردینا مامعاف نہ کرنا۔

والترغيب في العفو ثابت بالأحاديث الصحيحة ونصوص القرآن الكريم و لا خلاف في مشروعية العفو في الجملة إنما وقع الخلاف في ماهو أولى للمظلوم هل العفو عن ظالمه أو الترك (٢٠)

ان تمام آیات اور روایات سے بیہ بات روز روشن کی طرح ثابت ہوجاتی ہے کہ ہرطرح کے ظلم وستم اور قصاص کے معاملات میں بھی اگر چیشریعت نے مظلوم کو ظالم سے بدلہ لینے کی اجازت دی ہے اور بیاس کا حق ہے کہ وہ ظالم سے اپنین اس کو معاف کر دینا شریعت میں زیادہ پسندیدہ ہے خصوصاً اس وقت جب ظالم اپنے ظلم پر پشیمان ہو۔ اس لیے شریعت نے جہاں بھی ظلم کے بدلہ لینے کی اجازت دی ہے وہاں ظالم کو معاف کرنے کی بھی پوری اجازت دی ہے اور معاف کرنا اللہ اور اس کے رسول کے نزد یک پسندیدہ مل ہے اور اس پر اجرو تواب بھی ہے۔ اس لیے سی کو معاف کرنے کے لیے علاحدہ سے صریح تکم کی ضرورت نہیں ہے۔ ہاں ظلم کی سزا کے لیے تھی کو معاف کرنے ہوتی ہے۔ ہاں ظلم کی سزا کے لیے تکا صدہ سے صریح تکم کی ضرورت نہیں ہے۔ ہاں ظلم کی سزا کے لیے تکم کی ضرورت ہوتی ہے۔

''سلطاناً'' میں معافی شامل ہے: مضمون نگارصاحب کے خیال میں آیت {وَ مَنْ قَتَلَ مَظُلُوْ مَا فَقَدُ جَعَلْنَا لِوَلِیّه سُلُطَانًا } (۲۱) میں ''سلطاناً'' کہہ کرولی مقتول کو جواختیار دیا گیاہے اس معافی شامل نہیں ہے۔ میں نے اس اختیار میں معافی کے شامل ہونے پراکابر مفسرین کے حوالے پیش کیے تھے۔ مگر موصوف لکھتے ہیں:

''جن مفسرین (طبری، بغوی وغیره) کی تفسیروں پر موصوف نے اعتماد کرکے اپنے غیر منصوص خیال کی بنیاد رکھی ہے ان اہل تفسیر سے اس معاملہ میں صربحاً چوک ہوگئی ہے۔'' (معارف دیمبر ۱۳۰ ۲ء، ص ۲۰۷)

آئے دیکھیں کہان کے خیال میں جن مفسرین سے چوک ہوئی ہے وہ کون ہیں؟ میا کابرمفسرین ہیں جن میں امام طبری ،امام بغوی ،امام قرطبی ،علامہ ابن کثیر ،امام سمرقت دی ،امام رازی ،علامہ

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۴۵ معارف

ابن العربی مالکی، امام ماوردی، امام خازن ہیں بینوا کابر مفسرین ہیں جن کی پوری عبارتیں مضمون میں پیش کی گئی ہیں۔ بیتمام مفسرین چونکہ موصوف کے ذاتی فہم کے خلاف گئے تھے اس لیے ان تمام کے بارے میں موصوف نے یک قلم فیصلہ صادر کردیا کہ ان تمام اکابر مفسرین سے چوک ہوئی ہے اور صحیح وہی ہے جوموصوف کا فہم ناقص کہتا ہے۔ ان مفسرین کرام کے علاوہ دوسرے مفسرین کے حوالے ہیں۔ حوالے بھی پیش کیے جاتے ہیں۔

ا۔امام طبرانی (م ۲۰ ساھ) اپنی تفسیر میں تحریر کرتے ہیں:

مواد بهذا عبداللہ بن عباس تعمروی ہے کہ سلطان سے ل ل إن شاء مرادیہ ہے کہ ولی کواختیار ہوگا کہ وہ اگر چاہے تو قتی کر دے۔
قتل کر سے یادیت لے یا معاف کر دے۔

وعن ابن عباس أنه قال: المرادبهذا السلطان أن للولى أن يقتل إن شاء أو أخذ الدية أو عفى (٢٢)

٢ ـ علامه ابن ابي زمنين المالكي (م ٩٩ سه) لكهية بين:

سلطاناً لینی قصاص ،سوااس کے کہ ولی معاف کردے یا اس کو دیت دی جائے تو وہ راضی {سلطاناً} يعنى القود إلا أن يعفو الولى أو يرضى بالدية إن أعطيها ـ (٢٣)

ہوجائے۔

٣-علامه ابومحر كل (م ٢ ٣٠ه ١) يني تفسير مين لكصة بين:

یعنی مقتول کے ولی کی جانب سے قصاص لینے پرہم نے مدداور جحت بنائی ہے تواگروہ چاہے تو معاف کردے اور اگر چاہے توقتل کردے اور أى جعلنا له نصرًا وحجةً على أخذ الثأر ممن قتل وليه فإن شاء عفاوإن شاء قتل وإن شاء أخذ الدية (٢٣)

اگر چاہے تو دیت لے لے۔

٣ ـ علامه واحدى (م ٢٨ م ١ه) لكصة:

سلطاناً قاتل کے قل میں ججت اگر چاہے یادیت لے یامعافی۔

(سلطاناً}حجة فى قتل القاتل إن شاءأوأخذالديةأوالعفو (٢۵)

۵ - علامه ابن عطيه اندلسي (م٢٥ هـ) اپني تفسير مين لکھتے ہيں:

والسلطان: الحجة والملك الذي جعل سلطان: حجت اور ملكيت ب جوديت حقول

معارف جنوري ۲۰۱۲ ء 1/194

إليه من التخيير في قبول الدية أو العفو كرنے ميں يا معافى ميں ولي كواختيار ديا كيا ہے۔ابن عباس اور ضحاک کا قول ہے۔

ویت لے لے۔

قال ابن عباس و الضحاك_ (٢٦) ٢ ـ علامة ثعالبي (م٥٥٨ه) لكھتے ہيں:

سلطان: حجت اورملکیت ہے جودیت کے قبول کرنے میں بامعافی کرنے میں ولی کواختیار دیا گیاہے۔بدابن عباس کا قول ہے۔

والسلطان: الحجة والملك الذي جعل إليه من التخيير في قبول الدية أو العفو قاله ابن عباس_ (٢٧)

سلطان قاتل پرقدرت ہے ۔ چاہے تو قتل کرے ، چاہے تومعاف کردے اور چاہے تو ۷- علامه شوکانی لکھتے ہیں:

و السلطان: التسلط على القاتل إن

شاء قتل وإن شاء عفا وإن شاء أخذ الدية (٢٨)

٨ ـ نواب صديق حسن قنوجي لکھتے ہيں:

سلطاناً قاتل پرقدرت ہے۔چاہے توقل کرے چاہے تومعاف کردے اور چاہے تو دیت لے

{سلطاناً} تسلطا على القاتل إن شاءقتل وإن شاءعفا وإن شاءأخذ الدية (٢٩)

موجودہ زمانے کے اہل تفسیر کی رائے بھی معلوم کرلیں۔جدیدعر بی تفسیروں کے مطالعہ ہےمعلوم ہوتا ہے کہ بیہحضرات بھی سلطان میں معافی کوشامل کرتے ہیں اوقتل عمر میں ولی کوتینوں اختیارات ملنے کے قائل ہیں۔

٩ ـ شيخ وهيه زحملي لكصته ہيں:

فيختار أحد أمرين: إما القصاص بعداصدار حكم قضائي وبإشراف القاضى وإما العفو عنه على الديةأو مجاناً (٣٠)

• ا ـ ابوبكر جزائري لكھتے ہيں:

ولی مقتول دوامور میں سے ایک کواختیار کرے گا ماتو قاضی کی نگرانی میں اور عدالتی فیصلہ صادر ہونے کے بعدقصاص، یا دیت پریابغیردیت

کےمعافی۔

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۲۷ معارف جنوری ۲۰۱۷ء

جس کا کوئی شخص ظلماً قتل ہوجائے (یعنی قتل عمر ہوقتل خطا نہ ہو)اس کو اللہ تعالی نے قاتل پر پوری قدر ۔۔۔ دی ہے، چاہے تو قاتل کوئل کر دے، چاہے تو اللہ کی رضا کے لیے معاف کر دے۔

أى من قتل له قتيل ظلماً وعدواناً أى غير خطأ فقد أعطاه تعالى سلطة كاملة على قاتل وليه إن شاء قتله وإن شاء أخذ دية منه وإن شاء عفا عنه لو جه الله (١٣)

یدن اہل تفسیر ہیں جواس آیت کی تفسیر میں صراحت کے ساتھ معافی کا بھی تذکرہ کرتے ہیں۔ ان کے ساتھ پہلے والے نوا کا برمفسرین کوشامل کرلیا جائے جن کے حوالے گزشتہ صمون میں آچکے ہیں توانیس مفسرین کی صراحت ال جاتی ہے کہ تل عمد میں ولی مقتول کو معافی کا اختیار ہوتا ہے۔
کسی ایک مفسر نے بھی یہ ہیں لکھا ہے کہ ولی مقتول کو معافی کا اختیار نہیں ہے۔ اس لیے اس میں کوئی شک ہی نہیں کہ ولی مقتول کو معاف کرنے کا اختیار حاصل ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ معاف کرنے کا اختیار حاصل ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ معاف کرنے سے کے لیے کسی قدرت یا اختیار ملنے کی ضرورت ہوتی ہے۔
سزادینے کے لیے اختیار وقدرت کی ضرورت ہوتی ہے۔

موصوف آگے لکھتے ہیں۔ "میر بے نزدیک قادہ کا قول ہی صحیح ہے کہ اس سے مراد قصاص ہے"۔ (معارف رسمبر ۱۱۷ ء، ۹۸ م) لیکن یہ بھی ان کا مغالطہ ہے۔ موصوف امام قادہ کی کتنی بات مانتے ہیں؟ اس کا بھی جائزہ لے لیں۔ امام قادہ کا مطلب یہ بیں ہے کہ اس میں معافی نہیں ہے۔ کیونکہ اس آیت کے آخری جھے { إنه کان منصوراً }کی تشریح میں امام طبری امام قادہ سے قل کرتے ہیں۔

امام قادہ سے مروی ہے کہ انہوں نے { إنه کان منصوراً } کی میتشریح کی کہ وہ امام کا (قاتل کو) ولی کے حوالہ کرنا ہے۔ اگروہ چاہے توقتل کردے اور چاہے تو معاف کردے۔ حدثنا عبد الاعلى قال حدثنا محمد بن ثور عن معمر عن قتادة {إنه كان منصوراً} قال: هو دفع الإمام إلى الولى فإن شاءقتل وإن شاءعفا (٣٢) امام بغوى لكهت بين:

قال قتادة: الهاء راجعة إلى ولي

قادہ کہتے ہیں کہ ہاء کی ضمیرولی مقتول کی طرف

لوٹتی ہے۔اس کامعنی میہ ہے کہ ولی کو مدد ملے گی قاتل سے قصاص یادیت لینے میں۔

{إنه كان منصوراً} السخمير كم مرجع كه بارك ميں اختلاف ہے۔ ايك قول بيہ كه ولى مقتول كي طرف راجع ہے۔ ولى كوبى قاتل كودلى كولال اللہ كان كودلى كولال كودلى كولال كودلى كولال كردے، چاہ تواس كومعاف كردے اور چاہ توديت لے لے۔

المقتول معناه: إنه منصور على القاتل باستيفاء القصاص منه أو الدية (٣٣) علامه الواسحاق تعلى لكهة بين:

إنه كان منصوراً المختلفوا في هذه الكناية إلى من ترجع فقيل: على ولى المقتول وهو المنصور على القاتل فيدفع الامام إليه القاتل فإن شاء قتل وإن شاء عفا عنه وإن شاء أخذ الدية وهذا قول قتادة _ (٣٣)

موصوف بتائیں کہ کیا وہ امام قادہ کا پیول مانتے ہیں جس میں انہوں نے صراحت کے ساتھ ولی مقتول کے لیے معافی کے اختیار کوذکر کیا ہے۔اب امام قادہ اور حضرت عبداللہ بن عباس میں کیا فرق رہا؟

حقیقت سے ہے کہ امام قمادہ بھی ولی مقتول کے لیے قصاص ، دیت اور معافی تینوں کے قائل ہیں۔
البتہ وہ صرف سے کہتے ہیں کہ اصل حکم قصاص کا ہے۔ یعنی عدالت قصاص کا فیصلہ کرے گی۔ وہ ولی مقتول کی اجازت کے بغیر دیت یا معافی کا فیصلہ ہیں کرے گی۔ ہاں ، اگر ولی مقتول تیار ہوجائے تو دیت اور معافی پر بھی معاملہ ہوسکتا ہے۔ یہی بات جمہور امت کے نزد یک بھی ہے۔ موصوف نے بڑے دورو شور سے امام فخر الدین رازی کی بات بیش کی ہے اور لکھتے ہیں:

''امام رازیُ قر آن کی تشریح و تفسیر میں نظم کلام کے قائل شے اور نظائر کو بڑی اہمیت دیتے تھے۔انہوں نے سورہ اسراء کی زیر بحث آیت میں لفظ'' سلطان' کی تفسیراسی اصول کی روشنی میں کی ہے''۔ (معارف دسمبر ۱۳۰۳ء، ص۰۱۴) اس کے بعد انہوں نے امام رازی کی طویل عبارت نقل کی ہے (جومیں اپنے گزشتہ ضمون میں پیش کر چکا ہوں) اور یہ دکھانے کی کوشش کی ہے کہ امام رازی قصاص اور دیت کے قائل تھے۔

معافی کے قائل نہیں تھے۔حالائکہ امام رازی کی عبارت میں معافی کا انکار نہیں ہے۔انہوں نے

سلطان کی تشریح میں قصاص اور دیت کا ذکر کیا ہے۔ یہ بات تو پہلے آ چکی ہے کہ معافی کا اختیار ہمیشہ ر ہتا ہے۔اس کے ذکر کی ضرورت نہیں ہے۔اکثر مفسرین نے اس کی صراحت کر دی ہے اورامام رازی نے یہاں پراس کی صراحت کی ضرورت نہیں سمجھی لیکن ان کے نز دیک بھی معافی کا اختیار ولى مقول كوب_ چنانچة خرمين صراحت كرديج بين:

قال بعده {فلايسوف في القتل} الله تعالى نے اس كے بعد فرمايا: {فلايسوف فی القتل } اس کے معنی یہ ہیں کہ بہتر یہ ہے کہ ا کتفاءکرے یا معافی کی طرف مائل ہوجائے۔

معناه أن الأولى أن لايقدم على استيفاء القتل وأن يكتفي بأخذ قتل كرنے كا اقدام نه كرے، ديت لينے پر الدية أويميل إلى العفور (٣٥)

اس سےمعلوم ہوجا تا ہے کہ امام فخرالدین رازی بھی ولی کے تینوں اختیارات کے قائل تھے۔قصاص، دیت اورمعافی ۔ایک جگہ انہوں نے صراحت نہیں کی مگر دوسری جگہ اس کی صراحت کردی۔

كى سورە سے استدلال: موصوف نے سورہ شوری کی آیت ۴ م سے استدلال کرنے پر بیر اعتراض کیاہے کہ بیسورہ مکی ہےادر مکی سورتوں میں توحید وآخرت کی چیزیں بیان کی گئیں ہیں۔احکام مدنی سورتوں میں بیان گئے گئے ہیں۔اس لیےاس سےاستدلال درست نہیں ہے۔ لکھتے ہیں:

> ''موصوف نے اس آیت کو بطور دلیل پیش کر کے وہی غلطی کی ہے جووہ سورہ اسراء سے استدلال میں کر چکے ہیں ۔سورہ اسراء کی طرح پیجھی کمی سورہ ہے۔ ابل علم جانتے ہیں کہ کمی سورتوں میں زیادہ ترعقا ئدوعبادات اوراخلاقی احکام کا ذکر ہوا ہے۔اگر کہیں سببل تذکرہ کوئی اجتماعی حکم مجمل طور پر بیان کیا گیا ہے تواس کی تفصیل مدنی سورتوں میں کردی گئی ہے۔(سورہ ہود:۱) اب کوئی موصوف 🚄 یو چھے کہ جب سورہ بقرہ (آیت ۸۷۱،۹۷۱) میں قتل عمد کی سزا واضح لفظوں میں بیان کردی گئی ہے کہ وہ قصاص اور دیت ہے توانہوں نے اپنے نقطہ نظر کی تائید میں اس ملی سورہ کو کیوں پیش کیا جو باعتبار معنی مجمل ہے؟ استدلال کی اس صرح غلطی کے باوجود میں سور ہُ شوری کی مٰدکورہ آیت کی تفصیل کرتا ہوں تا کہ موصوف کے خیال کی

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۵۰ معارف

غلطی بالکل واضح ہوجائے''۔ (معارف دسمبر ۱۳ءص۱۲م)

اس سے موصوف کا ایک نیا نظریہ سامنے آتا ہے کہ مسائل واحکام میں کی سورتوں کی آیات سے استدلال درست نہیں ہے۔ موصوف کی بیذاتی رائے ہوسکتی ہے۔ فقہاء اسلام احکام میں کمی اور مدنی دونوں سورتوں سے استدلال کرتے ہیں۔ احکام القرآن سے متعلق کتابوں کو دکھے لیں۔ جو بات اغلبیت یعنی زیادہ تر کے اعتبار سے کہی گئی ہے اس کو موصوف نے کلی سمجھ لیا اور کمی آیات سے احکام میں استدلال سے انکار کردیا۔ کمی اور مدنی سورتوں کے بارے میں مولانا تقی عثانی صاحب لکھتے ہیں:

'' کی سور تیں زیادہ تر توحید، رسالت اور آخرت کے اثبات، حشر ونشر کی منظر کشی، آنحضرت سال اللہ اور آخرت کے اثبات، حشر ونشر کی منظر کشی، آنحضرت سال اللہ اللہ کی منظر کشی، آنحضرت سال اللہ کام وقوانین کم بیان ہوئے ہیں۔ اس کے برعکس مدنی سور توں میں خاندانی اور تدنی قوانین ، جہادوقت ال کے احکام اور حدود وفر ائض بیان کیے گئے ہیں'۔ (۳۲)

اس لیے یہ کہنا سے کہنا ہے۔ کہی سورتوں میں مسائل کا تھم بالکل نہیں بیان کیا گیا ہے۔
سورہ اسراء کی آیات اساتا ۳۵ سادیکے لیں۔سورہ کی ہے۔اس میں آیت ۱۹ اور آیت ۱۱۵ دیکھ
لیں۔کیاان میں احکام بیان نہیں ہوئے ہیں؟ البتہ مکی سورتوں میں عقائد وعبادات کا ذکر زیادہ ہے۔
اور مدنی سورتوں میں مسائل واحکام کا ذکر زیادہ ہے۔لیکن سرے سے فی کردینا قلت علم کی دلیل ہے۔
اسی لیے دونوں قسم کی سورتوں سے استدلال کیا جاتا ہے۔

دوسری بات بیہ ہے کہ بیضروری نہیں ہے کہ جس سورہ کوئی کہاجا تا ہے اس کی تمام آیات کی ہوں یا جس سورہ کو مدنی کہاجا تا ہواس کی تمام آیات مدنی ہوں۔ بہت سی سور تیس کی ہیں گران کی متعدد آیات مدنی ہیں۔ بہت سی سور تیس کی ہیں۔ جیسے سورہ متعدد آیات مدنی ہیں۔ اسی طرح بہت سی سور تیس مدنی ہیں۔ اسی طرح سورہ نحل کی ہے۔ اس کی بھی چند آیات مدنی ہیں۔ سورہ سورہ نح کی ہے مگراس کی بھی کچھ آیات مدنی ہیں۔ سورہ شعراء کی ہے مگراس کی پانچ آیات مدنی ہیں۔ سورہ شعراء کی ہے مگراس کی پانچ آیات مدنی ہیں۔ سورہ شعراء کی ہے مگراس کی پانچ آیات مدنی ہیں۔ سورہ شعراء کی ہے مگراس کی پانچ آیات مدنی ہیں۔ اسی طرح سورہ سجدہ اور سورہ زمر بھی

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۱۸ ۵۱ ۲۰۱۸۱

مکی ہیں مگران کی کچھآ یات مدنی ہیں۔(۳۷)

اسی طرح سورہ شوری مکی ہے۔لیکن اس کی متعدد آیات مدنی ہیں۔ چنانچہ آیات ۲۲،۲۵

۲۷،۲۵ کے بارے میں امام سیوطی صراحت کرتے ہیں کہ بیآیات مدنی ہیں۔ دلچیپ بیہ ہے کہ جس آیت کے بارے میں موصوف نے اعتراض کیا ہے کہ بیکی آیت ہے اس سے استدلال کس طرح درست ہوگا؟ اس آیت کے بارے میں بھی علامہ ابن الغرس کے حوالہ سے علامہ سیوطی نقل کرتے ہیں کہ بعض لوگوں کے نزدیک وہ بھی مدنی ہے۔ (۳۸)

سورہ شوری کی آیت • ۴ { جزاء سیئة سیئة مثلها } سے استدلال کے جواب میں موصوف لکھتے ہیں:

''اکثر مفسرین اور فقہاء کا خیال ہے کہ اس آیت میں جراحات کا بدلہ لینے کا ذکر ہواہے۔(حاشیہ میں جلالین کا حوالہ ہے) یعنی جارح نے جس قسم کی جراحت پہنچائی ہے اس کے مثل مجروح بھی جراحت پہنچائے گا۔ مثلاً اگر کسی نے ضرب لگا کر دانت توڑ دیا ہے تو وہ بھی قصاص میں دانت توڑ سکتا ہے۔ اور چاہتو جارح کو معاف کر دے۔ امام شافعی اور امام ابوصنیفہ کا یہی مسلک ہے۔ مجاہد اور سدی کہتے ہیں کہ یہ برے کلام کا جواب ہے۔ اگر کوئی اخز اک اللہ کہتو تم بھی اس کوالیا ہی کہ دولیعنی اخز اک اللہ اس سے جاوز نہ کرو۔ (حاشیہ میں فتح القدیر شوکانی کا حوالہ ہے) اب قارئین خود فیصلہ کریں کہ کہ جناب بدراحہ مجبی نے لفظ سینہ کی جو تشریح کی ہے یعنی اس کا اطلاق نہ صرف قبل عمد پر کیا بلکہ اس سے معافی کا حکم بھی نکال لیا وہ نص قر آن کے خلاف ہے یا نہیں ؟' (معارف سے ہمر کا کا حکم بھی نکال لیا وہ نص قر آن کے خلاف ہے یا نہیں ؟' (معارف ہم ہمر)

ہم نے اپنے گزشتہ صمون میں سات تقسیروں کے حوالے دیئے تھے۔ موصوف نے ان کا کوئی تذکرہ ہی نہیں کیا۔ بغوی، طبرانی، ابن جوزی، خازن، ماور دی، جلالین، شوکانی۔ان میں پہلی چارتفسیروں میں صراحت موجود ہے کہ بیتھم عام ہے۔ مقاتل کہتے ہیں کہ بیجراحات اور دماء دونوں سے متعلق ہے۔ معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۵۲ معارف

اس کے بارے میں کچھ دوسرے مفسرین کے حوالے ملاحظہ ہوں۔علامہ ابن عادل مشقی لکھتے ہیں:

مقاتل کہتے ہیں کہاس سے جراحات اور دماء میں قصاص مراد ہے۔ قال مقاتل: يعنى القصاص في الجراحاتوالدماء (٣٠)

تفسیر مظہری میں ہے:

مقاتل کہتے ہیں کہ اس سے قصاص مراد ہے۔ اوروہ جراحات اور دماء میں ہے۔ قال مقاتل: يعنى القصاص وهى الجراحاتوالدماء(٢٦)

خطيب شربيني لکھتے ہيں:

مقاتل کہتے ہیں کہاس سے جراحات اور دماء میں قصاص مراد ہے۔ قال مقاتل: يعنى القصاص في الجراحات والدماء (٣٢)

موصوف نے اس آیت میں سیئے کے بارے میں اکثر مفسرین کا خیال جراحات کا بتایا ہے اور قال عمد سے شدومد سے انکار کیا ہے اور حوالہ صرف جلالین کا دیا ہے جس کی عبارت ہم گزشتہ مضمون میں پیش کر چکے ہیں لیکن سے چھنہیں ہے۔ جلالین کی عبارت سے صرف بی ثابت ہوتا ہے کہ جراحات میں قصاص سے اس کا تعلق ہے۔ اس میں دماء سے انکار نہیں ہے اور دوسرا حوالہ انہوں نے فتح القدیر کا دیا ہے کہ بیہ برے کلام کا جواب ہے۔ لیکن علامہ شوکانی نے اس سے قبل جواصل چر تحریر کی ہے اس کو انہوں نے چھوڑ دیا ہے۔ وہ بی عبارت ہے جو میرے گزشتہ ضمون میں بھی موجود ہے۔

و ظاہر ہذا العموم۔ (۳۳) یعنی بیآیت عام ہے۔ بیصرف جراحات کے ساتھ خاص نہیں ہے۔ اس میں خون (قتل عمر) کے مسائل بھی شامل ہیں۔ جیسا کہ دوسرے مفسرین نے اس کی صراحت کی ہے۔ معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۵۳ معارف

نواب صديق حسن قنوجي بھي ايسا ہي لکھتے ہيں:

ا) فبین {وجزاء سیئة سیئة مثلها} الله تعالی نے صار هو بیان فرمایا که بدله لینے میں انساف ہے۔ اور وظاهر وہ برابری پراقتصار کرنا ہے۔ ظاہر یہ ہے کہ اس حکم میں عموم ہے۔

{وجزاء سيئة سيئة مثلها} فبين سبحانه أن العدل في الانتصار هو الاقتصار على المساواة وظاهر هذا العموم (٣٣)

اس لیے ان کا بیکہنا کہ اس آیت کا تعلق صرف جراحات سے ہے قبل عدسے نہیں ہے درست نہیں ہے۔ تقریباً دس مفسرین کی صراحت پیش کردی گئ ہے۔ جراحات اور قبل عمد اور دیگر مسائل، براکہناوغیرہ سب سے اس کا تعلق ہے اور بیچکم عام ہے سب کوشامل ہے۔

حدیث کے بارے میں ایک گمراہ کن نظریہ: موصوف سورہ مائدہ کی آیت ۴۸ پیش

"اس آیت میں نی گو ہدایت دی گئی ہے کہ وہ" بیما أنزل الله" کینی قرآن کے مطابق لوگوں کے مطابق لوگوں کے مطابق لوگوں کے معاملات کا فیصلہ کریں۔ معلوم ہوا کہ رسول اکرم نے جو پچھ فر مایا ہے وہ سب قرآن ہی سے مستفاد ہے۔ تمام مقتاد ہے ۔ تمام مقتاد ہیں اسلام ابن تیمید ، سب قرآن سے ماخوذ ہیں '۔ (مقدمہ فی اصول النفیر ، امام ابن تیمید ، ص ۱۹۳) شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے بھی "المخیر الکشیر ، سال کے اس سلسلے میں بیآ یت بھی پیش نظر ہے :

وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوٰى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحُیُ وہ اپنی خواہش نے نہیں بواتا ، یہ تو بس وی ہے یُو لحی (النجم: ۴) جو (اس کی طرف) بھیجی جاتی ہے۔

اب اگر ہمارے سامنے کوئی چیز ایسی آتی ہے جس کی نسبت نبی سالیٹی آیی ہے کہ کی طرف کی گئی ہے کہ اس کے نسبت نبی سالیٹی آیی ہے کہ اس ہے کہ کہ اس کے معارض ہے تو دومیں سے ایک صورت اختیار کی جائے گی۔ ایک مید کہ اس کی جائے ۔ کیونکہ نبی قرآن کے برخلاف کوئی بات کہہ ہی نہیں سکتے تھے۔ امام شاطبی نے ایک معروف کتاب 'الموافقات' میں درج ذیل روایت نقل کی ہے:

ما أتاكم عنى فاعرضوه على كتاب الله، فإن وافق كتاب الله فأنا قلته وإن

خالف كتاب الله فلم أقله وكيف أخالف كتاب الله ، وبه هداني الله (الموافقات ١٣/١٣)

میری طرف منسوب جوبات تمہارے پاس آئے اسے کتاب اللہ پر پیش کرو(یعنی اس کی روشنی میں اسے جانچ او) اگروہ کتاب اللہ کے موافق ہوتو وہ میراقول ہوگا اور اگر اس کے برخلاف ہوتو وہ میراقول نہیں ہوگا اور میں کیسے کتاب اللہ کی مخالفت کرسکتا ہوں جب کہ اللہ نے اس کے ذریعہ مجھے سیدھی راہ دکھائی ہے۔

دوسری صورت بیہ ہے کہ حدیث میں جو تعارض ہواس کودور کرکے اسے مطابق قرآن کیا جائے اور اگر بی تعارض دور نہ ہوسکے تو پھر کوئی صحیح تر حدیث لی جائے اور ضعیف روایت کو چھوڑ دیا جائے۔ (معارف دسمبر ۱۲۰ ع، ص ۱۲۳ م، ۱۲۳ م)

یا نتہائی گراہ کن نظریہ ہے اور سلف صالحین کے خلاف ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حدیث کی اپنی کوئی حیثیت نہیں ہے۔ بس وہ صرف قرآن سے مستفاد ہے۔ لہذا جب کسی کے فہم ناقص میں کوئی حدیث قرآن کے خلاف نظرآئے گی تو وہ اس کو بالکلیے رد کر دے گایا چراس کو تو ٹرمروڑ کرا پی فہم ناقص سے قرآن کے مطابق کر لے گا۔ اس نظریہ کی خرابی کی وضاحت کے لیے اس کے علمی جائزہ کی ضرورت ہے۔ اس لیے اس پر کچھوض کیا جاتا ہے۔

اولاً: سب سے پہلی بات میہ کہ انہوں نے سورہ مائدہ کی جوآیت پیش کی ہے {فَاحٰکُمْ بِمَا أَنُوْ لَ اللهُ } اس میں اور اس سے انہوں نے جونتیجہ زکالا ہے دونوں میں کوئی مطابقت ہی نہیں ہے۔ یہ آیت اہل کتاب سے متعلق ہے کہ وہ فیصلے کے لیے آپ کے پاس آتے تھے تواللہ تعالی نے آپ کو تکم دیا کہ آپ ان کے درمیان ان کی کتابیں تورات وانجیل سے فیصلے نہیں کریں کیونکہ وہ محرف ہوچی ہیں۔ آپ پر جو کتاب نازل ہوئی ہے اس سے ان کے درمیان فیصلہ کریں۔ نیز اس کا تعلق حدود سے متعلق فیصلوں سے ہے جیسا کہ حضرت عبداللہ بن عباس سے متفادیں۔ منقول ہے۔ اب اس آیت سے یہ مطلب کیے نکل سکتا ہے کہ تمام احادیث قرآن سے مستفادیں۔ اس آیت میں کتب سابقہ کے مقابلہ میں قرآن سے فیصلہ فرما نیں۔ سنت کے مقابلہ میں نہیں کہا گیا ہے کہ سنت لیے آپ کتب سابقہ میں نہیں کہا گیا ہے کہ سنت سے فیصلہ نہیں فرما نمیں۔ اس لیے اس آیت سے یہ مطلب نکالنا کہ تمام احادیث قرآن سے مستفاد سے فیصلہ نہیں فرما نمیں۔ اس لیے اس آیت سے یہ مطلب نکالنا کہ تمام احادیث قرآن سے مستفاد سے فیصلہ نہیں فرما نمیں۔ اس لیے اس آیت سے یہ مطلب نکالنا کہ تمام احادیث قرآن سے مستفاد سے فیصلہ نہیں فرما نمیں۔ اس لیے اس آیت سے یہ مطلب نکالنا کہ تمام احادیث قرآن سے مستفاد سے فیصلہ نہیں فرما نمیں۔ اس لیے اس آیت سے یہ مطلب نکالنا کہ تمام احادیث قرآن سے مستفاد سے فیصلہ نہیں فرما نمیں۔ اس لیے اس آیت سے یہ مطلب نکالنا کہ تمام احادیث قرآن سے مستفاد

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۵۵ ۱۸۹۷

ہیں سراسر تفسیر بالرای بلکة تحریف معنوی ہے۔اللہ تعالی ان کومعاف کرے۔

ثانیاً: وہ لکھتے ہیں کہ تمام محقق علماء نے یہی بات کھی ہے۔ اپنے ان تمام محقق علماء کو انہوں نے شار نہیں کرایا ہے کہ وہ کتنے ہیں؟ اکابر مفسرین کی ایک بڑی تعداد کے اقوال پیش کرنے پروہ اطمینان سے کہد دیتے ہیں کہ ان سے چوک ہوگئ ہے اور یہاں پر تمام محقق علماء میں صرف امام شافعی کا ایک ناقص قول نقل اور حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی کا ایک غیر واضح قول ذکر کردیا ہے۔ ان دونوں اقوال کی وضاحت آگے آرہی ہے۔ جمہور امت سے اختلاف کرنے والوں کا بہی طریقہ ہوتا ہے کہ اینے شاذ قول وکھنقین کا قول بنا کر پیش کرتے ہیں جس کی کوئی حقیقت نہیں ہوتی۔

ثالثاً: امام شافعی کے بارے میں یہ کہنا کہ وہ تمام احادیث کو آن سے مستفاد مائے ہیں۔ یعنی ان کے خرد یک حدیث کی اپنی کوئی مستقل حیثیت نہیں ہے بیان کی طرف غلطانتساب ہے۔ امام شافعی نے اپنی مشہور کتاب 'الرسالہ' میں اس پر تفصیلی بحث کی ہے۔ پہلے انہوں نے یہ ذکر کیا ہے کہ درسول اللہ سال ٹائیلی ہی جو سنت ہے ان چیزوں میں جن میں اللہ تعال کا کوئی حکم نہیں ہے وہ آپ نے اللہ تعالی کا کوئی حکم نہیں ہے۔ آپ کی سنت کتاب اللہ کے ساتھ یعنی قرآن میں مذکورا حکام کے موافق بھی ہے جس میں کتاب اللہ کی نسم نسبت کی اتباع ہم کتاب اللہ میں وہ احکام ذکر نہیں کیے گئے ہیں۔ اللہ تعالی نے آپ کی تمام سنت کی اتباع ہم لوگوں پر لازم کی ہے اور آپ کی اتباع میں ہی طاعت رکھی ہے اور سنت کی اتباع سے انکار وسر شی میں معصیت رکھی ہے۔ اس کی تائید میں ایک مشہور حدیث پیش کی ہے:

''میں تم سے کسی کواس حالت میں نہ پاؤں کہ وہ تخت پر تکیہ لگائے ہوئے بیٹے اہوکوئی ایسامعاملہ اس کے سامنے آئے میں نے جس میں کوئی حکم دیا ہے یا کسی چیز سے منع کیا ہے اور وہ یہ کہے کہ میں اس کونہیں جانتا ہوں، جو پچھ میں نے کتاب اللہ میں پایااس کی اتباع کی ہے''۔ (۴۵) اللہ میں پایااس کی اتباع کی ہے''۔ (۴۵) اس کے بعد انہوں نے سنت کی تین قسمیں کی ہیں:

پہلی قشم: سنت میں ذکر کردہ احکام قر آن میں مذکوراحکام کے موافق ہیں۔ یعنی قر آن میں جواحکام ذکر کیے گئے ہیں سنت میں بھی ویسے ہی احکام ہیں۔ دونوں میں مطابقت پائی جارہی ہے۔ دوسری قسم: سنت کے ذریعہ قرآن کی تفسیر ۔ قرآن میں بہت سار ہے مجمل احکام ہیں جن کی تفسیر نہیں کی گئی ہے۔ سنت نے ان کے اجمال کودور کردیا ہے اوران کی تفسیر وتوضیح کردی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے جومعنی مراد لیے ہیں ان کی وضاحت کردی ہے۔ عام میں جہاں شخصیص کی ضرورت ہے وہاں شخصیص کردی ہے۔

تیسری شم: سنت کے وہ احکام جن کا ذکر قرآن میں نہیں ہے۔ وہ صرف سنت ہی سے ثابت ہیں۔ان میں سنت خود مستقل اصل شریعت کی حیثیت رکھتی ہے۔ان احکام کی بھی اتباع لازم ہے۔ انہوں نے مثالوں سے سنت کی ہر شم کی تفصیلی وضاحت بھی کی ہے۔آخر میں خلاصہ اس طرح کرتے ہیں۔

حضرت رسول الله یک کتاب الله کے ساتھ جو سنت دی ہے (الف) وہ اسی کے مثل نص میں سنت دی ہے (الف) وہ اسی کے مثل نص میں کتاب الله کے موافق ہے۔ (ب) وہ اجمالی چیزوں کی الله تعالی کی طرف سے (رسول الله کی فرف سے اور بیٹیبین اجمال کی تفسیر سے زیادہ ہے۔ (ج) اور وہ سنت ہے جس میں کتاب الله کی نص موجو ذہیں ہے۔ الله تعالیٰ کی طرف سے آپ کی طاعت کو عمومی طور سے فرض کرنے کی وجہ سے ہم اس کی اتباع کرتے ہیں۔

كل ما سن رسول الله مع كتاب الله فى من سنة فهى موافقة كتاب الله فى النص بمثله وفى الجملة بالتبيين عن الله، والتبيين يكون أكثر تفسيراً من الجملة _ وماسن مماليس فيه نص كتاب الله فبفرض الله طاعته عامة فى أمر ه تبعناه (٢٠٩)

امام شافعی کی اس صراحت کے بعد کیا کوئی ہے بات کہہ سکتا ہے کہ امام شافعی تمام احادیث کو قرآن سے مستفاد مانتے ہیں۔انہوں نے توصراحت سے بتایا کہ سنت کی ایک قسم قرآن میں مذکور احکام کے تبیین تفسیر ہے۔اور تیسری قسم میں ایسے احکام ہیں جن کا قرآن میں کوئی ذکر نہیں ہے۔ان تینوں قسموں کی اتباع لازم ہے۔

امام شافعی کا جوقول انہوں نے مقدمہ اصول التفسیر سے نقل کیا ہے اس کا مطلب زیادہ سے زیادہ یہ ہوسکتا ہے کہ حضرت رسول اللہ کے جوفی کے مطابق

ہیں۔اس کا پیمفہوم نہیں ہے کہ تمام احادیث قرآن سے ہی متفاد ہیں۔ کیونکہ شریعت اسلامی میں سنت ایک مستقل اصل کی حیثیت رکھتی ہے۔قر آن کے بعداس کا درجہ ہے۔جبیبا کہ حدیث سے میں ارشاد نبوی ہے:

ألا إنبي او تيت الكتاب و مثله معه (ابوداؤد) مجھ كتاب اوراس كے مثل چيز دى گئي ہے۔

رابعاً: النحير الكثير كے حوالہ ہے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی طرف انہوں نے اس قول کی نسبت کی ہے کہ سنت قرآن ہی سے مستنبط ہے۔انہوں نے خاص وجہ سے کتاب کی اصل عبارت نقل نہیں کی آئے النحیو الکثیر کی اصل عبارت دیکھیں۔

نحن قد تتبعنا جميع ما و صل إلينا من كتاب الصلوة متعلق واردتمام احاديث جو ہمیں ملی ہیں ان کا ہم نے تتبع کیا تو ہم پر یہ

الأحاديث الواردة في كتاب الصلوة فوضح لنا أنها مستنبطة كلها من بت واضح موئى كه بيسب كتاب الله سے كتاب الله سبحانه و تعالى _ (٧٧)

کیااس میں تمام احادیث کے بارے میں عمومی اعتبار سے شاہ ولی اللہ دہلوی حکم فرمار ہے ہیں کہوہ کتاب اللہ سے مستنطر ہیں یا صرف نماز کے مسائل سے متعلق احادیث کے بارے میں ا پنی ذاتی جستو کا نتیجہ پیش کررہے ہیں کہ مجھے تلاش وجستو کے بعد ایسامعلوم ہوا۔ شاہ صاحب ؓ نے نماز سے متعلق احادیث کے بارے میں اپنی ذاتی رائے ذکر کی ہے کہ تتبع سے مجھے ایسامحسوں ہوا کہ وہ قرآن سے مستنط ہیں۔اس کو موصوف نے شاہ صاحب کاعمومی حکم بنادیا کہ شاہ صاحب ممام احادیث کوقرآن سے مستنط مانتے ہیں۔ بیان کی غلط بیانی ہے۔ حدیث کے بارے میں حضرت شاہ ولی اللّٰد دہلوگ کا نظریہ کیا تھااس کے لیےان کی معروف ومشہور کتاب ججۃ اللّٰہ البالغہ کی عبارت دیکھیے۔وہ فرماتے ہیں:

حان لیں کہرسول اللّٰہ سے جواجادیث مروی ہیں اور کتب حدیث میں جمع کی گئی ہیںان کی دونشمیں ہیں۔ان میں سے پہلی قشم ان احادیث کی ہے جن کا تعلق تبلیغ رسالت سے ہے۔اس قسم کے بارے میں

اعلم أن ماروى عن النبي رَبِياللهُ عَلَيْهُ و دون في كتب الحديث على قسمين: أحدهما ما سبيله سبيل تبليغ الرسالة وفيهقو لهتعالى {وما آتاكم الرسول فخلفوه وما نهاكم

۵٨

ارشاد الہی ہے۔ رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) جو کچھ عنه فانتهوا } ومنه علوم المعاد و عجائب تنهبين دين اس کولے لواورجس چيز پيفرنغ کريں اس الملكوت وهذاكله مستند إلى الوحي سےرک حاؤ،اسی قشم سےمعاد کےعلوم اور ملکو ــــ و منهشر ائعو ضبط للعبادات و الارتفاقات کے علائیات ہیں،ان تمام چیز وں کا مداروجی پر ہے۔ بوجو والضبط المذكورة فيماسبق وهذه اسی قسم میں سے شرعی احکام اور عبادات وارتفا قات بعضها مستند إلى الوحى و بعضها مستند إلى الاجتهاد واجتهاده والمستنب بمنزلة کے انضاطات ہیں،ضبط کے ان وجوہ کے ذریعہ جن کاذکر پہلے آچکا ہے۔ان میں سے بعض کا مداروجی پر الوحى لأن الله تعالى عصمه من أن يتقرر ہےاوربعض کااجتہادیرہےاوررسول اللہ کااجتہادوجی رأيه على الخطأ وليس يجب أن يكون کے درجہ میں ہے،اس لیے کہ اللہ تعالیٰ نے خطایر اجتهاده استنباطاً من المنصوص كما برقرار رہنے سے آپ کی رائے کومحفوظ رکھا ہے۔ يظن بل أكثره أن يكون علمه الله تعالى ضروری نہیں ہے کہ آپ کا اجتہاد منصوص سے استناط مقاصد الشرع وقانون التشريع کیا ہوا ہوجیسا کہ بعض لوگوں کا خیال ہے۔ بلکہ آپ والتيسير والإحكام فبين المقاصد کے اجتہا دات کی صورت اکثر بہ ہوتی تھی کہ تر یعت المتلقاة بالوحي بذلك القانون کے مقاصد، شریعت سازی ،سہولت دینے اور تحفظ وثانيهما: ماليس من باب تبليغ الرسالة (ملت) کے قوانین کی تعلیم آپ کواللہ تعالیٰ کی طرف وفيه قوله صلى الله عليه وسلم إنما أنا سے مل جاتی تھی تو آپ وجی کے ذریعہ حاصل مقاصد و بشر إذا أمرتكم بشيئ من دينكم فخذوه مطالب اس قانون کے ذریعہ بیان فرماتے تھے۔ وإذا أمرتكم بشيئ من رأيي فإنما أنا دوسری قسم ان احادیث کی ہے جن کا تعلق تبلیغ رسالت بشر _(۴۸) سے نہیں ہے، اس قسم کے بارے میں ارشادرسالت ہے۔میں ایک انسان ہوں جبتم کو دین کی سی چیز

حضرے۔ شاہ ولی اللّٰد دہلوئ کی اس عبارت سے واضح ہوجا تا ہے کہان کے نز دیک

کا حکم دول تو اس پر عمل کرواور جب اپنی رائے سے

کسی چیز کاحکم دول تو میں انسان ہول۔

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۵۹ ۵۹

احادیث کی دو قسمیں ہیں۔ پہلی قسم کا تعلق تبلیغ رسالت سے ہے، اس میں سے بعض کا مدار کمل طور سے وی پر ہے، اور بعض کا مدار وی اور اجتہا دونوں پر ہے لیکن آپ کا اجتہا دہمی ہمزلہ وی کے ہے۔ دوسری قسم کا تعلق تبلیغ رسالت سے نہیں ہے۔ پہلی قسم کے بارے میں انہوں نے صراحت سے کہہ دیا ہے کہ بیضر وری نہیں ہے کہ آپ سالٹھ آلیہ ہم کا اجتہا دنص سے مستنبط ہو بلکہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے الہا می طور پر بھی آپ کی تعلیم ہوتی تھی۔ اس تفصیل سے موصوف کے اس گمراہ کن نظریہ کی تردید ہوجاتی ہے کہ تمام احادیث قرآن سے مستنبط ہیں اور حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوئ کی طرف اس کا انتساب بھی باطل ثابت ہوجا تا ہے۔

موصوف تواس کے قائل ہیں کہ ساری احادیث قرآن سے ماخوذیا مستفاد ہیں۔ جب کہ اس آیت اور اس حدیث میں بتایا گیا ہے کہ حدیث با قاعدہ منزل من اللہ ہے۔ اللہ تعالی انہیں معاف کرے۔ اپنے نظریہ کو ثابت کرنے کے لیے انہوں نے کس فراخ دلی سے اس آیت کو پیش کر

معارف جنوری ۲۱۰ ۲ء ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۸۱۷

دیاہے جوان کے نظریہ کے بالکل خلاف ہے۔

سادساً: موصوف نے اپنے اس نظریہ کی دلیل میں علامہ شاطبی کی الموافقات سے ایک حدیث پیش کردی ہے۔ یہ معلوم رہنا چا ہے کہ الموافقات صحاح ستہ یا دیگر کتب احادیث کی طرح حدیث کا کوئی مجموع نہیں ہے۔ بلکہ یہ مقاصد شریعت سے متعلق علامہ شاطبی کی ایک کتاب ہے۔ اس میں ہرطرح کی صحیح وسقیم احادیث موجود ہیں۔ دوسروں سے صحاح ستہ کی حدیث کا مطالبہ کرنے والے اور مستند کتب حدیث کی احادیث کور دکرنے والے خود کس روایت سے استدلال کررہے ہیں وہ بھی دیکھ لیس۔ یہ روایت سے استدلال کررہے ہیں احادیث کی درجہ کیا ہے؟ وہ قابل استدلال ہے یا نہیں؟ جب کہ اس کے ذریعہ واضح نہیں کیا کہ حدیث کا درجہ کیا ہے؟ وہ قابل استدلال ہے یا نہیں؟ جب کہ اس کے ذریعہ احادیث کے پورے ذخیرہ کو مشکوک قرار دیا جارہا ہے، بلکہ متر وک کیا جارہا ہے۔ آئے دیکھیں کہ حدیث کی بارے میں کیا گئے ہیں۔

امام ابن بط عكبرى (م ٨٥ سه) إنى كتاب "الابانة الكبرى" بين كصة بين: "ابن ساجی اینے والد نے قال کرتے ہیں کہ بیرحدیث گھڑی ہوئی ہے۔ مجھے ا ماملی بن مدینیؓ سے بدروایت پہنچی ہے کہ انہوں نے کہا کہ اس حدیث کی کوئی اصل نہیں ہے۔اس کوزندیقوں نے گھڑاہے۔شیخ کہتے ہیں کہ ابن ساجی ؓ اورابن مدینیؓ نے سچ کہا ہے۔ کیونکہ کتاب اللہ اس حدیث کے خلاف ہے۔اس کے قائل اور اس کے گھڑنے والے کی تکذیب کرتی ہے'' صحیح حدیث اور رسول اللّٰدُگا جاری طریقہ اس کی تردید کرتاہے ۔ اللہ تعالی کا ارشاد ہے۔ {فَلَا وَدَبِّکَ لَا يُوَْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوْكَ فِيْمَاشَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِيْ أَنْفُسِهِمْ حَرَجًامِّمَا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيْمًا } (نساء: ٦٥) (آپ كے پروردگاركى قسم! وه لوگ ايمان والے نہیں ہوں گے جب تک بیلوگ آپس کے جھگڑے میں آپ کو حکم نہیں بنالیں۔ پھر آپ کے فیصلے سےاپنے دلوں میں تنگی نہ یا تمیں اور اس کو پوری طرح تسلیم نہ کرلیں)''۔ اللہ تعالیٰ نے ہم لوگوں کوجس چیز کا حکم دیا ہے وہ بیہے کہ آپ کی سمع وطاعت کریں۔ آپ کے اقوال کے بارے میں قیاسی باتیں نہ کہیں اوران کے لیے مخارج نہ تلاسٹس کریں۔نہ معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۱۲ کاررا

کتاب الله اور نه کسی اور چیز سے ان کامعارضه کریں۔ بلکه آپ کے اقوال کوایمان، تصدیق اور تسلیم کے ساتھ قبول کریں جب صحیح روایت سے ثابت ہوں۔ (۴۹)

امام ابن عبدالبر مالكي تحرير كرتے ہيں:

''الله تعالیٰ نے آ ہے کی طاعت اورا تباع کامطلق حکم دیا ہے۔اس کوکسی چیز کے ساتھ مقیز ہیں کیا ہے، پنہیں فر مایا ہے کہ جو کتاب اللہ کے موافق ہو۔جیسا که بعض اہل زیغ کہتے ہیں۔امام عبدالرحمٰن بن مہدی کہتے ہیں کہ اس حدیث کو زنادقدادرخوارج نے گھڑاہے۔ یعنی پیروایت که 'میری جوحدیث تم کو ملے توتم اس کو کتاب اللہ پر پیش کرو۔ اگروہ کتاب اللہ کے مطابق ہے تو وہ میں نے کہا ہے اور اگر مخالف ہے تو میں نے نہیں کہا ہے۔ میں کتاب اللہ کے موافق ہوں اور اللہ تعالیٰ نے آئی کے ذریعہ مجھے ہدایت دی ہے'' فن حدیث کے ماہرین کے نزدیک ہیہ الفاظ حضرت رسول الله مسصحيح طور سے ثابت نہيں ہيں ۔ پچھ لوگوں نے اس روایت کو قرآن پر پیش کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہاس گھڑی ہوئی حدیث کوہم نے کتاب اللہ پر پیش کیا توخوداس حدیث کو کتاب الله کے مخالف پایا۔ کیونکہ ہم کتاب اللہ میں پیہ نہیں یاتے کہ ہم صرف ان ہی احادیث کو قبول کریں جو کتاب اللہ کے موافق ہوں بلکہ ہم یہ یاتے ہیں کہ کتاب اللہ سے ہرحال میں مطلق آپ کے اسوہ کی اتباع اور آپ کی اطاعت کا حکم ملتا ہے اور آپ کے احکام کی مخالفت سے تحذیر ملتی ہے '۔ (۵٠) امام بدرالدين زركشي (م ٩٩٧ه) لكھتے ہيں:

''وہ حدیث جوثوبان کے طریق سے قرآن پراحادیث کو پیش کرنے کے حکم کے بارے میں مروی ہے اس کے بارے میں امام شافعی ''الر سالة'' میں تحریر کرتے ہیں کہ اس کو کسی نے بھی چھوٹی یا بڑی کتاب میں تیجے سند سے روایت نہیں کیا ہے۔ امام حدیث یحلی بن معین گنے اس پر سے کم لگایا ہے کہ وہ موضوع ہے، نہیں کیا ہے۔ امام حدیث یحلی بن معین گنے اس پر سے کم لگایا ہے کہ وہ موضوع ہے، زندیقوں نے اس کو گھڑا ہے۔ علام۔ ابن عبدالبر' جامع بیان العلم' میں کہتے ہیں کہ امام عبدالرحمٰن بن مہدی ؓ نے کہا کہ زنادوت اور خوارج نے اس حدیث

کوگھڑاہے'۔(۵۱)

علامه شوكاني لكھتے ہيں:

" ثوبان کی سند سے قرآن پراحادیث کوپیش کرنے کے تھم کے بارے میں جو حدیث مروی ہے اس کے بارے میں امام یحلی بن معین گہتے ہیں کہ یہ موضوع ہے زنادقہ نے اس کو گھڑا ہے۔ امام شافعی کہتے ہیں کہ اس کوسی نے بھی چھوٹی یا بڑی کتاب میں ایسے خص سے روایت نہیں کیا ہے جس کی حدیث ثابت ہو۔ علامہ ابن عبد البر" جامع العلم" میں کہتے ہیں کہ عبد الرحمان بن مہدی نے کہا کہ نوادقہ اور خوارج نے اس حدیث کو گھڑا ہے۔ پچھلوگوں نے اس روایت کوقر آن پر پیش کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ اس گھڑی حدیث کو ہم نے کتاب اللہ پر پیش کیا تو خوداسی حدیث کو کہ اللہ پر پیش کیا تو خوداسی حدیث کو کتاب اللہ کے خالف پایا۔ کیونکہ ہم کتاب اللہ میں پاتے ہیں۔ فوداسی حدیث کو کتاب اللہ کے خالف پایا۔ کیونکہ ہم کتاب اللہ میں پاتے ہیں۔ فوداسی حدیث کو کتاب اللہ کے خالف پایا۔ کیونکہ ہم کتاب اللہ میں پاتے ہیں۔ فوداسی حدیث کو کتاب اللہ کے خالف پایا۔ کیونکہ ہم کتاب اللہ میں پاتے ہیں۔ فوداسی حدیث کو کتاب اللہ کے خالف پایا۔ کیونکہ ہم کتاب اللہ میں بات کیا وادر جس چیز نکھا گھم عَذَاہ فَانْ مَنْ اللہ فوا (۲۵)

اور

قُلْ اِنْ كُنْتُمْ تُحِبَّوْنَ اللهَ فَاتَّبِعُوْنِيُ يُحْبِبْكُمُاللهُ (۵۳)

کہدد بیجے کہ اگرتم لوگ اللہ تعالی سے محبت کرتے ہوتو میری اتباع کرو۔اللہ تعالی تم

كودوست ركھے گا۔

اور

مَنْ يُنطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ جَسِنِ رَسُول كَى اطاعت كَى اسْ نَـ اللهُ اَطَاعَ اللَّهُ (۵۴) كى اطاعت كى ـ

امام اوزائیؒ کہتے ہیں کہ''سنت کو کتا ب اللہ کی ضرورت ہونے سے زیادہ کتاب اللہ کو (وضاحت کے لیے) سنت کی ضرورت ہے۔علامہ ابن عبد البرؒ کہتے ہیں کہ سنت کتاب (کے معانی) کا فیصلہ کرتی ہے۔ سیک کہت ہیں کہ سنت کتاب (کے معانی) کا فیصلہ کرتی ہے۔ سیک بین المی کثیرؓ کہتے ہیں کہ سنت کتاب (کے معانی) کا فیصلہ کرنے والی ہے'۔ (۵۵)

سابعاً: اس روایت کے بارے میں خودعلامہ شاطبی کیا کہتے ہیں؟ وہ بھی دیکھ لیں۔وہ اس حدیث کی تھی جہنں کرتے ہیں: حدیث کی تھی جہنں کرتے ہیں:

" امام عبدالرحن بن مهدی گہتے ہیں ، زند یقوں اور خوارج نے اس حدیث کو گھڑا ہے۔ کہتے ہیں کفن حدیث کے ماہرین کے نزدیک بدالفاظ رسول اللہ سے جے طور سے ثابت نہیں ہیں۔ پچھلوگوں نے اس روایت کا معارضہ کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ سب سے پہلے ہم اسی حدیث کو کتاب اللہ پر پیش کرتے ہیں اور اس پر اعتماد کرتے ہیں کہ جب ہم نے اس کو کتاب اللہ پر پیش کیا تو خودای کو کتاب اللہ کے خالف پایا۔ کیونکہ ہم نے کتاب اللہ میں کہیں پر مینیں پایا کہ حدیث نبوی کواسی وقت ہم قبول کریں جب وہ کتاب اللہ کے موافق ہو۔ بلکہ ہم کو کتاب اللہ سے مطلق اسوہ نبوی پر عمل پیرا ہونے اور اطاعت نبوی کا فرمان ماتا ہم کو کتاب اللہ سے مطلق اسوہ نبوی پر عمل پیرا ہونے اور اطاعت نبوی کا فرمان ماتا ہے اور ہر حال میں آپ کے تمام اوامر کی خالفت سے ڈرایا گیا ہے۔ بیان لوگوں کے خلاف ہے جو اس کے قائل ہیں کہ سنت کتاب اللہ کی طرف راجع ہے۔ اس طریقے سے متاخرین کے بہت سے گروہ گراہ ہوگئے ہیں۔ جیسا کہ متقد مین میں کھی ایسا ہوا۔ لہذا اس قول کو اختیار کرنا اور اس کی طرف مائل ہونا صراط متنقیم سے دور ہوجانا ہے۔ اللہ تعالی اپنے فضل سے ہماری اس سے مفاظت فرمائے '۔ (۵۲)

علامہ شاطبی کے نزدیک بھی اس روایت کا درجہ اور معیار معلوم ہوگیا ۔اب دیکھے کہ موصوف نے موافقات سے صرف روایت نقل کرلی ہے اور اس کے آگے جو اس روایت کے درج کی وضاحت کی گئی ہے اس کو نظر انداز کردیا ہے۔ کیا بید یانت داری کا تقاضا ہے؟ ایسی حدیث جس کو محدثین موضوع قرار دے رہے ہیں اس سے کس شان سے انہوں نے استدلال کیا ہے۔ کہیں سے اس طرف بیا شارہ بھی نہیں ہونے دیا کہ بی حدیث گھڑی ہوئی ہے۔ ایسی جرائت شاذ و نادر ہی دیکھی جاتی ہے۔ اللہ تعالی ان کومعاف فرمائے۔

''تاریخ دکن'ایک نادرتصنیف

يروفيسر عين الدين عقيل

حيررآ بادد كن يامملكت آصفيه حيررآ باد هندوستان كان علاقول ميں سے ايك ہے، جواين تاریخی اہمیت اور اپنی تہذیبی شان وشوکت کے لحاظ سے ایک انفرادی حیثیت کا حامل رہاہے۔ یہی وجہ ہے کہ مورخین نے بھی اس علاقے اوراس کی تاریخ اوراس کی تہذیبی انفرادیت پر کماحقہ توجہ دی ہے اوراس طرح کثیر تعداد میں اس خطے پر تاریخی کتب کھی جاتی رہیں، جومطبوعه اورغیر مطبوعه، کتب خانوں اورعلمی ذخیروں میں موجود ہیں ۔اس ضمن میں دکن یامملکت حیدرآ باد کی تاریخ پرمولا نا سیر ابوالاعلی مودودی (۳۰ ۱۹-۹۱۹ء) کی دوتصانیف" دولت آصفیه اورمملکت برطانیه،سیاسی تعلقات کی تاریخ پر ایک نظر"(۱)اور' دکن کی سیاسی تاریخ''(۲) بھی اہم اور معروف ہیں۔اگر چیمولا نامودود کی ایک مفکر وعالم کی حیثیت وشہرت کے حامل ہیں لیکن ابھی جب انہوں نے اسلامی مطالعات اورا پنی تحریک اسلامی کا آغاز نہیں کیا تھا، انہوں نے تاریخ کے مطالعے اور تصنیف و تالیف اور تراجم میں زیادہ دلچیسی لی تھی اورا پنی نو جوانی ہی میں متعدد اہم مقالات و کتابیں تصنیف کیس جوشائع بھی ہوئیں ۔ مذکورہ دو تصانیف اسی شمن میں ان کی ابتدائی کاوشیں ہیں ۔ان میں اول الذکر توایک عصری تناظر میں کھی گئ تھی اور ایک تاریخی تسلسل اورعمومی دلچیسی کا اس میں احاطہ ہیں کیا گیا تھا۔لیکن خودمملکت آ صفیہ کی تاریخ جس میں اس کے قیام کا پس منظر اور عہد برعہد حالات ووا قعات شامل ہوں ، مولا نامودودی کی نظر میں اس کی ضرورت موجود تھی۔ چنانچہ اپنی اس اول الذکر کتاب کی تصنیف اور اشاعت کے بعد انہوں نے اس ضرورت کے ذیل میں اپنی اس تصنیف کے لیے جب وہ • ۱۹۳ء میں بھویال میں چند ماہ مقیم رہے تومواد جمع کرنا شروع کیا تھا اور وہاں سے جولائی ا ۱۹۳ء میں حیدرآ بادنتقل ہوئے تو وہاں ای جستواور ماخذی جمع آوری میں منہمکہ ہوگئے(۳)۔ان کاارادہ ایک مفصل تاریخ کلھنے کا تھا جو چار جلدوں پر مشتمل ہوتی۔انہوں نے اس کا آغاز بھی کردیا تھالیکن اسے دیکھ کران کے ایک مقامی دوست مولوی احمد عارف نے مشورہ دیا کہ ان کامنصوبہ تحقیقی مطالعہ کرنے والوں کے لیے مفیہ ہوسکتا ہے لیکن اس کے ساتھ ہی ایک ایسی کتاب کی ضرورت بھی موجود ہے جو مبتدی طلبہ کے لیے ہو۔ یہ مشورہ آنہیں لیندآیا چانہ ہول نے اس پڑمل شروع کر دیا اور بہت آسان اسلوب میں دکن کے عہد مشورہ آنہیں لیندآیا چانہ ہول نے اس پڑمل شروع کر دیا اور بہت آسان اسلوب میں دکن کے عہد قدیم سے قطب شاہی عہد تک کے خضر حالات لکھ دیے۔ پھر سے طے ہوا کہ خود مولوی احمد عارف بھی مغلبہ عہد اور آصف جا ہی عہد کے حالات تحریر کیے۔ اس طرح ایک مشتر کہ کوشش سے ایک مختصر مغلبہ عہد اور آصف جا ہی عہد کے حالات تحریر کیے۔ اس طرح ایک مشتر کہ کوشش سے ایک مختصر کتاب ' تاریخ دکن'' مرتب ہوگئی اور شائع بھی ہوگئی (۲)۔ یقین کیا جا سکتا ہے کہ یہ وہی کتاب ہے کہ یہ وہی کا ورشوائع ہی ہوگئی (۲)۔ یقین کیا جا سکتا ہے کہ یہ وہی کتاب کے حس کا ذکر خود مولا نا مودود دی نے اپن ''خود نوشت' میں '' میں ''خود و حیر آباد کیا نہ کی نہوں کی کسی فہرست میں نظر نہیں آتا (۵) اور خداس کا پھر کہیں کسی جگہ ذکر ہوا۔ جب کہ دکر ان کے الدین فاروقی نے حیر آباد میں رہ کرداد تحقیق بھی دی۔ (۲)

مولانا مودودی کے بیددوست مولوی احمد عارف (م ۱۹۴۹ء) حیدرآباد دکن کے معزز اور معروف شخص تھے۔ وہاں کے اکابر میں ان کا شار ہوتا تھا۔ادب اور فنون لطیف سے خاصی دلچین معروف شخص تھے۔ وہاں کے اکابر میں ان کا شار ہوتا تھا۔ادب اور فنون لطیف سے خاصی دلچین تھی (ے)۔وہ صحافت سے منسلک تھے اور ایک بہت موقر اخبار '' صبح دکن' کے مدیر تھے۔اس اخبار کوقو می تحریکوں میں قومی امنگوں کی ترجمانی اور حکومت وقت کی تائید وجمایت کی وجہ سے خاصی مقبولیت حاصل تھی۔ (۸)

مولا نامودودی کی بیغیر معروف اور نادر تصنیف اگر چیطلبہ کے لیکھی گئ تھی لیکن اس کے لیے محنت اور اہتمام خاصے کیے گئے تھے۔خودانہوں نے بیان کیا ہے کہ اس کا تاریخی موادنہا بت معتبر ومستند مآخذ سے اخذ کیا گیا ہے اور ایسے واقعات شامل کرنے سے گریز کیا گیا ہے جن کی سند مشکوک ہو۔کوشش کی گئ ہے کہ طلبہ کے ذہن میں دکن اور اس کے جغرافی ،نسلی ،لسانی ، تاریخی اور معاشرتی حالات کی ایک صاف اور واضح تصویر نقش ہوجائے۔ یہ بھی کوشش کی گئی کہ جو قومیں اس علاقے میں حالات کی ایک صاف اور واضح تصویر نقش ہوجائے۔ یہ بھی کوشش کی گئی کہ جو قومیں اس علاقے میں

معارف جنوری ۲۱۰ ۲ء ۲۲ کاررا

وارد ہوئیں اور جو حکومتیں یہاں قائم ہوئیں ،ان کے زمانی اور جغرافی حدوداوران کے پیدا کردہ تغیرات اوران کے قائم کردہ اثرات کونمایاں کیا جائے۔اس کا ایک امتیازیہ ہے کہ تاریخ دکن کے متعلق جو نظریات قائم کر لیے گئے تھےان سے صرف نظر کرتے ہوئے وہ نظریات اختیار کیے گئے ہیں جو جدید تحقیقات ومطالعات کا نتیجہ ہیں مصنفین کےاسعمل کے پس پشت مزیدا ہم بات بیجی ہے کہ طلبكذئن ميں ابھی سے ایک غیرمحسوں طور پر تاریخ کے فلسفیانہ مطالعہ کا ذوق بیدا ہوجائے۔ (۹) چونکہ ریے کتاب طلبہ کے لیا کھی گئی تھی اوراس کا مقصد بظاہر انہیں دکن کی تاریخ سے واقف کرانا تھالیکن ساتھ ہی وہ ان میں تاریخ کےمطالعے کا ذوق وشوق عام کرنے اورابھی ہے ان میں ایک''غیرمحسوں طور پر تاریخ کے فلسفیانہ مطالعے' کا ذوق پیدا کرنے کے لیے ایسے اہتمام بھی اس کتاب میں کرتے نظرآتے ہیں، جومنفر دہیں ۔مثلاً اس کتاب کوموضوعات اورعبد کے لحاظ ہے آتھے ابواب میں تقسیم کیا گیالیکن ہرباب کوذیلی اسباق میں بھی تقسیم کیا گیا، تا کے طلبہ ہرعہد کی ذیلی موضوعاتی تفریق تقسیم کی مصلحت سے بھی واقف ہوسکیں اور تاریخ کوان کے تناظر میں سمجھ سکیں۔ پھراسا تذہ ے بھی مولا نامودودی کویی تو قع ہے کہ تاریخ پڑھاتے ہوئے وہ پہلے اپنے سبق کا ایک عمومی خا کہ طلبہ کے ذہن نشین کریں اور دوسرے مرحلے میں واقعات یا دکرائیں لیکن تفصیلات بیان کرتے ہوئے غیراہم شخصیات اور سنین کوزیادہ اہمیت نہ دیں۔اسا تذہ سے آئہیں میر بھی توقع ہے کہ تاریخ پڑھانے سے پہلے خود غور کریں کہ تاری کے کون سے واقعات زیادہ اہم ہیں اور نقشہ بھی اچھی طرح خود ذہن نشیں کریںاورطلبہ کوبھی ذہن نشین کرائیں ۔ان کے خیال میں ہر تاریخی تغیراوراہم واقعے کو سمجھنے اور سمجمانے کے لیے نقتوں سے رجوع کرنا ضروری ہے (۱۰)۔اس حکمت کے تحت مصنفین نے نقتوں کا ہتمام بڑی محنت سے کیا ہے اوران کی مدد سے ہرعہد کی جغرافیائی حد بندیوں کو واضح کیا ہے۔نسلوں اورزبانوں کے لحاظ سے بھی نقشے شامل کیے گئے ہیں۔

مولا نامودودی نے اس کتاب کے چھابواب تحریر کیے، جن کے عنوانات یہ ہیں: ہماراملک اور اس کے باشندے؛ دولت آصفیہ کارقبہ اور آبادی؛ پرانے زمانے کی تاریخ؛ دکن کی آریہ اور دراوڑ ریاستیں؛ دکن میں مسلمانوں کی آمد؛ سلطنت ہمنیہ؛ دکن کی پانچ ریاستیں۔ بیابواب کل اے اصفحات پر مشمل ہیں، جب کہ کتاب کی کل ضخامت ۲۲۴ صفحات ہے۔ اس طرح ۵۳ صفحات مولوی احمد عارف

معارف جنوری ۲۱۰۱ء ۲۷ معارف

نے تحریر کیے تھے۔

یہ کتاب دکن کی تاریخ نولی میں مولانا مودودی کی ایک درمیانی کڑی ہے۔اس کی تمہید میں جوبا تیں تاریخ کے شمن میں انہوں نے تحریر کیں،ان سے اوراس کتاب کے خاکے سے تاریخ نولی کے تعلق سے ان کے نقط نظر کو اخذ کرنا کچھ مشکل نہیں۔ دکن کی تاریخ کے شمن میں اس تصنیف یا اولین تصنیف سے قطع نظر، ایک مبسوط تصنیف کی صورت میں ایک بڑا منصوبہ ان کے پیش نظر رہا جس کا آغاز انہوں نے بڑی دل جمعی اور محنت سے اپن نسبتاً ضخیم تصنیف 'دکن کی سیاسی تاریخ'' سے کمیا جو ماریج ہم 19 ء میں شائع ہوئی۔ یہ کتا ہے۔ اگر چوا یک وسیع تر منصوبے کے تحت کھی گئی تھی اور محنت دینا چاہتے تھے لیکن می تھی قیام مملکت آصف یہ مولانا مودودی اسے چالیس ابوا ہے۔ یک وسعت دینا چاہتے تھے لیکن می تھی قیام مملکت آصف ہولی (۱۲۲۱۔) کے لیس منظر ہی کا احاطہ کرتی ہے اور بانی مملکت نظام الملک آصف جاہ اول (۱۲۲۱۔) کے تملہ دبلی (۱۲۲۹۔) کے تملہ دبلی (۱۲۲۹۔) کے تملہ دبلی (۱۲۲۹۔) کے تمالہ دبلی (۱۲۵۔) کے تمالہ دبلی (۱۲۵۔) کے تمالہ دبلی (۱۳۵۔) کے تاریخ کیا جاسے کی واقعات اور سیاسی حالات اس میں کیا ہوگئے بیان کرنے میں خاصی وضاحت روارکھی گئی ہے۔

" تاریخ دکن" کی نایابی اور ندرت اور مولا نا مودودی کی ایک غیر معروف تصنیف ہونے کے باعث،اس کا دیباچہ اور فہرست مضامین ،مع صفحات نمبر، ذیل میں نقل کیے جاتے ہیں:

عیب بست با نام اور پر پیارو ہر سے میں دکن کی ایک مفصل تاریخ کیھنے میں مشغول ہوں ،جس کے متعلق میر اندازہ ہے کہ چار جلدوں میں تمام ہوگی۔اس کے بعض حصول کود کھ کرمیرے دوست مولوی احمد عارف صاحب نے بیرائے دی کہ بیہ کتاب تحقیقی مطالعہ کرنے والوں کے لیے مفید ہوسکتی ہے۔لیکن اس کے ساتھ ہی ایک الیک محتی مارورت ہے جس میں مبتدی طلبہ کے لیے تاریخ کا ایک مختصر اور واضح خاکہ کھینچا جائے۔ان کی اس تجویز کے مطابق میں نے قدیم زمانے سے قطب شاہی عہد تک حالات کا اضافہ مولوی احمد عارف صاحب نے کیا۔اس متحدہ کوشش سے یہ کتاب مرتب ہوئی۔

جہاں تک کتاب کے حسن وقبح کا تعلق ہے اس کوجانچنانا قدین کا کام ہے۔البتہ ہم صرف اتنا کہد سکتے ہیں کہ ہم نے حتی الامکان اس کا تاریخی موادنہایت معتبر ومستند مآخذ سے اخذ کیا ہے اور

ایسے واقعات درج کرنے سے پر ہیز کیا ہے جن کی سند مشتبہو۔

اس کتاب میں جن باتوں کا خاص خیال رکھا گیا ہے وہ یہ ہیں کہ مبتدی طلبہ کے ذہن میں دکن اور اس کی جغرافی اسلی اسانی ، تاریخی اور عمرانی حالات کی ایک صاف اور واضح تصویر منقش ہوجائے۔ مختلف زمانوں میں جو قومیں یہاں (ص۲) آئیں اور جو سلطنتیں قائم ہوئیں ان کے زمانی اور جغرافی محدود ، ان کے پیدا کردہ تغیرات اور ان کے چھوڑ ہے ہوئے ، حدود ، ان کے پیدا کردہ تغیرات اور ان کے چھوڑ ہے ہوئے اثرات کو طلبہ کی استعداد کا لحاظ رکھتے ہوئے ، روثن خطوط کے ساتھ نمایاں کردیا گیا ہے۔ پر انی لکھی ہوئی کتابوں کی تقلید میں دکن کی تاریخ کے متعلق جو نظریات قائم کر لیے گئے تھے ، ان کو چھوڑ کروہ نظریات اختیار کیے گئے ہیں جوجد یہ تحقیق ومطالعہ کا متبد ہیں ۔ اس کے ساتھ ہی ہیکوشش کی گئی ہے کہ مبتدی طلبہ کے ذہن میں ابھی سے ایک غیر محسوس طور پر تاریخ کے فلسفیانہ مطالعہ کی بنا پڑ جائے۔

بچوں کو بیر کتاب پڑھاتے وقت اساتذہ کو دوباتوں کا خصوصیت کے ساتھ کے اظر کھنا چاہیے:

ایک بیر کہ دود فعہ پڑھائی جائے۔ پہلی دفعہ میں تاریخ کا صرف ایک عمومی خاکہ ذہن شین

کرنے کی کوشش کی جائے اور دوسری دفعہ میں تفصیلات یاد کرائی جائیں۔ مگر تفصیلات میں بھی غیرا ہم
اشخاص اور سنین کی طرف زیادہ تو جہنہ کی جائے۔

دوسری مید که ہرسبق کو پڑھانے سے پہلے استادخوداس کوغور سے پڑھے اور بیرائے قائم کرے کہ اسسبق میں کون می باتیں اہم ہیں ، نیز وہ نقشہ کی مدد سے اسسبق کواچھی طرح سمجھ بھی لے۔ پھر وہی سبق بچوں کولکچر کے انداز میں پڑھائے اور بار بارنقشہ سے مدد لیتا جائے۔ اس کتاب میں جو نقشے دیے گئے ہیں صرف ان ہی پر اعتماد کرنا ٹھیک نہیں ہے۔ ہرتاریخی تغیر اور اہم واقعہ کو سمجھانے کے لیے نقشہ کی طرف رجوع کرنا ضروری ہے اور مین ظاہر ہے کہ کتاب میں اسٹے نقشے نہیں دیے جاسکتے۔

ابوالاعلى مودودى

9 رمحرالحرام سنه ۵ ۱۳ ه

فهرست مضامين

باب اول: ہماراملک اوراس کے باشندے۔ پہلاسبق: جغرافید کی تعریف، ا؛ ہندوستان اور دکن، ۲؛ دکن کے حصے، ۴؍ دوسراسبق: سلیں، ۵؛ زبانیں۔ ۸؛ مذہب، ۹؛ معاشرت، ۱۰۔ تیسراسبق:

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۲۹ معارف

دولت آصفیه کار قبداور آبادی، ۱۳ عدود، ۱۳ دو بڑے جھے، ۱۳ پہاڑ، ۱۴ دریا، ۱۵ تالاب اور جھیلیں، ۱۷ موسم، ۱۷ پیداوار، ۱۸ معاش، ۱۹ زبانیں، ۲۰ صوبے اور اضلاع، ۲۱

باب دوم: پرانے زمانے کی تاریخ۔ پہلاسبق: تاریخ کسے کہتے ہیں ؛ تاریخ کس طرح معلوم ہوتی ہے، ۲۵۔ دوسراسبق: قدیم باشندے، ۲۵؛ آریوں کی آمد، ۲۸؛ دراوڑ وں اور آریوں کا مقابلہ، ۲۹۔ تیسراسبق: دکن کی دراوڑ ریاستیں، ۳۲؛ دکن میں آریوں کی آمد، ۳۳؛ رام چندر جی، ۳۳؛ مہاراج ارجن، ۳۵۔

باب سوم: دکن کی آریداور دراور ریاستیں۔ پہلاسبق: دکن پرآریوں کا قبضہ کے ۳۰:اشوک کی سلطنت ، ۳۸۔ دوسراسبق: آندھراکی ریاست ، ۳۹: شاکہ قوم کا حملہ، ۴۱ ۔ تیسراسبق: کالنگاکی ریاست، ۳۸، دوسری ریاستیں ، ۴۲ ۔ چوتھاسبق: دکن میں گپتاکی فتوحات، ۴۵ ۔ پانچواں سبق : کدمب، مہا بلی اور گنگا کی ریاستیں ، ۴۸؛ پالوخاندان ، ۴۵؛ چالوکیہ خاندان ، ۴۵؛ چوساسبق: راشٹر کوت خاندان ، ۴۵؛ دوسراچالوکیہ خاندان ، ۲۵۔ ساتواں سبق: پانڈے خاندان ، ۴۷؛ ہو ہے سال خاندان ، ۱۲؛ بادوخاندان ، ۴۷؛ ہو ہے سال خاندان ، ۱۲؛ بادوخاندان ، ۳۲؛ کو کتیہ خاندان ، ۲۲۔

باب چہارم: دکن میں مسلمانوں کی آمد۔ پہلا سبق: عرب سے دکن کے قدیم تعلقات، ۲۲؛ دکن میں مسلمان، ۲۷؛ دکن میں اسلام، ۲۸؛ ہندور یاستوں سے مسلمانوں کا تعلق، ۲۸۔ دوسرا سبق: ہندوستان میں مسلمان کس طرح آئے، ۲۹؛ سندھ کی فتح، ۲۷؛ پنجاب کی فتح، ۲۵؛ بزگال، بہار، مالوہ اور گیجرات کی فتح، ۱۵؛ آریوں کی فتح اور مسلمانوں کی فتح کا مقابلہ، ۲۲۔ تیسر اسبق: دکن پرعلاء الدین کا پہلا حملہ، ۳۷؛ دیوگری کی فتح، ۵۵؛ ورنگل کی فتح، ۲۵؛ کرنا ٹک کی فتح، ۵۷؛ دیوگری پرمسلمانوں کا قبضہ، ۸۵۔ چوتھا سبق: ہندور یاستوں کی بغاوت، ۴۸؛ دکن کی دوبارہ فتح، ۴۸؛ تعلق خاندان کی حکومت، ۸۱؛ ورنگل کا الحاق، ۸۱۔ پانچواں سبق: دولت آباد میں دار السلطنت، ۳۸؛ دکن میں مجمد تغلق کی بغاوت، ۲۸؛ تلگان نے کی جدود، ۸۸؛ ہندوستان میں بغاوت، ۸۵؛ مرحوا کی بغاوت، ۵۸؛ کرنا ٹک کی بغاوت، ۲۸؛ تلگانہ کی بغاوت، ۲۸؛ دکن کی آزاد کی، ۲۸؛ دکن کی ریاستوں کی سلطنت، ۲۸؛ تلگانہ کی بغاوت، ۲۸؛ تلگانہ کی بغاوت، ۲۸؛ تلگانہ کی بغاوت، ۲۸؛ دکن کی آزاد کی، ۲۸؛ دکن کی ریاستوں کی سلطنت، ۲۸؛ تلگانہ کی بغاوت، ۲۸؛ تلگانگی بغاوت، ۲۸؛ تلگانہ کی بغاوت، ۲۵٪ تلگانہ کی بغاوت، ۲۸؛ تلگانہ کی بغاوت، ۲۸؛ تلگانہ کی بغاوت، ۲۵٪ تلگانہ کی بغاوت، ۲۸٪ تلگانہ کی بغاوت، ۲۵٪ تلگانہ کی بغاوت، ۲۸٪ تلگانہ کی بغاوت، ۲۸٪

باب پنجم: سلطنت بهمنیه - پهلاسبق:حسن غانگو، ۹۱ دوسراسبق: محمد شاه، ۹۱ - تیسراسبق:

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۲۰ معارف

مجابدشاه،۹۹؛داوُدشاه، ۱۰۰؛محمودشاه، ۱۰؛غیاث الدین اورشمس الدین، ۱۰سه ۱- چوتها سبق: فیروزشاه، ۱۰سه ۱- پانچوان سبق: احمد شاه، ۱۰۸ - چهٹا سبق: علاء الدین ثانی، ۱۱۲؛ بهایون شاه، ۱۱۸؛ نظام شاه، ۱۱۹؛ محمد شاه ثانی، ۲۱۱،محمود شاه ثانی، ۲۷ -

باب ہفتم: مغلوں کی فتح دکن ۔ پہلاسبق: مغل کون تھے، ۱۷۱؛ دکن میں مغلوں کی فتح مات معلوں کی فتح، ۱۷۱؛ دکن میں مغلوں کی فتح، فتوحات، ۱۷۳؛ سیوا جی کی شورش، ۱۷۷؛ عالم گیر بادشاہ اور مربٹے، ۱۷۷؛ بیجا پور اور گولکنڈہ کی فتح، ۱۷۷؛ مربٹوں کی لڑائیاں، ۱۷۷؛ عالم گیر کی سلطنت، ۱۷۷۔ دوسراسبق: بہادر شاہ کا زمانہ، ۱۸۸؛ پیشواؤں کی ریاست، م۱۸۴۔

باب به شنتیم: دولت آصفیه به په لاسبق: نواب نظام الملک کا خاندان ، ۱۸۵؛ نواب نظام الملک کا ابتدائی حال ، ۱۸۵؛ نوات آصفیه کے حدود ، ۱۸۸؛ مربطول سے تصفیه ، ۱۸۸؛ نادر شاہ کا حمله ، ۱۹۹؛ ناصر جنگ ، ۱۹۹؛ ناصر جنگ ، ۱۹۹؛ ناصر جنگ ، ۱۹۹؛ فرانسیسی اور انگریز ، ۱۹۳؛ ناصر جنگ کی شهادت ، ۱۹۹؛ مظفر جنگ ، ۱۹۵؛ صلابت جنگ ، ۱۹۵؛ فرانسیسی اور انگریز ، ۱۹۳؛ ناصر جنگ کی شهادت ، ۱۹۵؛ مظفر جنگ ، ۱۹۵؛ صلابت جنگ ، ۱۹۵؛ ریاست ارکائ کا قیام ، ۱۹۹؛ برار میں مربطوں کا خل ، فرانسیسیوں کی شورش ، ۱۹۵؛ نواب نظام علی خان کی ولی عهدی ، ۱۹۸؛ صلابت جنگ کی علاحدگی ، ۱۹۹ سیسر اسبق : نواب میر نظام علی خان ، ۲۰؛ بنیاد دار الحکومت حیدر آباد ، ۲۰ ، ۲۰ مربطول سے لڑائی ، ۲۰ ، صوبه ارکائ کی علاحدگی ، ۲۰ ؛ شالی سرکاروں کی علاحدگی ، ۲۰ ؛ ارسطوجاہ کی وزارت ، علاحدگی ، ۲۰ ؛ دیرعلی خان والی میسور ، ۲۰ ۲؛ مربطول سے جنگ اور شلح ، ۲۰ ؛ ارسطوجاہ کی وزارت ، علاحدگی ، ۲۰ ؛ دیرعلی خان والی میسور ، ۲۰ ۲؛ مربطول سے جنگ اور شلح ، ۲۰ ؛ ارسطوجاہ کی وزارت ،

معارف جنوری ۲۰۱۷ء اکے ۱۸۹۷

۲۰۲۱؛ ٹیپوسلطان سے جنگ، ۲۰۰۵؛ مرہٹوں سے جنگ، ۲۰۰۷؛ ٹیپوسلطان سے آخری جنگ، ۲۰۰۷؛ انگریزوں سے دوستی، ۲۰۰۷، جوتھا سبق: نواب سکندر جاہ بہادر، ۲۰۰۱؛ میرعالم بہادر، ۲۰۹؛ راجہ چند ولال، ۲۱۰؛ مرہٹوں سے لڑائیاں، ۲۱۰؛ نواب ناصر الدولہ بہادر، ۱۲۱؛ برار پرانگریزی قبضہ، ۲۱۲؛ مرسالار جنگ بہادر، ۲۱۲؛ نواب افضل الدولہ بہادر، ۲۱۳؛ نواب میر محبوب علی خان بہادر، ۲۱۵؛ نواب میر محبوب علی خان بہادر، ۲۱۵؛ انظام ریاست، ۲۱۵؛ برار کی علاحدگی، ۲۱۷۔ پانچواں سبق: اعلیٰ حضرت میرعثمان علی خان بہادر، ۲۲۲؛ مندنشینی، ۲۱۷؛ وزراء، ۲۱۸؛ اوصاف اور کارنا ہے، ۲۱۹؛ انتظام حکومت کی اصلاح، ۲۲۰؛ مندلت کی اصلاح، ۲۲۰؛ آرائش بلدہ، ۲۲۱؛ تعمیرات، ۲۲۱؛ ریلیس، ۲۲۲؛ امداد باہمی، ۲۲۲؛ مدالت کی اصلاح، ۲۲۲؛ امداد باہمی، ۲۲۲؛ تعلیم کی ترقی، ۲۲۲۔

حواشي

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۲۲ کا ۱۸۱۷

۱۳۵۱ (۵) سیر حمد جعفری "اسٹار پریس، اللہ آباد، سندارد، ص ۲۴۴ – ۲۵ ۲۵ با" فقو می زبان ، نئی دہلی ، ۱۹۹۸ء میں جاری کیا تھا، سید ممتاز مہدی "حیدر آباد کے اردوروز ناموں کی ادبی خدمات " ، قو می کونسل برائے قو می زبان ، نئی دہلی ، ۱۹۹۸ء میں سیام ؛ دارالعلوم ، حیدر آباد سے فارغ انتحصیل تھے۔ ۱۹۵۸ء میں بیاخبار بند ہوگیا ، طیب انصاری "حیدر آباد میں اس ؛ دارالعلوم ، حیدر آباد ، میں اس کے سام ، ۱۹۵۰ء میں سیام نظرا باری زمانے میں کہ جب بیہ کتاب کھی اردو صحافت " ، ادبی ٹرسٹ حیدر آباد ، میں ۲۰ (۸) اس اخبار میں اسی زمانے میں کہ جب بیہ کتاب کھی جارہی تھی ، مولانا مودودی نے دکن کی تاریخ کے ایک اہم اور غیر مطبوعہ ماخذ " فقو حات آصفی " مصنفہ ابوالفیض معنی کا بغائر مطالعہ کیا اور ایک مفصل مقالہ اس کی اہمیت اور خصوصیات و مندر جات پر لکھا جو اس اخبار کے "سالگرہ نمبر" بیا تھو موری تعارف وحواثی کے ساتھ راقم نے اسے بغرض اشاعت علاحدہ مرتب کیا ہے۔ (۹) ص ا۔ پیش نظر ایک ضروری تعارف وحواثی کے ساتھ راقم نے اسے بغرض اشاعت علاحدہ مرتب کیا ہے۔ (۹) ص ا۔ (۱۰) ص ۱-۲۔

دارالمصتّفين كاسلسلهُ تاريخ مند

علامه بلى نعماني اورنگ زیب عالم گیریرایک نظر(جدید) ۸۵/= مولا ناسيرسليمان ندوي عرب وہند کے تعلقات (حدید) Im +/= مقدمه رقعات عالم گیر (جدید) سيرنجيب اشرف ندوي mra/= سيدصباح الدين عبدالرحمان بزم تیموریه(اول)(جدید) ۳ + + /= بزم تیموریه (دوم) (جدید) **۲۲** • /= 11 11 11 بزم تیموریه(سوم)(جدید) -/+ ۲۳ مولا ناضياءالدين اصلاحي ہندوستان عربوں کی نظر میں (اول) (حدید) 10 +/= ہندوستان عربوں کی نظر میں (دوم) (جدید) 110/= 11 11 11 ہندوستان کی قدیم اسلامی درسگاہیں ۸٠/= مولا ناابوالحسنات ندوي سيدا بوظفرندوي مخضرتاریخ ہند(حدید) ∠۵/=

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۲۳ کاررا

اخبإرعلميه

اٹلی کی وزارت تعلیم نے تہذ ہی تصادم کی فضا کوئم کرنے اور کثیر ثقافتی ماحول میں مفاہمت اور تحل ورواداری کے ساتھ زندگی گزارنے کا ہنر سکھانے کی غرض سے ابتدائی اسکولوں کو ہدایت دی ہے کہ ہر اسکول میں اس موضوع پر طلبہ سے ہر ہفتہ ایک گھنٹہ گفتگو کے لیے مخصوص کریں ۔ اور انہیں بتا نمیں کہ ہر اسکول میں اس موضوع پر طلبہ سے ہر ہفتہ ایک گھنٹہ گفتگو کے لیے مخصوص کریں ۔ اور انہیں بتا نمیں کہ رنگ ملک اور مذہب کی بنیاد پر کسی سے نفرت و کدورت یا تفریق مناسب نہیں ۔ اس میں مسلمان طلبہ پر خاص طور پر زور دیا گیا تھا۔ موجودہ حالات میں تمام ہی مذاہب کے بچوں کو اس قسم کی تمام تربیت کی ضرورت ہے۔ اسلام نے تو چودہ سوبرس پہلے بھی لافضل لعربی علی عجمی کہہ کر اس قسم کی تمام تفریقات کوئم کردیا تھا۔ (بحوالہ صراط ستقیم ، بڑنگھم ، نومبر ۲۰۱۵)

"ميگافون ياكؤ"

دنیا کی معروف کمپنی پیناسونک نے خود بخود ترجمہ کرنے والا جادوئی لا وَوُ اسپیکر''میگا فون
یاکو'' کے نام سے متعارف کرایا ہے۔ اس وقت اس کوٹو کیو کے بین الاقوامی ایئر پورٹ پر آزمایا جارہا
ہے۔ جب لا وَدُ اسپیکر پر کوئی شخص جاپانی میں بولتا ہے تو اس میں موجود سافٹ ویر خود بخو دی چینی،
انگریزی اور کورین زبانوں میں ترجمہ نشر کرتا ہے۔ اس کے اوپر ایک شج اسکرین ہے جس کوتر جمہ کے
لیے استعمال کیا جاسکتا ہے۔ دوران سفر زبانوں سے عدم واقفیت اور رابط میں پیش آنے والی مشکلات
پر قابو پانے کے لیے رواں سال کے شروع میں اس کمپنی نے ہشیلی سائز کی ڈیوائس متعارف کرائی تھی
پر قابو پانے کے لیے رواں سال کے شروع میں اس کمپنی نے ہشیلی سائز کی ڈیوائس متعارف کرائی تھی
ڈیوائس کمل طور پر کامیاب ہو یا نہ ہولیکن اس سے بہر حال پھھنہ پھھ آسانی ضرور پیدا ہوئی ہے۔
ڈیوائس کمل طور پر کامیاب ہو یا نہ ہولیکن اس سے بہر حال پھھنہ پھھ آسانی ضرور پیدا ہوئی ہے۔
مذکورہ بالا میگا فون یا کو کے متعلق ایر پورٹ کے عملے کا بیے کہنا ہے کہ گزشتہ سال بیرون ملک سے آنے
مذکورہ بالا میگا فون یا کو کے متعلق ایر پورٹ کے عملے کا بیے کہنا ہے کہ گزشتہ سال بیرون ملک سے آنے
والے سیاحوں سے رابطہ میں ہمیں بڑی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا تھا۔ اس مشکل نے ہمیں اس ڈیوائس
کو تیار کرنے پر آمادہ کیا۔ اس سے جاپانیوں کی اپنے مشکلات پر قابویانے کی صلاحیت اور فکر دونوں کا

معارف جنوری ۲۱۰ ۲ء ۲۹۷ معارف جنوری ۲۱۰ ۲ء

اندازه کیاجاسکتاہے۔ (اخبار شرق، ۱۴ رومبر ۱۵-۲۰)

''اسلامی اصولوں کےمطابق فضائی پرواز''

مسلم ممالک میں ملیشیا نے معتدل اسلامی تعلیمات کے بلغ کے طور پر اپنی شاخت بنا نے میں کامیا بی حاصل کی ہے۔ اس نے ''حلال منرل واٹر' اور'' اسلامک اسپیڈدیڈنگ ویب سائٹ' وغیرہ شروع کر کے اپنی اس حیثیت میں اضافہ کیا ہے۔ اب اس ملک نے اسلامی اصولوں کے مطابق پہلی فضائی کمپنی کا آغاز کیا ہے جس کا نام'' رایاتی ایر نامی' ہے۔ اس نے عزم کیا ہے کہ دوران پرواز اسلامی شریعت کے مطابق مسافروں کو حلال کھانا پیش کیا جائے گا۔ مے نوشی کی اجازت قطعاً ممنوع ہوگی۔ پرواز سے پہلے دعائے سفر لازماً پڑھی جائے گی۔ کمپنی کے ڈائر کیٹر جعفر زمہاری نے کہا کہ فضائی میز بان خواتین کے یونیفارم میں ستر پوشش اور غیر مسلم ارکان کوشائستہ اور مہذب لباس زیب تن کرنا ضروری ہوگا۔ انہوں نے مزید کہا ہے کہ وقت کے ساتھ شریعت کے ہم آ ہنگ پہلوؤں میں مزید اضافہ بھی کیا جائے گا۔ (العربیڈاٹ نے مزید کہا ہے کہ وقت کے ساتھ شریعت کے ہم آ ہنگ پہلوؤں میں مزید اضافہ بھی کیا جائے گا۔ (العربیڈاٹ نے مزید کہا ہے کہ وقت کے ساتھ شریعت کے ہم آ ہنگ پہلوؤں میں مزید

''امریکی اموات میں اضاف کا اہم سبب''

"بيوڻي فٺل فروزن"

معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۵۵ کا ۱۸۱۷

شکار ہیں جس کے باعث وہ زبان ، ہاتھ اور پیروں تک کی جنبش وحرکت سے معذور ہوگئی ہیں لیکن اس جسمانی معذوری کے باوجودانہوں نے دماغ کی قوت اور آئکھ کے اشارے سے اپنی سوانح لکھ ڈالی۔رپورٹ کےمطابق ان کےاہل خانہ نے تین برس قبل انہیں ایک ایسا کمپیوڑ فراہم کیا جس میں ابیاسافٹ ویرموجود ہے کہ جب وہ آنکھوں کے ذریعہ کسی لفظ کومنتخب کر کے اپنی بلکوں کو جنبش دیتی ہیں تو وہ لفظ اسکرین پر آجا تا ہے۔اس طرح اس باہمت خاتون نے لاکھوں بارا پنی پلکیں جھے کا ئیں اوراپینے سوانح زندگی پیکوں سے تحریر کردیے۔ چین کے سی ٹی وی نیوز نے آنکھوں کے اشارے سے کمپیوٹر پر لکھنے اور حروف سے جملے بنانے کی تصویر بھی انٹرنٹ پرمشتہر کی ہے۔انہوں نے تیرہ ماہ میں روزانہ تین ہزار حروف کے تناسب سے ۱۸ ۳ صفحات پرمشمل اپنی سوائح لکھی ہے۔اس طرح مجموى طوريرانهول نے اشارہ چشم سے ڈیڑھ لاکھ الفاظ لکھے۔اس کتاب کا نام انہوں نے"بیوٹی فل فروزن'(مفلوج خوبصورت شخض) رکھاہے۔رپورٹ کےمطابق انہوں نے دیباجیہ میں ککھاہے کہ اشارہ چشم وابرو سے کھی جانے والی دنیا کی ہے پہلی کتاب باصلاحیت کیکن معذورا شخاص کے لیے یقیناً حوصلہ افزائی کا باعث ہوگی ۔اس مرض کے شکاراشخاص بالعموم یانچ برس سے زیادہ زندہ نہیں رہتے لیکن پیمشیت ایز دی ہے کہوہ تیرہ برس سے اس میں مبتلا ہیں چھر بھی زندہ ہیں۔قابل ذکر بات ہے کہ وہ اپنی اس کتاب کی آمدنی سے اس مرض کے شکار مریضوں کے لیے آئسیجن خریدنے کا ارادہ رکھتی ہیں۔(بیخبرالعربیدڈاٹنٹ پردیکھی جاسکتی ہے)

''غیرملکیوں سے شادی کے رجحان میں اضافہ''

سال رواں میں ۴۴ سعودی خواتین نے امریکی اور پور پی مردوں سے شادیاں رچائیں۔
اخبار 'الوطن' کی رپورٹ میں کہا گیا کہ اس سال ۱۲۳۴ رخواتین غیر ملکیوں کے ساتھ رشتہ از دواج
میں منسلک ہوئیں، جس میں ۵۵ یمنی، ۱۵۲ کو یق، ۱۱۸شامی، ۸۵ مصری، ۵۹ اماراتی، ۴۹ فلسطینی
اور ۴۸ پاکستانی تھے۔مغربی ملکوں میں امریکہ اور کینیڈا کے کا مردوں نے سعودی خواتین سے رشتہ
از دواج استوار کیا، جب کہ پور پی ملکوں سے تعلق رکھنے والے ۲۷ مردوں نے بھی سعودی خواتین سے نکاح کیا۔ (العربیدڈاٹ نے ۱۲/۱۱/۱۵)

1/192 27

معارف جنوری۲۰۱۷ء معارف کی ڈاک

نیوی،نوائت اور سیدصاحب ایک وضاحت

ریاض ہتعودی عرب ۱۵رشمبر ۲۰۱۵ء

مکرمی مدیرمعارف

السلام فليكم ورحمة اللدوبركاته

معارف اکتوبر ۱۵۰۵ء کے شارے میں ڈاکٹررائی فدائی صاحب نے انگریزی کے لفظ ''نیوی'' کے بارے میں لکھا تھا کہ مولانا سیدسلیمان ندوی نے اپنی کتاب''عربوں کی جہاز رانی'' میں نوا لَط کی تشریح کرتے ہوئے بینکت پیش کیا کہ''انگریزی کا لفظ نیوی نوائٹ سے لیا گیا ہے کیونکہ اس خاندان کے افرادفن جہاز رانی کے ماہر تھے اور پر تگیزیوں سے قبل سمندری تجارت کی باگ ان کے ہاتھ میں تھی''۔اوراس اقتباس کے لیے حوالہ تاریخ النوا لُط ساا کا دیا تھا۔

راقم کواسی وقت یہ بات کچھ عجیب سی لگی تھی کہ فاضل مضمون نگار نے اصل ماخذ یعنی "عربول کی جہازرانی" کے بجائے جومطبوعہ اور دستیاب ہے ایک ثانوی ماخذ کا سہارا کیوں لیا! پھر نومبر کے شارے میں ڈاکٹرف-عبدالرحیم صاحب کا خط چھپا جس میں انہوں نے بتایا کہ سیرصاحب کی بیرائے درست نہیں ہے۔انگریزی کا لفظ نیوی لا تینی زبان سے ماخوذ ہے، نوائت سے اس کا کوئی رشتہ نہیں ہے۔

میرے پاس یہاں ریاض میں سیدصاحب کی بیہ کتاب موجود نہیں تھی۔ گذشتہ دنوں وطن جانا ہوا تو اس کا ایک نسخہ ساتھ لایا۔ کتاب کا مطالعہ شروع کیا توبید دیکھ کرسخت جیرت ہوئی کہ ڈاکٹر راہی فیدائی نے اس کا جواقتباس تاریخ النوائط کے حوالے سے نقل کیا اس کا کہیں پتانہیں۔ دوسری

معارف جنوری ۲۰۱۷ء کے ۱/۱۹۷

طرف سیرصاحب نے بھی لفظ نیوی کواسی طرح لا تینی بتایا جس طرح ڈاکٹرف-عبدالرحیم صاحب نے! سیرصاحب کے الفاظ (ضروری اختصار کے ساتھ) ملاحظہ ہوں:

"اسی طرح بحروم کے عرب بحریوں میں جہاز چلانے والے کے لیے نوتی کالفظ مستعمل ہے۔ یہ لفظ شعرائے جاہیت (اعثی) اور صحابہ کے زمانے میں ہم کوماتا ہے ۔۔۔۔۔ اس لفظ کوعر فی وزن میں کر کے نوات کی صور ۔۔۔ میں بھی بولا گیا ہے ۔۔۔۔۔ یہ لفظ عرفی میں قدیم زمانے سے مستعمل ہے مگر بیخالص عرفی نہیں ۔ جو ہری نے صحاح میں تصریح کی ہے کہ یہ اللی شام کا محاورہ ہے ۔۔۔۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ روئی راستے سے یہ لفظ شام ہو کر عرب میں آیا ہے۔ یہ اصل میں لاطینی لفظ ہے کہ روئی راستے سے بیلے فظ شام ہو کر عرب میں آیا ہے۔ یہ اصل میں لاطینی لفظ نیزیگیش NAVY ہے میں اللے کہ وہ ان بی نوی NAVY نوی بندوستان میں ایک نویگیش نوی النسل قوم نائت اور نوائت آباد ہے۔ خیال ہوتا ہے کہ وہ ان بی نواتین کی اولا دیں ہیں جو بعد کو سواحل ہند پر آباد ہوگئ تھیں '۔ لیخنی عرب جہاز رانوں کی اولا دیں ہیں جو بعد کو سواحل ہند پر آباد ہوگئ تھیں '۔ (مطبوعہ دار المصنفین اعظم گڑھ ۲۰۱۲ء میں ۲)

علمی تحریروں میں ثانوی حوالوں سے بچنے پر جوزور دیا جا تا ہے واس کی وجہ نہیں ہے کہ بیر حوالے لازماً نا قابل اعتبار ہوتے ہیں، بلکہ بیاندیشہ ہوتا ہے کہ نقل کرنے میں کوئی چوک نہ ہوگئ ہو اورا کثر دیکھا گیا کہ اصل بات کچھسے کچھ ہوگئ۔

راقم نے ڈاکٹرف-عبدالرحیم صاحب کوسیدصاحب کی اصل رائے ہے مطلع کیا تو انہیں سخت رنج ہوااورخود فاضل مضمون نگار کوبھی یقیناً فسوس ہوگا کہان کی ذراتی بےاحتیاطی سے ایک الیم بات سیدصاحب کی جانب منسوب ہوگئ جوانہوں نے کہی ہی نہیں۔

والسلام (ڈاکٹر)محمداجمل اصلاحی معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۸۸ کا ۱/۱۹۷

وفبإست

جناب احمد منزوی مرحوم

(۱۸ر سطی الثانی اسم ۱۱۱ – ۲۸ صفر ۷ سرمار ۱۹۲۵ – ۱۹۰۵ و ۲۰۱۵ – ۲۵

ڈاکٹرعار**ف**نوشاہی

ممتاز ایرانی فهرست نویس اور ماهر کتابیات ومخطوطات، احمد منز وی ۱۱ دسمبر ۱۵۰۲ء کو • 9 سال کی عمر یا کر، تهران میں وفات یا گئے۔وہ معروف ایرانی شیعہ عالم دین اور ماہر کتابیات، ثیخ حجمحسن مشہور بہآ قابزرگ طہرانی کے بیٹے تھے۔آقابزرگ تہرانی کتابیات اور رجال پر دونہایت اہم کتب "الذريعهالى تصانيف_الشيعه" اور"طبقا__اعلام الشيعه" كےمصنف ہيں-احمد منزوى كے بڑے بھائی علیٰقی منز دی بھی متاز مخطوطہ شاس تھے۔اس طرح یہ پورا خاندان علمی اورفن مخطوطہ شاسی سے وابستہ تھا۔ احد منزوی ۱۹۲۵ء میں عراق کے شہر سامرہ میں ان ایام میں پیدا ہوئے جب ان کے والدعراق میں قیام پذیر تھے۔ان کی ابتدائی تعلیم عراق میں ہی ہوئی الیکن مزید تعلیم کے لیےوہ اپنے وطن ایران آ گئے اور دانش کدہ معقول ومنقول ،تہران سے اسلامی علوم میں بی اے کیا اور بعد میں بہیں رہ گئے اور بندرانزلی کے ایک سرکاری مدرسے میں پڑھاتے رہے۔وہ کچھ عرصها بران کی کیمونسٹ یارٹی'' حزب تودہ'' سے بھی وابستہ رہے جوشاہ مخالف جماعت تھی۔اس سیاسی وابستگی اور فعالیت کی یا داش میں وہ چند ماہ انزلی میں قید بھی رہے۔ بعد میں سیاست میں عملی حصہ لینا چھوڑ دیا اور اپنے آبائی پیشہ فہرست نولیمی کی طرف آ گئے۔ فہرست نولیمی سے وہ ایسے وابستہ ہوئے کہ مرتے دم تک کسی اور کام کی طرف دھیان نہ دیا اور کئی کئی جلدوں پرمشمل مخطوطات کی فہرستیں شایع کیں۔ان کی بنیادی دل چسپی فارسی مخطوطات سے تھی جسے وہ ایرانی تہذیب اور فارسی ادب کی سرشاری کا ایک بہترین گواہ اورنمونہ سمجھتے تھے۔مارچ ۷۷ے او میں وہ ایران سے بطور سیاح برصغیر میں داخل ہوئے۔ان کی پہلی منزل پا کستان تھی اوروہ آ گے ہندوستان بھی جانا جائے تھے کیکن یا کستان میں فاری مخطوطات کی کثرت نے ان کے یا وٰل میںالیی زنجیرڈالی کہوہ تیرہ سال تک پہیں تقیم رہےاورمرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان،اسلام آباد سے وابستہ رہ کر مخطوطات کی فہرست نولیں کے حوالے سے کئ کارنا ہے انجام دیے۔ پاکستان میں انہوں نے فاری مخطوطات کے ایک جامع (یونین کیٹلاگ) کی طرح ڈالی جے چودہ جلدوں میں مکمل کیا۔وہ ایساہی کام ہندوستان کے فاری مخطوطات کے لیے بھی کرنا چاہتے سے، چنانچے درمیان میں وہ چندہاہ کے لیے پاکستان سے ہندوستان چلے گئے اور وہلی میں ایرانی ثقافتی مرکز کے نیچکام کرنے والے مرکز تحقیقات زبان فاری کے لیے کام کیا۔لیکن ہندوستانی حکومت نے ان کوا قامتی ویزانہیں دیا اور وہ کام ادھورا چھوڑ کردوبارہ واپس پاکستان آگئے۔ پاکستان سے وہ دیمبر ۱۹۹۰ء میں اپنے وطن شہران لوٹ گئے اور وہاں مرکز دائر ۃ المعارف بزرگ اسلامی سے وابستہ ہوکرایک اور عظیم الشان کام کی طرح ڈالی جس کے تحت فاری زبان کی ہرکتا ہے مخطوطات اور قدیم اشاعتوں کی نشان دہی ایک جامع فہرست ڈالی جس کے تحت فاری زبان کی ہرکتا ہے۔وہ اپنی بیاری (۱۳۱۰ کا کہ اس پر وجیکٹ پر کام کر دہ تھے۔ جب بڑھا ہے کے باعث ان کے اعضافعال نہ رہے تب بھی وہ پہیوں والی کری پر بیٹھ کرا پنے دفتر تھے۔ جب بڑھا ہے کے باعث ان کے اعضافعال نہ رہے تب بھی وہ پہیوں والی کری پر بیٹھ کرا پنے دفتر تھے۔ جب بڑھا ہے کے باعث ان کے اعضافعال نہ رہے تب بھی وہ پہیوں والی کری پر بیٹھ کرا پنے دفتر تے۔ بیان کی کام سے عشق کی بین دلیل ہے۔

جبوہ پاکستان میں مقیم سے تو مجھے بھی چندسال تک مرکز تحقیقات فاری ایران و پاکستان میں ان کے معاون کے طور پران کے ساتھ کام کرنے کا موقع ملا اور ان سے مخطوطہ شناسی کے اسرار ورموز سیکھے۔ انہی کی تربیت کے زیرا ثر میں نے بھی فہرست نولی کا کام شروع کیا۔ جبوہ پاکستان سے چلے گئے تو انھوں نے مجھے اپنے علمی کاموں کا نگراں مقرر کیا اور مجھے ان کاموں کی پھیل اور اشاعت کی ذمہ داری سونپی۔ جسے میں نے ان کی خواہش کے مطابق پورا کردیا۔ یہاں ان کے مض چند کارنا موں کا ذکر کروں گا جو ہمیشہ محققین کے لیے حوالہ کے طور پر کام آتے رہیں گے:

''ا فہرست نسخہ ہانے خطی فارس (۲ جلد) مطبوعہ تہران - ۲ فہرست مشترک نسخہ ہائے خطی فارسی پاکستان (۱۴ جلد) مطبوعہ اسلام آباد۔ ۳ فہرست نسخہ ہائے خطی (فارسی) کتاب خانہ گئج بخش مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان (۵ جلد) مطبوعہ اسلام آباد۔ ۲ سعدی برمینبای نسخہ ہای پاکستان ، مطبوعہ اسلام آباد۔ ۵ فہرست وارہ کتاب ہائے فارسی تا حال (۱۱ جلد) مطبوعہ تہران - ۲ سیاب خانہ مجلس شور کی اسلامی ایران اور کتاب خانہ ملی کے مخطوطات کی فہرست کی بعض جلدیں' ۔ احمد منزوی کی زندگی ہی میں ان کے بارے میں دو کتابیں شابع ہوگئی تھیں''حدیث عشق'' اور' دانش وفرزاگی' ۔

۸.

معارف جنوری ۲۰۱۲ء

ادببات

غو**ل** الأجبال الم

ڈاکٹر جیل مانوی

ایک حالت پہ مجھی دل نہیں رہتا میرا راستہ روکتی رہتی ہے بیہ دنیا میرا

آئینہ تیرا، سنورنے کا سلیقہ میرا منھ تکا کرتی ہے جیرت سے بیہ دنیا میرا

> تیری قربت نے کیا زندۂ جاوید مجھے آگیا کام ، ترے قدموں پہ مرنا، میرا

میں بھی چپ رہ کے بچا سکتا تھا پہلو، لیکن

اپنے جذبات پہ قابو نہیں رہتا میرا

جب سے تھاما ہے ترے دست کرم نے مجھ کو

راستہ چھوڑ کے چلتی ہے میہ دنیا میرا

د مکھ کر بھی تجھے، دیدار کی حسرت ہے وہی

كاسئه چيثم بھرے، دل نہيں بھرتا ميرا

سے تو یہ ہے دل برباد بہت یاد آیا جب ترے رخ پہ کھلا رنگ تمنا میرا

ایک اک کرکے بچھے سارے تعلق کے چراغ

آخر کار اٹھا، خود سے بھروسہ میرا

اب نہ وہ خواب، نہ جذبے نہ تمنا کا ہجوم دل کے بجھتے ہی بجھا آئینہ خانہ میرا

شہر میں یوں تو ہزاروں سے تعارف ہے جمیل

کوئی ہوتا تو مرے ساتھ ، نہ ہوتا میرا

مطبوعات جديده

علامه سیرسلیمان ندوی کی کے تفسیری نکات (جلداول): مرتبه مولانا محرفر مان ندوی ،متوسط تقطیع ،عده کاغذ وطباعت ،مجلد ،صفحات ۵۴۴، قیت: • • سرروپی، پیته بمجلس تحقیقات ونشریات اسلام ،ندوه کیمیس ، ندوة العلماء ،کھنؤ۔

علامہ سید سلیمان ندوی کے جامع کمالا ہے۔ ہونے میں کوئی کلام نہیں ، استاذ الکل اور سیدالطا کفداورسب سے بڑھ کرعلوم اسلامیہ کی جوئے شیر کے فرہاد کہلانے کے وہی مستحق ہوئے۔ان کی علمی زندگی سے اکتساب نور کی کوششیں اب یا کیزہ روایت میں بدل گئی ہیں ۔عالم ،مورخ محقق ، سوانح نگار ، متکلم، ادیب، شاعر ، نقاد ہر حیثیت سے ان کا درجہ بلندترین رہالیکن ان کےعلوم ومعارف کا گرکوئی عمود تلاش کیا جائے تو وہ صرف فہم قر آن ہے۔وہ فہم جس کا اظہار مولا نا سیدابوالحسن علی ندویً کے الفاظ میں یوں ہوا کہ''میں نے قر آن مجید کے بارے میں کسی کافنہم اتناعمیق نہیں یایا'' یہی نہیں بلكه مولا ناعلى مياں ندوئ كى نظر سے ايساايك شخص بھى نہيں گز راجس كا مطالعہ قر آن اتناوسىي اورغميق ہو۔اس کے باوجودسیرصاحب کی کوئی مستقل تصنیف خالص قرآنیات سے متعلق نہیں،ان کے مقالات ضرور ہیں اور بیان کے مجموعہ مقالات کی ایک جلد میں شامل بھی ہیں لیکن ان کی تمام تصانیف بلکة تحریروں میں موضوع خواہ کچھ بھی ہونوراسی مطالعہ فہم قر آن ہی کا بکھراہواہے نور کی ان تجلیات کو میٹنے کی ضرورت تھی اور شکر ہے کہ زیر نظر کتا ہے نہ ریعہ اس ضرورت کو پورا کرنے کا نہایت خوبصورت اور نہایت مفیدسلسلہ شروع ہوا۔ کتاب چار ابواب میں ہے، پہلا باب سیدصاحب کے جامع سواخے اوران کے تفسیری مزاج سے ہم آ ہنگ کرنے کا ہے ،اس میں ان کے قر آنی ذوق کے علاوہ بعض آیات کے ترجمہ میں سیدصاحب کے ترجمہ کا دوسرے مفسرین کے ترجمول کی روشنی میں تقابلی مطالعہ کیا گیاہے۔مطالعہ سلیمانی میں بیغالباً پہلی کوشش ہے کین بہت خوب ہے۔اس کے علاوہ سیرصاحب کے درس قرآن بلکہ مطالعہ قرآن کی امتیازی خصوصیات بھی بیان کی گئی ہیں ۔ باقی ابواب میں مکا تیب سلیمانی کےعلاوہ اور تحریروں میں آیات سے استناد، ان کے برمحل استعال والے جملوں کو بڑی دیدہ ریزی سے جمع کیا گیا ہے۔ایک باب میں ان کی کتابوں میں اسائے حسنی ، اسائے قرآن ، شخصیات ، اقوام ، اماکن اور دوسرے اور بھی الفاظ کی تشریح یا تحقیق یا تفسیرآ گئی ہے۔ چوتھے باپ میں تفسیری نکات تلاش کیے گئے ہیں،سورہ فاتحہ کے رموز وزکات،سیرصاحب کے خاص قرآنی شاگردمولانا محداویس نگرامی ندوی نے مرتب کیے تھے، وہ رسالہاب عامنہیں،اس لیےاس کو بھی کتاب میں شامل کیا گیاہے۔اس طرح یہ کتاب گو یاتفسیر سلیمانی کی ایک جدااور منفردشکل ہے۔ تفسير سليماني كى اس تشكيل مين فاضل مرتب كالمتحان تقااور يقيناً وهسرخ رو موكر فكاء يهل انهول نے اس بیش قیمت ذخیره کوعر بی زبان میں پیش کیا اوراب بداردومیں بھی آگیا۔ ابھی یہ پہلی جلد ہے، کچھ ابواب ہاتی ہیں جوانشاءاللّٰد دوسری جلد میں آئیں گے۔ کتاب مولا ناسیرمحمد رابع ندوی،مولا ناواضح رشید ندوی،مولاناسعیدالرحمٰن اعظمی ندوی کے تمہیری کلمات سے مزین ہے،سیدصاحب کے صاحبزادے ڈاکٹر سیدسلمان ندوی کی تقریظ بھی ہے۔ان سب نے فاضل مرتب کی محنت ودیدہ ریزی اور سلیقہ تدوین کی داددیتے ہوئے لکھاہے کہ پیشہ یارے بجائے خود مستقل تفسیر ہیں،ان سے سیرصاحب کی قرآن فہمی کا ندازہ ہوگا اور سب سے بڑھ کر قرآن فہمی کے کچھ نے افق بھی طالبین قرآن کے سامنے آئیں گے۔

> انجمن اسلام اوراس کی کریمی لائبریری: از جناب شیم طارق، متوسط تقطیع، عمده کاغذ وطباعت، مجلد مع گرد پوش، صفحات ۲۷۲، قیمت: ۲۵۰ر روپے، پته: مکتبه جامعه لیمیٹیڈ، پرنس بلڈنگ، ج، ج ہاسپٹل کارز، ممبئی ۲۰۰۰، ۹۰۰

ممبئی کی انجمن اسلام کا مقصد مسلمانوں کی اخلاقی ، ذہنی اور ساجی بہتری کا حصول تھا ، اس مقصد کے لیے بیانجمن جس وسیع اور وقع انداز میں مسلسل سرگرم ممل رہی اور اس کے ثمرات و نتائج بھی آتے رہے ، تاہم یہ عجیب معاملہ ہے کہ ہندوستان کے دوسر سے سرکر دہ عصری اور مذہبی تعلیمی اداروں میں اس کا ذکر جس شان سے کیا جانا چاہیے ، اس میں کمی کا احساس ہوتا ہے اور اس کی غالباً وجہ یہی ہے کہ مبئی اور مہار اشٹر سے باہر اس کی عظیم الشان خدمت کا تعارف شایان شان نہیں ہوا۔ معارف جنوری ۲۰۱۷ء ۸۳ معارف

زیرنظر کتاب سے کم از کم پیشکوه دور ہوتا نظر آتا ہے،جس میں انجمن اسلام اور خاص طور پراس کی كريمي لائبريري كا جامع اوربرى حدتك مفصل ذكر ہے، يعنی انجمن كے تمام تعليمي وثقافتي اداروں، انجمن اورار دواور کتابوں ورسالوں کی اشاعت اور اصل موضوع یعنی کریمی لائبری کی تاریخ اوراس کے خزانه کتب کی تفصیلا ۔ آگئ ہیں،ان کےعلاوہ ممبئی کی مسلم تاریخ، انجمن اسلام اور مسلم یو نیورسٹی علی گڑھ کی مشتر کہا قدار پر بھی فکرانگیز تحریر ہے۔علامہ بلی نعمانی،حاجی صابوصدیق اوراساعیل پوسف کالج کے انجمن سے تعلق پر بھی مضامین ہیں،جس کی وجہ سے بیکتاب اور بھی دلچیسے اور دلچیسے سے زیادہ معلومات افزاہوگئی ہے۔کریمی لائبریری کے ذکر میں فاضل مصنف کا تحقیقی مزاج بھی قابل دید وداد ہے۔قاضی عبدالکریم کی نسبت وطنی کا معاملہ ہو یا کریمی لائبریری سے پہلے کریمیہ پریس اور مالی معاونت کی بات ہو،انہوں نے اصل مصادر کی تلاش ودریافت کے بعد ہر جزئیہ پرنظر کی اورعمہ ہات یہ بھی کہانہوں نے عام ذہنوں کےاس سوال کا جواب بھی بڑی تفصیل اورخو بی سے دیا کہ کتب خانوں خصوصاً عربی، فارسی اورار دو کی قدیم اور بوسیدہ کتابوں کو بچانے اور سنجالنے کے لیے خطیر رقموں کے خرچ کرنے کی ضرورت ہی کیا ہے جب کہ بیددورانٹرنیٹ اورسٹیلائٹ کا ہے؟ جواب یہی ہے کہ امت اقرا کی تہذیبی روایت کی تخمیل کے لیے عالم انسانیت کے علمی وارثوں کا فرض ہے کہ وہ الکتاب ادرالقلم کے ذریعہ العلم کے ہرممکن فروغ کے لیے کوشاں ہوں ۔ کریمی لائبریری کے خزانہ کتب کی تفصیل، اہل علم و تحقیق کے لیے بھی بہت کارآ مدہے۔ فاضل مصنف فکرا وراسلوب دونوں لحاظ ے اپنی شاخت رکھتے ہیں تحقیق کے ساتھ حق گوئی کی صفت بھی ہے، کتاب میں جابجااس کا اظہار ہے۔ کتاب کی اشاعت میں ان کوجن دشوار یوں کا سامنا ہوااس کا اندازہ صرف اسی جملہ سے کیا جاسکتا ہے کہ' راقم الحروف الفاظ اور قلم کی حرمت کے لیے قسطوں میں اپنی سانس اور بینائی صرف کرتا رہا ہے' ۔شکوہ یا جواب شکوہ کی موجودگی سے کلیات اقبال کی افادیت بہر حال کم نہیں ہوتی۔

معارف جنوری۲۰۱۲ء

رسيدموصوله كتب

(۱) آخری وحی – اردوتر جمانی کے جدید قالب میں (جلداول): سیدسلمان حمین ندوی، مکتبة الشباب العلمیه ، برولیا بمیگور مارگ بهھنؤ۔ (۲) آخری و حی می میں دورتر جرانی کے جدید قالب میں (جلد دوم) نیں سلہ ان حمین

(۲) آخری وجی - اردوتر جمانی کے جدید قالب میں (جلد دوم): سیسلمان حمین ندوی، مکتبة اشباب العلمیه ، برولیا میگور مارگ الکھنؤ۔
تین = ۱۰۰ سرویے

(٣) ادب اور قارى: سيرقمر صديقى،الهدى پبليكيشنز، قاضى واره، دريا تنج، د ملى ـ

قیمت=/۱۰۰ روپے

(سم) دانش کدہ: دانش فراہی، ریاض احرفراہی، رام لیلامیدان، سرائے میراعظم گڑھ، یو پی، انڈیا۔ قیت = ۱۵۰/رویے

بیت ۱۴۰۰ اروپ (۵) ڈیٹی کلکٹر حافظ محمد عمران خال صاحب بی اے (جامعہ):مسعودالرحمٰن خال ندوی

از ہری،مکتبہ دین ودانش، ۱۳۰ مسجد شکورخان روڈ، بھویال۔

(٢) سيد محمر سبحان التعظيم گور كھپورى كاسفرنامه حج: تقديم وترتيب اصغرعباس، ايجويشنل

بکہاؤس،شمشاد مارکیٹ،علی گڑھ۔

(ک) شاہ وجیدالدین علوی گجراتی - احوال وآثار: مولاناعبدالرطن پرواز اصلام، انجمن اسلام اردوریسرچ انسی ٹیوٹ، ۲۰۰۴ رویے

(۸) متاع وسیم خیرآ بادی: فرید بلگرای، بلگرای بلدُنگ،میال سرائے، خیرآ باد، سیتا پور۔

قیمت=/۲۰۰۰ روپے

(٩) مسلم مجلس مشاورت ایک مختصر تاریخ: محمعلم الله، فاروس میڈیااینڈ پبلیشنگ پرائیویٹ

لمیٹڈ،ڈی۔اے،ابوالفضل انگلیو، جامعہ نگر، دہلی۔ (۱۰) مشائخ الا مام محمد بن اسماعیل: سیرسلمان حسینی ندوی،المعبد العالی للدراسات الشرعیہ،

ر ۱۶ معان ۱۵ م مرون ۱۹ م مرون ۱۹ مرون

www.shibliacademy.org

تصانيف علامة بلى نعماني

مواز نهانیس و دبیر –/100	سيرة النبي عبلداول ودوم (يادگارايدُ يشن) -/2000
اورنگ زیب عالم گیرپرایک نظر ۔/85	سيرة النبي ا
سفرنامه روم ومصروشام -/200	(خاص ایڈیشن مکمل سیٹ 2 جلدیں) - 2200/
کلیات بلی (اردو) -180/	علامة بلى وسيرسليمان ندوى
کلیات شبلی (فارس) 45/-	مقدمه سيرة النبي المعالمة النبي المعالمة النبي المعالمة النبي المعالمة النبي المعالمة المعالمة المعالمة المعالم
مقالات شبلی اول (مذہبی) –100/	الفاروق
مرتبه: سیرسلیمان ندوی	الغزالي 200/-
مقالات شبلی دوم (اد بی) 🔑 -70/	
مقالات شبلی سوم (تعلیمی) 🖊 -/80	سيرة النعمان –/300
مقالات شبلی چهارم (تقیدی) 🖊 -/200	سوانح مولا ناروم –/80
مقالات شبلی پنجم (سواخی) // -/150	شعرالعجم اول -/150
مقالات شبلی ششم (تاریخی) 🖊 -/90	شعرالجم دوم –/130
مقالات شبلی ہفتم (فلسفیانہ) // -/100	شعرالجم سوم -/125
مقالات شبلی هشتم (قوی واخباری) // -/110	شعرالعجم چهارم150/
خطبات شبلی مرتبه: عبدالسلام ندوی -/80	شعرالعجم پنجم –120/
انتخابات شبلی مرتبه: سدسلیمان ندوی -/45	الانتقاد على تاريخ التمدن الاسلامي -/350 ا
مكاتيب شبلي اول 🖊 150/-	(محقق ميريش) تحقيق: دُا كَثْر مجمد الجمل اليوب (محقق ميريش)
مكاتيب ثبلي دوم 🖊 –190/	
شذرات شبلی مرتبه:ڈاکٹر محمالیاس الأظمی -220 <i>l</i>	

www.shibliacademy.org

ISSN 0974 - 7346 MA'ARIF (URDU) -PRINT JAN 2016 Vol- 197 (1)

RNI. 13667/57 **MA'ARIF** AZM/NP- 43/016

Monthly Journal of

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI A CADEMY

P.O.Box No: 19, Shibli Road, AZAMGARH, 276001 U.P. (INDIA)

Email: shibli_academy@rediffmail.com, info@shibliacademy.org

Website: www.shibliacademy.org Fax No: 05462 - 265080 Bank Name: Punjab National Bank - Heerapatti, Azamgarh

Account No: 4761005500000051 - IFSC No: PUNB0476100

① (Office Mobile) 07607046300 / 09170060782

		 ,	
تصانیف ومطبوعات شبلی صدی تقریبات			
2000/-	علامة بلى نعمانى	سيرة النبيُّ جلداول ودوم (يا دگارايدُيش)	_1
325/-	ڈاکٹرخالدندیم	شبلی کی آپ بیق	۲
350/-	كليم صفات اصلاحي	. دارالمصتّفین کےسوسال	۳
220/-	مرتبه: ڈاکٹرمحمدالیاسالاعظمی	. شذرات بلی (الندوه کے شذرات)	_۴
350/-	علامة بلى نعمانى	. الانتقاد على تاريخُ التمدن الاسلامي	_۵
	تحقيق: ڈاکٹر محمداجمل ایوب اصلاحی		
230/-	ڈاکٹر جاویدعلی خاں	محرثبلی لائف اینڈ کنٹری بیوشنس	۲_
325/-	علامه سيدسليمان ندوي	سیرت عائشہ (ہندی ترجمہ)	
200/-	11 11	عرب وہند کے تعلقات (ہندی ترجمہ)	_^
125/-	<i> </i>	خطبات مدراس (مندی ترجمه)	_9
200/-	مولا ناشاه معين الدين احمه ندوي	و ین رحمت (مندی ترجمه)	_1+
125/-	سيدصباح الدين عبدالرحن	مندوستان کے مسلمان حکمرانوں کی مذہبی رواداری،	_11
		اول (ہندی ترجمہ)	
180/-	11 11	۔ ہندوستان کے مسلمان حکمرانوں کی مذہبی رواداری،	١٢
		دوم (مندی ترجمه)	
225/-	<i> </i>	به مندوستان کے مسلمان حکمرانوں کی مذہبی رواداری،	. 100
		سوم (ہندی ترجمہ)	